**Педсовет от 22.01.16**

**Тема: «Детский сад и семья – союзники».**

**Форма проведения** – дискуссионный клуб. На педсовет приглашены представители родительской общественности от каждой группы, методист управления образования.

**Цель:** Объединение усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в развитии ребёнка как личности.

**Задачи:**

1. Формирование теоретических представлений у педагогов о

возможностях и условиях использования различных методов, новых

форм и технологий в работе с родителями.

1. Ознакомление с нормативными документами регламентирующими права и обязанности родителей и детей.
2. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
3. Активизация работы с родителями, поиск новых идей привлечения семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

**План педсовета:**

1. Вступительное слово

2. Игра «Приветствие».

3. Пословицы о семье

4. Обзор нормативных документов

5. Игра «Спичечный коробок». (Для воспитателей).

6. Вопрос для обсуждения (Для родителей)

7. Игровое упражнение «Современная семья – какая она?» 8. Гиппенрейтер Ю.Б. – аннотация книги «Общаться с ребенком. Как?. 9. Задание-упражнение – Негативные установки преобразовать с позитивные. Из книги Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как? 10. Решение педсовета:

**Ход педсовета**

1. *Слайд (тема педсовета)*

**Вступительное слово**

Добрый день, уважаемые гости, родители и педагоги. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о воспитании детей в семье и в детском саду, о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей. И тема нашего совместного педсовета звучит так: «Детский сад и семья – союзники».

Наша жизнь информационно усложняется. Необходимо повышать уровень своих знаний. Современная семья нуждается в педагогических, психологических, юридических знаниях, в приобретении которых в состоянии помочь воспитатель. Одним из важнейших условий развития личности ребенка является согласованная работа родителей и воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Свой социальный опыт ребенок выносит из семьи. Формы поведения, способность вступать в контакт, избирательность контактов – эти навыки приобретаются в семье на основе подражания родителям.

Единство в воспитании детского сада и семьи обеспечивает определенную системность работы организма ребенка, выработку динамических стереотипов; овладение установочными нормами и правилами. Если же требования дошкольного учреждения и семьи не согласованы, то формирование полезных навыков и привычек затруднено. В установлении согласованности между семьей и детским садом, ведущая роль принадлежит последнему. Перед педагогическим коллективом ДОУ стоит задача распространять среди родителей педагогические знания, повседневно помогать семье в воспитании ребенка, пропагандировать лучший опыт воспитания детей.

**Проблема №1**

Иоганн Генрих Песталоцци считал, что истинный педагог должен уметь в любом ребенке обнаружить и развить положительные личностные качества. Согласны вы с этим суждением и почему?

*Игра «Приветствие».*

Всем участникам педсовета предлагается поприветствовать соседа слева, подчеркнув его индивидуальность.

1. *Слайд*

На слайде вы видите народные пословицы. Как мы с вами знаем, в каждой пословице заложен глубокий смысл, результат жизненных наблюдений не одного поколения людей. Давайте прочитаем их и поясним содержание.

*Пословицы о семье*

* Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
* Детки хороши – отцу и матери венец, худы – отцу и матери – конец.
* И птица, высадив и выкормив птенца, его летать учит.
* Каково семя – таково и племя.

Говоря о роли семьи в воспитании ребенка, необходимо понимать, что такое «Семья».

1. *Слайд «Семья»*

Согласно толковому словарю С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой семья – это группа живущих вместе родственников; объединение людей, сплоченных общими интересами.

1. *Слайд*

Ценность семьи, как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. Семья несет в себе то, что невозможно заменить ничем. Какие еще пословицы и поговорки о семье вы можете назвать и какой смысл заложен в них? (Педагоги и родители вспоминают пословицы и поговорки о семье и пытаются раскрыть их содержание).

Многие родители считают, что воспитанием ребенка должны заниматься только педагоги, а у родителей на это нет ни знаний, времени, ни желания. И это, конечно, не верно. Потому, что родители являются самыми первыми педагогами своего ребенка, и их обязанности закреплены законами.

Международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав детей во всем мире.

**Вопрос для обсуждения (Для всех участников)**

Какие нормативные документы регламентируют права и обязанности родителей и детей? (педагогам и родителям предлагается назвать нормативные документы).

1. *Слайд*

*Нормативные документы*

* Декларация прав ребенка.
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
* Уголовный кодекс.
* Конституция РФ.
* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Какие именно права регламентируют данные документы? (высказывания участников педсовета). Предлагается более подробно рассмотреть нормативные документы с помощью слайдов, на которых показываются основные статьи из какого-либо нормативного документа, регламентирующего права и обязанности родителей и детей.

1. *Слайд* (основное содержание конвенции о правах ребенка)

Показ методического пособия - Конвенция о правах ребенка.

***Конвенция ООН о правах ребенка:***

Статья 18. *Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.*

1. *Слайд* Выдержки из **Конституция РФ:**

*Статья 38.*

*1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства;*

*2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей;*

*Статья 43.*

*1. Каждый имеет право на образование.*

*2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.*

*4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.*

8,9,10 *Слайд*  **Выдержки из ФЗ «Об образовании в РФ**

Глава 4. Обучающиеся и их родители

(законные представители):

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся;

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

обеспечить получение детьми общего образования.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

11, 12, 13, 14, 15 *Слайд* (**Выдержки из Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ)**

Глава 12. Права и обязанности родителей

Статья 56. Право ребенка на защиту;

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей;

Статья 65. Осуществление родительских прав;

Статья 69. Лишение родительских прав;

Статья 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Статья 56. Право ребенка на защиту

Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Статья 65. Осуществление родительских прав

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Статья 69. Лишение родительских прав

Уклонение от родительских обязанностей;

Злоупотребление родительскими правами;

Жестокое обращение с детьми;

Хронический алкоголизм, наркомания.

Статья 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

16, 17, 18 *Слайд* **Выдержки из Уголовного Кодекса РФ**

*Глава 16. Преступления против жизни и здоровья*

*Статья 125. Оставление в опасности*

*Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии.*

*наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.*

*Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних*

*Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего*

*Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного учреждения.*

*наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.*

19,20 *Слайд.* Вывод; слова В.Г. Белинского:

«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей человеками…».

21 *Слайд*

**Проблема №2**

Умение выражать свои мысли точно и убедительно – важнейшее качество воспитателя. Для того, чтобы узнать убедительны ли воспитатели, предлагаю игру.

*Игра «Спичечный коробок».* (Для воспитателей).

Двум педагогам вручается по одному спичечному коробку, в одном из которых лежит предмет. После того, как педагоги ознакомятся с содержимым спичечного коробка, они по очереди должны убедить родителей, что предмет лежит именно в его спичечном коробке.

Обсуждение:

Кто из педагогов был убедительнее и почему педагоги должны обладать качеством убедительности.

**Вопрос для обсуждения (Для родителей)**

Каким бы вы хотели видеть своего ребенка в будущем? Предлагается на мольберте написать по одному качеству от родителя.

А теперь давайте все вместе поговорим, что вы как родители, и мы как педагоги уже сделали или делаем для того, чтобы ваш ребенок обладал данными качествами. (Варианты ответов родителей и педагогов).

22, 23 *Слайд*  (целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования)

В связи с выходом ФГОС в дошкольном образовании сейчас существуют социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (т.е. целевые ориентиры). Занимаясь с ребенком на протяжении дошкольного возраста мы, педагоги, стремимся дать детям все необходимое для достижения этих целевых ориентиров. Задача родителей помочь нам в этом, ведь воспитание ребенка должно быть двусторонним.

Конечно, каждый из нас мечтает о том, чтобы ваш ребенок вырос умным, самостоятельным, инициативным, думающим, многое знал и умел. И уже сейчас мы стремимся создать для этого все условия. Но записывая детей в различный кружки и секции, забываем о том, что ребенку нужно, прежде всего внимание, доверительные общения, совместные прогулки, игры и досуг. Прислушайтесь к своему ребенку, и вы поймете, что ему нужно в данный момент.

