**Публичный отчет**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка»**

**за 2014 – 2015 год**

**1. Общая характеристика МБДОУ**

             Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка», Р.Бурятия, Северо - Байкальский район, п. Нижнеангарск (далее Учреждение)  функционирует с   мая 1989 года. Расположен в типовом одноэтажном здании по адресу:671710 р. Бурятия, Северо –Байкальский район, п. Нижнеангарск, ул. Озёрная,1

Телефон: 8(30130) 43-676;

e-mail: [http://ulan-ude-dou.ru](http://ulan-ude-dou.ru/)/skazka   
МБДОУ «Детский сад «Сказка» работает на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия:  № 236 от 6 октября 2015года,серия 03Л01 регистрационный №0000892 срок действия -бессрочно.

Учредителем образовательного учреждения является Администрация МО «Северо- Байкальский район».Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Детский сад ориентирован на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а так же создает максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого воспитанника.   В детском саду ежедневно  для воспитанников   открывают двери  три разновозрастных группы. Проектное количество мест в ДОУ-50, количество воспитанников – 110.

**Режим работы** учреждения представляет собой  годовой цикл: с сентября по май –   10,5 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.30 до 18.00.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

§ Коллективным договором;

§ Трудовым договором с руководителем ДОУ;

§ Договором с родителями;

§ Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими

жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют локальные нормативные акты в соответствии с Уставом.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления в системе «Электронный детский сад», в соответствии с положением о приёме детей и комплектовании групп.

В настоящее время в ДОУ работает 7 педагогов, 1музыкальный руководитель.

**Характеристика состава воспитанников**

В 2014-2015 учебном году ДОУ посещало 95 детей. По возрастному принципу воспитанники были распределены по группам следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст детей (лет) | Количество детей |
|  | **младшая группа «Умка»** | **2-3** | **30** |
|  | **средняя группа «Чебурашка»** | **3-4** | **32** |
|  | **старшая группа «Лунтик»** | **4-6** | **33** |

**2. Структура управления ДОУ**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Цели и результаты развития МБДОУ**

Цель: ФГОС дошкольного образования

Приоритетными направления деятельности дошкольного образовательного учреждения являются - развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях:

1) социально-коммуникативное развитие;

2) познавательное развитие; речевое развитие;

3) художественно-эстетическое развитие;

4) физическое развитие.

В связи с этим перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в целях реализации в практику ДОУ Федерального Государственного стандарта дошкольного образования.

2.Совершенствование работы по физическому развитию детей и воспитанию навыков здорового образа жизни.

3. Организация психолого –педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основе Программы развития ДОУ на 2011-2016 уч. г.г . Программа утверждена на педагогическом совете ДОУ.

Коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Данные программы обеспечивают реализацию целей ДОУ – гармоничное развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

**3.Содержание и технологии образовательного процесса**

В учреждении используются программы, которые соответствуют государственным образовательным стандартам и утверждаются в установленном порядке. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Основная общеобразовательная программа ДОУ. Рабочие программы педагогов.

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действовала система образовательных бесплатных услуг, которая охватывает детей среднего и старшего возраста. Бесплатное образование (кружки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Группа | Воспитаели |
| 1 | * «Самоделкин» | группа «Лунтик» | Червонцева Т.П. |
| 2 | «Уговорушки» | группа «Лунтик» | Гаврюкова Н.В. |
| 3 | «Умелые ручки» | группа «Чебурашка» | Фадеева В.И. |

Дети посещают кружки по выбору один раз в неделю, не более одного кружка .Факультативная образовательная деятельность осуществляется со всеми детьми в форме совместных действий, наблюдения, игры, беседы, чтения, проектной деятельности.

**Здоровьесбережение воспитанников**

Для решения задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Итогом комплексной реализации физкультурно-оздоровительной работы

явилась положительная динамика состояния здоровья детей.

