**Музыкальное развлечение для детей средней группы с родителями «Угадай мелодию»**

Проводится с целью привлечения внимания родителей к музыкальному развитию детей и показа детям проявления интереса их родителей к музыке. На мероприятии используются мелодии детских песен, загадки про музыкальные инструменты и многое другое.

Длительность 30-35 [минут](http://50ds.ru/vospitatel/10208-chasy--pyat-minut--mnogo-ili-malo-.html).

[Под музыку](http://50ds.ru/psiholog/5083-metodicheskie-razrabotki-po-teme-integrirovannye-korrektsionno-razvivayushchie-zanyatiya-pod-muzyku-dlya-detey-s-narusheniem-oporno-dvigatelnogo-apparata.html) дети входят в зал, встают полукругом. В качестве [ведущего](http://50ds.ru/metodist/6843-prezentatsii-lektsiy-na-temu-formirovanie-kolichestvennykh-predstavleniy-doshkolnikov-s-ispolzovaniem-ikh-vedushchego-vida-deyatelnosti--igry.html) выступает музыкальный руководитель.

**Вед:** [Без](http://50ds.ru/psiholog/5652-obuchenie-bez-ogorcheniya.html) музыки, [Без](http://50ds.ru/psiholog/5652-obuchenie-bez-ogorcheniya.html) музыки
Нельзя прожить никак.
Не станцевать без музыки
Ни польку, ни гопак.
И в танце не покружишься,
и маршем не пройдешь,
И песенку веселую
ты в праздник не споешь.
Так пусть сегодня в хоровод
к нам музыка войдёт,
И каждый вместе с музыкой
станцует и споёт!

Дети исполняют песню про Песенку (муз. и сл. А.Петряшева)

Под музыку дети присаживаются на стулья рядом с родителями.

**Вед:** Сегодня нам с утра пришло видеописьмо от Принцессы музыки, давайте посмотрим.

Смотрят фильм «Просьба Принцессы» ([Видео](http://50ds.ru/go/d.htm#587445/pril1.wmv)).

Ведущий берёт цветок.

**Вед:** Ну что, поможем Принцессе расколдовать волшебный цветок?

Мы героев мультфильмов знаем,
Показать их не секрет,
А сейчас мы отгадаем,
Что покажет нам портрет!

У меня есть волшебный мешочек, из него ребёнок достаёт головной убор сказочного персонажа и надевает маме или папе! Затем звучит фрагмент из песни. Мы должны отгадать, какой герой будет перед нами.

Герои:

1. Богатырь,
2. Буратино,
3. Винни-Пух,
4. Волшебник,
5. Крокодил Гена,
6. Незнайка,
7. Снегурочка,
8. Чебурашка,
9. Черепаха,
10. Шапокляк.

**Вед:** Героями сказок Вы побывали?

А песни, что пели они, Вы узнали?

Следующее задание: «Чья песня!»

Нужно прослушать фрагмент песни и поднять карточку с изображением того, о ком эта песня ([Картинки](http://50ds.ru/go/d.htm#587445/pril2.doc))

Песни: «33 коровы», «Антошка», «В траве сидел кузнечик», «Два весёлых гуся», « Неприятность эту мы переживём», «Песня Красной Шапочки», «Песенка Винни-Пуха», «Песенка Мамонтёнка».

**Вед:** Есть у музыки друзья,
Это ты и это я!

Но музыки не получится без музыкальных инструментов!

Мы задание выполняем.
Инструменты отгадаем!

Загадки про музыкальные инструменты.

**Вед:** Молодцы! Загадки все отгадали. А бывает так, что слова в песенках путаются так, что песни получаются совсем другие.

Например, «В небе летала муха», а настоящая песенка «В траве сидел кузнечик».

Родители отгадывают «зашифрованные» слова песен:

* «55 баранов» – «33 коровы»,
* « Я – колобок, я – колобок!» – «Я – Водяной, я – Водяной!»,
* «Если быстро по шоссе ехать и бежать» – «Если долго по дорожке»,
* «В поле родился кустарник» – «В лесу родилась ёлочка»,
* «Ох, поздно ложится сторож!» – «Ох, рано встаёт охрана!»,
* «Жили у дедули два весёлых индюка» – «Жили у бабуси два весёлых гуся»,
* «Голубая панама» – «Красная шапочка»,
* «Зелёный поезд бежит, переваливается» – «Голубой вагон бежит, качается».

**Вед:** А теперь самое сложное задание: «Музыкальный кроссворд».

Родители разгадывают слова кроссворда по горизонтали, а буквы из цветных квадратов вписывают на карточки соответствующих цветов ([цветные](http://50ds.ru/go/d.htm#587445/pril3.doc) карточки), дети тем временем собирают мозаику «Утята» (карточки, разрезанные на части).

Карточки родителям раздать таким образом, чтобы получилась фраза «Танец маленьких».

**Вед:** Давайте прочитаем, что получилось у наших родителей.

Читает: Танец маленьких

А наши дети собрали «Утят»!

Поэтому приглашаю всех на «Танец маленьких утят».

Исполняется «Танец маленьких утят»

Участники садятся на места.

**Вед:** Мы с вами разгадали все загадки Волшебного цветка и помогли Принцессе Музыки. Давайте послушаем, что она нам скажет.

Смотрят видеофильм «Благодарность Принцессы» ( Видео).

После просмотра фильма ведущий дарит детям и родителям шарики и прощается.