Министерство образования РБ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад № 143 «Золотая рыбка»
Комбинированного вида

сообщение

«Развитие самостоятельности, инициативности, ответственности у дошкольников старшего возраста с ОНР»

выполнил воспитатель подготовительной группы:
Савичева В. П.

г. Улан – Удэ
2020 г.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности.

Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться **в пяти образовательных областях:**

КОММУНИКАТИВНО-ЛИЧНОСТНОЙ

РЕЧЕВОЙ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Может предложить интересное дело

Может самостоятельно организовать знакомую игру с группой сверстников

Может включиться в разговор

Умеет спланировать свое свободное время

Вовлечет в свою деятельность других детей

Заинтересовать окружающих

Сферы проявления детской инициативы

Условия, необходимые для развития детской инициативы

1. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразная по своему содержанию.

Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы детей.

- Иметь привлекательный вид;
- Снимать утомляемость;
- Положительно влиять на эмоциональное состояние;
- Помогать индивидуально познавать окружающий мир;
- Давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью

2. В группе преобладает демократический стиль общения воспитателей с детьми.

Важно наличие партнерской позиции взрослого, взаимное уважение между воспитателями и детьми.

Когда педагоги проявляют уважение к каждому ребенку в группе, дети учатся принятию всех остальных детей.

Когда дети видят и чувствуют, что каждого из них принимают и уважают, они начинают ощущать себя комфортно и могут вести себя свободно, в соответствии с собственными интересами, делать выбор, т.е. проявлять инициативу.

Как же развивать детскую инициативу?

ДАВАТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ!
(снимая страх «не справлюсь»)

ДАВАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАНИЯ!
(где у ребенка есть личный интерес)

ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНИЦИАТИВУ!
(хвалить ребенка)

НАУЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К СОБСТВЕННЫМ ОШИБКАМ!

В целях пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности воспитатели применяют свои методы и приемы:

- **Дидактические игры**
- **Продуктивные виды деятельности**

- **Самоорганизованная деятельность**
- **Трудовая деятельность**

- **Метод «проектов»**

Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей. Свое общение с родителями мы строим на основе сотрудничества, которое, по утверждению родителей, сближает, позволяет открыть какие-то новые стороны личности своего ребенка.

Таким образом,

- правильно организованная предметная среда и ее содержательное наполнение,
- ряд эффективных методов и приемов,
- тесное взаимодействие с родителями,
- организация совместной практической деятельности взрослых и детей

являются важными условиями поддержания и развития инициативы и самостоятельности.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!