Контингент воспитанников по группам здоровья

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

* Четкое соблюдение режима дня.
* Физические занятия в зале и на воздухе.
* Элементы спорта.
* Спортивные досуги, развлечения.
* Коррекционная гимнастика после сна.
* Физминутки
* Спортивные игры на воздухе.
* Коррекционные упражнения для профилактики плоскостопия.
* Комплекс оздоровительных мероприятий (гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны, активный отдых, дыхательная гимнастика, точечный массаж, полоскание горла).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* Комплексные НОД
* Интегрированные НОД
* Занятия по интересам
* Сюжетно-ролевые, дидактические игры
* Игры-драматизации
* Индивидуальные занятия
* Проектная деятельность
* Досуги, праздники, развлечения
* ПЛАНИРОВАНИЕ
* Календарно-тематическое
* Перспективное
* Комплексно-тематическое
* Сетка НОД на неделю
* Планирование досугов, праздников, кружковой работы
* Объем деятельности на год, месяц
* Циклограммы (распределение работы на месяц)

Педагоги ДОУ совместно с медицинским персоналом проанализировали уровень заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья:

Слабые стороны:

* Прослеживается недостаточно системное использование педагогами условий предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня.
* Незаинтересованность родителей дополнительными платными услугами.

Перспективы

* Поиск новых методов и приемов работы с родителями воспитанников по ознакомлению с целостной системой работы ДОУ..
* Усиление профилактической работы среди педагогического коллектива, родителей, использование инновационных здоровьеформирующих технологий по укреплению здоровья дошкольников.

Осмысление педагогами задач художественно-творческого развития дошкольников осуществлялось в ходе педсовета «Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно-эстетического образования детей».

Тематическая проверка «Владение педагогами современными технологиями художественно-эстетического воспитания дошкольников» показала, что работа педагогов по художественному образованию детей строится в основном на использовании современной авторской парциальной программы по изодеятельности И.А. Лыковой «Цветные ладошки» и «Умелые ручки» воспитателя Фадеевой В.И. По итогам проверки, педагоги владеют современными технологиями по обучению детей рисованию, ручному труду, используя нетрадиционные техники выполнения. Вместе с тем, необходимо продолжить обучение педагогов и детей навыкам сюжетного рисования с активным применением нестандартных приёмов изображения.

Интеграция видов музыкально-художественной деятельности в сочетании с ИКТ-

технологиями прослеживается у музыкального руководителя Карановой Т.К.

По итогам мониторинга ОО «Художественное творчество», «Музыка», отмечается снижение процента детей с низким уровнем освоения по сравнению с прошлым годом (94%освоения).

Слабые стороны

* Низкая результативность участия педагогов и детей в конкурсах (отсутствиепризовых мест).
* В детских работах по-прежнему отмечается отсутствие творческого подхода к

изображению, самостоятельности выполнения.

Перспективы

* Повысить качество подготовки детей и педагогов к участию в конкурсах различногоуровня.
* На 2015-2016 уч. г. запланировать мастер-классы по обучению педагоговнестандартному изображению пейзажа, сюжетных картин.

**Мониторинг освоения общеобразовательной программы.**

Для более полного усвоения программного материала педагоги на НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Итоги **мониторинга освоения программного материала**  показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 95 воспитанников.

Программный материал **по образовательной области «Здоровье»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей средней, старшей группы (96 – 100 % высокого уровня), наиболее низкие показатели во второй младшей группе 73 % на конец учебного года. Однако, во всех группах необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Здоровье» :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 63% | 100% | 37% | 0% | 0% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 90% | 100% | 10% | 0% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 49% | 73% | 51% | 27% | 0% | 0% |

Программный материал по образовательной**области «Физическая культура»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем уровне на конец учебного года. Наиболее высокие результаты у детей старшей (90 %) высокого уровня на конец учебного года, наиболее низкие во второй младшей группе – 13,7 % высокого уровня на конец учебного года. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

**Образовательная область «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 0% | 55% | 63% | 45% | 37% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 70% | 90% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 0% | 13,7% | 100% | 86,3% | 0% | 0% |

В связи с недостаточной разработкой промежуточных результатов освоения программы в соответствии с ФГОС ДО мониторинг освоения образовательной программы ДОУ осуществлялся на основе ФГТ.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социализация»** находится на высоком, среднем уровнях на конец учебного года. Наиболее высокие результаты у детей средней, второй младшей и подготовительной к школе группы, наиболее низкие во второй группе раннего возраста. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Образовательная область «Социализация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 77% | 96% | 4% | 4% | 19% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 73,3% | 83,3% | 26,7% | 16,7% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 66,6% | 90,4% | 33,4% | 9,6% | 0% | 0% |

