Мониторинг средней группы.

БЕЗОПАСНОСТЬ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф. Имя    Ребенка | **1)** Устройство улицы, проезжая часть, тротуар. | **2)** Светофор. Выявлять знание цветов светофора. | **3)** Ситуация. Если ребенок потерялся к кому обращаться? | **4)** Опасные ситуации для детей. | **5)** Где можно играть? Правило поведения на улице. |  |
| 1 | Авхадеева Даша | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
| 2 | Бутыгин Данил | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | Бодров Матвей | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  |
| 4 | Иванова Варя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 5 | Илюхина Марина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 6 | Михнеева Настя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 7 | Обухова Настя | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |
| 8 | Пелепягин Влад | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 9 | Бихерт Даша | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |
| 10 | Шалыгина Женя | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 11 | Башкина Юлиана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 12 | Соколов Артём | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |  |
| 13 | Сметанин Максим | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |  |
| 14 | Печкина Лера | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
| 15 | Харько Савелий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 16 | Липин Глеб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 17 | Скорнякова Наташа | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 18 | Орлов Петя | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 19 | Полуянов Тимофей | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |  |
| 20 | Гопанюк Рома | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 21 | Орлова Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 22 | Драченко виктория | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |

1. Игровое упражнения, улица города – Цель; определить уровень знаний, устройство улицы, проезжая часть, тротуар.
2. Д/упр. «Светофор » выявлять знание цветов светофора, их назначения.
3. Если ты потерялся, в магазине к кому обратится, (к продавцу, прохожим, полицейскому?)
4. Выявить умеют ли себя вести дети в опасной ситуации, а не брать у посторонних конфеты, игрушки.
5. Где можно играть? выявить уровень знаний, о правилах поведения на улице.

**1балл**-не проявляет интерес к правилам безопасного поведения.

**2балл**-проявляет интерес к безопасному поведению, соблюдает элементарные правила.

1. 24 балла 24х22:100%=52.8%
2. 32 балла 32х22:100%=70.4%
3. 26 баллов 26х22:100%=57.2%
4. 26 баллов 26х22:100%=57.2%
5. 30 баллов 30х22:100%=66.6%