**Конспект занятия во II младшей группе на тему: «Цыплёнок»**

Воспитатель: Янина Вера Николаевна

**Образовательная область:** «Творчество».  
**Раздел:** Рисование.  
**Тема:** «Цыплёнок».

**Цель:** Образовательная: закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ним.  
Воспитательная: развивать эмоциональный отклик на образ.  
**Оборудование:** настольный театр (по сказке «Курочка Ряба»); мягкая игрушка – цыплёнок; жёлтая краска, кисточки, 1/2 альбомного листа, силуэты курицы (на каждого ребёнка).

**Ход занятия.**  
1.*Воспитатель (обращаясь к детям):*  
- Я расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы мне помогайте.  
*(Рассказ сопровождается показом настольного театра).*  
Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, оно упало и разбилось…  
И, вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что это за чудо? (Цыплёнок).  
2.*Показывает цыплёнка.*  
- Какого оно цвета? *(Жёлтого).*  
- На какую фигуру похоже его тело? *(На круг).*  
- А голова? *(Тоже на круг, только маленький).*  
Видите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у Курочки Рябы. Она очень ему обрадовалась и пошла с ним гулять. Всё шло хорошо, пока цыплёнок не потерялся. Надо помочь курице найти цыплёнка. Как? Давайте его нарисуем.  
3.*Показ.*  
- Сначала посмотрите, как я буду это делать. Цыплёнок жёлтый, поэтому я набираю на кисть жёлтую краску и рисую сначала его тело – большой круг, потом голову – круг поменьше, потом – клюв и лапки.  
Смотрите, как курица обрадовалась своему цыплёнку. Помогите и вы своей курице найти потерявшегося цыплёнка.  
4.*Дети рисуют.*  
5.*Игра «Лиса и куры».*