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Труд»** находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала ( высокий уровень: от 62% до 90,4% на конец учебного года). Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

**Образовательная область «Труд»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 41% | 82% | 37% | 18% | 22% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 76,2% | 90% | 23,8% | 10% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 4% | 93% | 96,5% | 7% | 0% | 0% |

  На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал **по образовательной области «Безопасность»**на конец учебного года. Высокие результаты показали воспитанники средней и подготовительной к школе группы  (100 и 90,5 % соответственно), наиболее низкие результаты во второй младшей группе – 55% высокого уровня на конец периода. Необходимо усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

**Образовательная область «Безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 63% | 100% | 37% | 0% | 0% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 70% | 90% | 30% | 10% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 3% | 55% | 72% | 45% | 25% | 0% |

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной****области «Познание»** показал, что материал усвоен в основном на среднем и высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей – 86,2 % высокого уровня на конец учебного года и средней группы – 78%, наиболее низкие результаты во второй группе раннего возраста. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

**Образовательная область «Познание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 6% | 78% | 73% | 22% | 21% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 76,2% | 86,2% | 23,8% | 13,8% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 6% | 60% | 89% | 40% | 5% | 0% |

Программный материал **по образовательной области «Коммуникация»** освоен дошкольниками на достаточном уровне. Высокие результаты показали воспитанники старшей группы – 100 % и во второй группе раннего возраста - 92% высокого уровня на конец учебного года, ниже результаты во второй младшей группе – 83%. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

**Образовательная область «Коммуникация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 0% | 85% | 85% | 15% | 15% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 86% | 100% | 13,8% | 0% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 35% | 83% | 59% | 17% | 6% | 0% |

 Программный материал **образовательной области «Чтение художественной литературы»** освоен всеми детьми. Высокие результаты у воспитанников старшей группы – по 90% высокого уровня, ниже результаты в старшей  группе – 85 % высокого уровня на конец учебного года. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 15% | 85% | 55% | 15% | 30% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 73,3% | 90% | 26,7% | 10% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 37% | 80% | 52% | 20% | 11% | 0% |

 В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественное творчество»**. Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (99 и 90 % высокого уровня соответственно). Ниже результаты у детей второй младшей группы – 73 % высокого уровня. В течение учебного года необходимо вести работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Образовательная область «Художественное творчество»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | высокий | | средний | | низкий | |
| н | к | н | к | н | к |
| средняя группа «Чебурашка» | 0% | 67% | 55% | 33% | 45% | 0% |
| старшая группа «Лунтик» | 73,3% | 90% | 26,7% | 10% | 0% | 0% |
| младшая группа «Умка» | 18% | 73% | 82% | 27% | 0% | 0% |

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Социально-  коммуникативное развитие | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| **46,42%** | **88,18%** | **49,38%** | **11,82%** | **4,2%** | **0%** |
| Художественно – эстетическое развитие | **31,94%** | **81,2%** | **57,86%** | **18,8%** | **10,2%** | **0%** |
| Речевое развитие | **48,86%** | **81%** | **42,94%** | **19%** | **8,2%** | **0%** |
| Физическое развитие | **36,24%** | **56,48%** | **55,16%** | **43,52%** | **8,6%** | **0%** |
| Познавательное развитие | **23%** | **64,06%** | **66,8%** | **34,54%** | **10,2%** | **1,4%** |
| Здоровье | **60,42%** | **90,94%** | **39,58%** | **9,06%** | **0%** | **0%** |
| Безопасность | **54%** | **82,5%** | **39,9%** | **17,5%** | **6,1%** | **0%** |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп  показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы – воспитатели Гаврюкова Н.В, Фадеева В.И.. (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям  и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 88,18% и «Здоровье» - 90,94% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие» - 81,2%, «Безопасность» - 82,5 %, «Познавательное развитие» - 64,06 %; «Физическое развитие» - 56,48% высокого уровня на конец учебного года.