24 *Слайд*

**Проблема №3. Это современная семья.**

Уточнение представления педагогов и родителей о современной семье.

*Игровое упражнение «Современная семья – какая она?»* (с использованием фоновой музыки).

Участники педсовета делятся на 4 подгруппы, каждой из которых вручается набор журналов, бумага для основы, клей, ножницы, фломастеры. Предлагается изобразить современную семью в виде колл**а**жа. По окончании проделанной работы каждая группа рассказывает о своем видении современной семьи.

25. *Слайд* (Гиппенрейтер Ю.Б. – аннотация книги).

Юлия Борисовна Гиппенрейтер«Общаться с ребенком. Как?»

Юлия Борисовна Гиппенрейтер — профессор Московского Государственного Университета, известный ученый и талантливый педагог. Работает в разнообразных областях психологии; от психологии познания до семейной терапии

Аннотация

Как построить нормальные отношения с ребенком? Как заставить его слушаться? Можно ли поправить отношения, если они зашли в тупик? Вы найдете ответы на эти и другие вопросы, узнаете, как решать их на практике в вашей жизни.

Книга оказывает помощь в приобретении знаний и практических навыков, которые помогают лучше общаться с детьми.

Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка!

**Проблема №4**

Зачастую родители наших воспитанников и педагоги дают неправильные установки в беседе с детьми. Эту проблему нам поможет решить эта книга, автором которой предложено следующее задание-упражнение.

*Задание. Формулировку негативных установок преобразовать с позитивные. (Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?).*

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные люди не плачут | *Поплачь – легче будет* |
| Думай только о себе, не жалей никого | *Сколько отдашь – столько и получишь* |
| Дурачок ты мой | *В тебе все прекрасно* |
| Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама) | *Каждый сам выбирает свой жизненный путь* |
| Не будешь слушаться - заболеешь | *Ты всегда будешь здоров* |
| Яблоко от яблони недалеко падает | *Что посеешь, то и пожнешь* |
| Сколько сил мы тебе отдали, а ты… | *Мы любим, понимаем, надеемся на тебя* |
| Не твоего ума дело | *Твое мнение всем интересно* |
| Не ешь много – будешь толстым, и никто не будет тебя любить | *Кушай на здоровье* |
| Не верь никому - обманут | *Выбирай себе друзей сам* |
| Если ты будешь так поступать – с тобой никто не будет дружить | *Как ты относишься к людям, так и они будут относиться к тебе* |
| Ты всегда это делаешь хуже других | *Каждый может ошибаться – попробуй еще* |
| Ты всегда будешь грязнулей | *Какой ты чистенький всегда и аккуратный. Чистота – залог здоровья.* |
| Ты плохой | *Я тебя люблю любого* |
| Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда ест конфеты | *Все в этой жизни зависит от тебя* |

**Проблема №5**

Современные родители – очень занятые люди, не всегда имеют возможность прийти на родительское собрание, консультацию, часто ограничиваются только короткими беседами с воспитателем. Поэтому, мы педагоги стараемся найти и использовать в своей работе наиболее эффективные методы сотрудничества с семьями воспитанников и создать условия для повышения педагогической культуры родителей. (практикум по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в ДОУ, совместный педсовет, родительские газеты).

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, которая направлена на повышение уровня педагогических знаний родителей, на создание необходимых условий правильного воспитания детей, и оказание помощи родителям в семейном воспитании.

**Решение педсовета:**  
1. Оформить для родителей информационный стенд с выдержками и основным содержанием о нормативных документах, регламентирующих права и обязанности родителей и детей. Срок: до 20.02.16.

2. Систематически обновлять и пополнять информационные стенды, папки-передвижки с педагогической информацией в родительских уголках.

Срок: регулярно, в течение года.

3.Продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей с помощью нетрадиционных форм работы.