МБДОУ ясли/сад «Подснежник»

***Практикум для педагогов***

***Конструктор LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы.***

 **Подготовили воспитатели:**

 **Дианова Е. К.**

 **Варфоломеева М. А.**

 **ЛЕГО** - конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности.

Конструктор ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

В педагогике ЛЕГО-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры ЛЕГО здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире, пространстве и времени. Целенаправленно способствует укреплению здоровья детей занятия по ЛЕГО - конструированию. В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО-технология служит важнейшим средством развивающего обучения во многих образовательных учреждениях.

 **Цель:** Развивать умственные и творческие способности у детей дошкольного возраста в проектной деятельности и на тематических занятиях по лего – конструированию.

**Задачи:**

 - Расширять знания детей об окружающем мире;

- Развивать память, мышление, все психические процессы с помощью лего – конструктора;

- Закреплять на занятиях по лего образовательную область;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Развивать речь детей, с помощью рассказов по тематике.

В Леготеке имеется крупный конструктор Lego (кирпичики, кубики, клювики) и мелкий конструктор Lego такой как: «Умный поезд», «Город», «Жизнь на ферме», «Дом», «Больница», «Пожарная часть», «Гараж», «Палисадник», «Конюшня» и различные кирпичики.

Также есть мелкий ЛЕГО - конструктор: самолёты, вертолёты, поезда, спортивные и грузовые машины, трактор, больница, замок, военные машины и пожарная часть. Работа с таким конструктором развивает мелкую моторику рук, внимание.

Для формирования **речевого, познавательного, социально-коммуникативного, а также физического развития ребенка**, очень важно использовать в игровой деятельности игры с использованием конструктора LEGO.

* Игры на речевое развитие развивают связную речь, формируют умение составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, развивают воображение и словесное творчество детей. Такие игры формируют умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех – шести звуков.

Приведем пример игр на речевое развитие ребенка в детском саду с использованием конструктора LEGO. Игра «Расскажи сказку». Взрослый начинает играть с детьми индивидуально. Ребенку предлагается рассмотреть макет и трех игрушек - персонажей. Затем взрослый предлагает ребенку самому придумать и рассказать сказку, используя предложенный макет и игрушки.

* Игры познавательного развития развивают зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память, знакомят с понятием «элемент», «деталь», конкретизируют представление о цвете и форме предметов; а также формируют умение действовать по заданному образцу. А также умение различать геометрические фигуры.

Варианты игр на познавательное развитие детей: «Построй по образцу». В игре могут участвовать от одного и более игроков. Взрослый демонстрирует разнообразные образцы готовых построек и предлагает детям выполнять аналогичные постройки из элементов набора. Выигрывает участник, первым выполнивший задание взрослого без ошибок. Также можно поиграть с детьми в игру «Чудесный мешочек». Взрослый размещает в мешочек несколько деталей конструктора. Педагог предлагает детям на ощупь определить деталь, которая лежит в мешочке, найти такую же по форме в наборе и показать другим участникам. Цвет детали не учитывается.

* В области социально-коммуникативного развития осуществляется знакомство с правилами безопасного поведения в различных ситуациях, развивается пространственная ориентировка, световосприятие, активная речь.

В данной области можно провести игру «Когда за дверью незнакомец». Взрослый предлагает обыграть ситуацию, когда ребенок остается дома один, а в дверь звонит незнакомец. Дети под руководством взрослого обсуждают действия героев, затем распределяют роли. Участники обыгрывают предложенную ситуацию, в процессе игры обсуждается, какие опасности могут подстерегать героя и как необходимо правильно поступать в этой ситуации.

* В области физического развития осуществляется акцент на развитие мелкой моторики рук и координационную умелость; тренируется глазомер, совершенствуется пространственная ориентировка, формируется навык действия по заданному образцу. Например: игра «Футбол». Взрослый размещает ворота на расстоянии 10-15 см. от края стола. Постепенно расстояние до края стола увеличивается до 1м. Задача – забить гол в ворота. Число попыток равно числу мячиков, которые даются игроку.

Самой большой ценностью конструктора LEGO является то, что он дает ребенку возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней, видоизменяя и преобразуя ее, исходя из собственного замысла.

Все тематические занятия по лего – конструированию детям идут на пользу, они с большим интересом создают постройки на любую тему.

Лего – конструктор – это радость, хороший настроение, всегда позитив!