Комитет по образованию города Улан-Удэ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 « Золотая рыбка»

КОНСПЕКТ

Старшая группа № 4

подгруппы

«Белочки» «Ежата»

БЛОК « Школа для родителей»

[](http://usiter.com/uploads/20120705/detskij+sad+risunok+63160785451.jpg)

Тифлопедагог: Бурштейн Л.В.

2016

**Цель:** Показать успехи детей

**Задачи**: научить приемам развития у детей поисковой функции глаз, ориентировки в пространстве и на плоскости, зрительного и слухового внимания, грамматически правильной речи, ассоциативного и наглядно-образного мышления

**Оборудование**: Кукла, мяч, карточки с последовательностью, карточка « Прятки», разные предметы окружения, ладошки - модели, фланелеграф

**Нагрузка**: Тамир, Артем Н№3, Дима, Маша Н№5

Дети приходят в кабинет и приветствуют Аришку и родителей

Сегодня все игры придумала Ариша.

* Игра с мячом « Предметы радуются»
* Упражнение « Расскажи, почему картинки разные» ребенок определяет последовательность в действиях,проговаривает.
* Игра « Найди свое место»
* Упражнение « Найди место фигурке» на карточке дети накладывают фигурку на предмет
* « Найди предмету пару в корзинке»; варежка и шарфик, чашка и ложка, расческа и бантик, руль и колесо, носок и туфель, яблоко и морковка, стул и стол, шар и кубик.
* Игра « 2 ладошки», взаимосоответствие предметов ,на одной ладошке предметов больше, дети проводят стрелкой.
* Релоксация « Прятки»
* Упражнение « Что я вижу впереди»
* Игра « Собери птичку»,птичка наверху, а животное внизу. Кого увидела птичка? Фланелеграф
* «Какая улитка порадуется цветку»- лабиринт
* Штриховка « Улитка»
* Аришка дарит детям конфетки.
* С родителями мини-консультация « Внимание и ориентировка в пространстве»

Заполнение анализа – анкеты.