 Итак, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

 Рекомендации:

 Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познание», «Физическое развитие», срок исполнения:  постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения:  систематично, в течение года

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

 рок исполнения:  постоянно, в течение года

**Работа с семьями воспитанников.**

Важное место в деятельности коллектива ДОУ занимает работа с семьями

воспитанников. Именно они являются активными помощниками во всех наших делах – благоустройстве групп, участков, изготовлении д/игр, СРИ, совместной с педагогами организации и непосредственном участии в праздниках, утренниках, экскурсиях.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа

педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Согласно годовому плану, в 2014-2015уч. году были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультации, фотостенды, папки-передвижки. Ставшие традиционными конкурсы, выставки рисунков, поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству несмотря на усилия педколлектива по привлечению родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, единогласно педагоги отмечают неактивность, нежелание значительной части родителей участвовать в педпроцессе. Их потребительское отношение к ДОУ не позволяет качественно организовать работу с детьми по всем направлениям развития, добиться желаемых результатов в обучении и воспитании дошкольников.

Перспективы

* Запланирован ряд мероприятий с активным включением родителей воспитанников.
* Продумать эффективные формы и методы работы, способствующие развитию

взаимовыгодного сотрудничества, воспитателям групп с целью установления

более тесного, доверительного контакта с родителями.

Таким образом, благодаря совместной работе воспитателей групп, музыкального руководителя и всех сотрудников ДОУ формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

**Взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами**

МБДОУ д/сад в течение года активно сотрудничал с педагогическими коллективом школы НСОШ№1 , МБДОУ «Северяночка». Проведены совместные родительские собрания, мероприятия (Дни открытых дверей, взаимопосещения, экскурсии, праздники, экологические десанты и акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ).

Проектная мощность ДОУ – 3 группы, функционирует 3 группы.

Медицинский кабинет – разработана программа оздоровления сотрудников.

Систематизирован материал по детским инфекционным заболеваниям. Представленынетрадиционные методы оздоровления в папках-передвижках для родителей и воспитанников.

Имеется комплект проекционного оборудования: ноутбук,проектор, экран; магнитофон с богатой аудиотекой народных мелодий и произведений

бурятских композиторов.

В каждой группе оформлены национальные уголки в соответствии с требованиями, имеется государственная символика РБ, РФ, подбор книг и открыток о родном городе и столице нашей республики –Улан –Удэ, комплекты репродукций, игры и пособия, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Педагоги приобщают детей к национальной музыкальной культуре, приобщают к играм разных народов.

**Охрана и укрепление здоровья детей. .**

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве. Поэтому для воспитания здорового человека большое значение имеют условия его жизни, особенно в период дошкольного детства. Состояние здоровья детей диктует необходимость внедрения мероприятий оздоровительного характера, направленного на улучшение здоровья детей, снижения их заболеваемости. Ежегодный анализ показателей здоровья детей показывает, что заболеваемость детей простудными, респираторно-вирусными инфекциями составляет 80-90% всех заболеваний.

В ДОУ на протяжении нескольких лет проводится планомерная, систематическая работа по оздоровлению всех воспитанников. Работа по оздоровлению ведется в естественных факторах: одежда по сезону, утренняя

гимнастика, физкультурные занятия. Особое внимание уделяется утреннему фильтру, приему детей на свежем воздухе, утренней гимнастике, соблюдению температурного режима и сквозного проветривания помещений.

**Организация правильного питания.**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей через организацию правильного питания. Питание ребёнка относится к важнейшим факторам здоровья. Работа по организации правильного питания ведётся в системе, что даёт положительную динамику и хорошие результаты, низкую заболеваемость, высокий уровень психического и физического развития, благоприятный психологический комфорт и хорошее настроение.

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

График выдачи пищи разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

* обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
  + адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
* сбалансированность рациона по всем пищевым ингредиентам;
* максимальное разнообразие рациона;
* высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые достоинства и сохранение пищевой ценности блюд;
* учёт индивидуальных особенностей детей.

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет 100%,калорийность соответствует норме.

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой.

С целью формирования информационной и педагогической компетентности родителей в вопросах организации питания в ДОУ во всех группах оформлены уголки «Всё о правильном питании», где размещены ежедневное меню, информация о приготовлении различных блюд .Папки с консультациями для родителей о воспитании культуры поведения за столом, культуре еды в течение года обновляются и пополняются. В этом году во всех возрастных группах для родителей оформлены красочные папки-передвижки о здоровом питании детей. Поэтому коллектив ДОУ надеется, что совместная работа медицинского персонала, педагогов и родителей поможет нашим детям стать истинно здоровыми.

**Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В 2014-2015 учебном году все воспитатели ДОУ участвовали в различных мероприятиях: в республиканских и, районных конференциях. Положительный опыт своей педагогической деятельности педагоги ДОУ освещают через выступления на региональных семинарах, газету «Северобайкальский меридиан», на страницах сайта ДОУ, в Интернете, подтверждают высокими результатами участия в конкурсах разного уровня.

Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения,

результаты участия в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Конкурс | Номинация |
| 1 | Швецов Антон Дмитриевич | Всероссийский конкурс детско –юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «У нас в гостях герои сказок братьев Гримм» | 1-е место по Федеральному Сибирскому округу |
| 2 | Гусева Анастасия Юрьевна | Всероссийский конкурс детско –юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «У нас в гостях герои сказок братьев Гримм» | 1-е место по Федеральному Сибирскому округу |
| 3 | Петрова Анна Владимировна | Всероссийский конкурс детско –юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «У нас в гостях герои сказок братьев Гримм» | 2-е место по р. Бурятия |
| 4 | Фёдорова Милана Станиславовна | Всероссийский конкурс детско –юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «У нас в гостях герои сказок братьев Гримм» | 1 место по Северо –байкальскому району |
| 5 | Рыбина Дарья Дмитриевна | Всероссийский конкурс детско –юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «У нас в гостях герои сказок братьев Грмм» | 2-е место по Федеральному Сибирскому округу по |
| 6 | Горбачёва Екатерина Васильевна | Всероссийский конкурс детско –юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «РЖД» | 1 место по Северо –Байкальскому району |
| 7 | Тугарина Олеся Владимировна | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 1-е место По Сибирскому Федеральному округу |
| 8 | Тридубенко Полина Александровна | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 1-е место по республике Бурятия |
| 9 | Тугарина Олеся Владимировна | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 2-е место по Федеральному Сибирскому округу по |
| 10 | Каурцева Анастасия Ивановна | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 3-е место по Федеральному Сибирскому округу по |
| 11 | Лисин Геннадий Сергеевич | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 1 место по Северо –байкальскому району |
| 12 | Унагаев Антон Сергеевич | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 2-е место по р. Бурятия |
| 13 | Тридубенко Полина Александровна | Всероссийский конкурс детского и прикладного творчества «Моя родина» | 3-е место по республике Бурятия |
| 14 | Старшая группа «Лунтик» | Свидетельство участника III конкурса творческих работ « В фокусе нерпа» | 28человек |
| 15 | Унагаев Антон Сергеевич | Свидетельство участника III конкурса творческих работ « В фокусе | 3-е место |
| 16 | Лапушина Александра Дмитриевна | Свидетельство участника III конкурса творческих работ « В фокусе нерпа» | 3-е место |

Ф.И.О. воспитателей принимавших в конкурсах с детьми:

Фадеева Валентина Ивановна **:Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «РЖД». Посвящается 40-летию с начала строительства БАМа.(** Горбачёва Екатерина Васильевна, Тугарина Олеся Владимировна, Гусева Анастасия Юрьевна, Петрова Анна Владимировна) Старшая группа «Лунтик» **Свидетельство участника III конкурса творческих работ « В фокусе нерпа» 28человек**

**« В фокусе нерпа» (** Лапушина Александра Дмитриевна**);** **«У нас в гостях герои сказок братьев Гримм» (**Рыбина Дарья Дмитриевна, Фёдорова Милана Станиславовна, Швецов Антон Дмитриевич, Гусева Анастасия Юрьевна, Петрова Анна Владимировна)

Гаврюкова Наталья Владимировна: **«Моя родина»(** Тугарина Олеся Владимировна, Каурцева Анастасия Ивановна, Лисин Геннадий Сергеевич, Унагаев Антон Сергеевич, Тридубенко Полина Александровна)

Значимые мероприятия в ДОУ: «День знаний»; «Осень золотая»; «День матери», «День открытых дверей», « У новогодней ёлки», «Аты –баты шли солдаты», «Сагаалган», « 8-е марта», «Масленица», Игровые занятия для детей и родителей, Защита проектов « Моя семья», «Если очень захотеть можно в космос улететь», «День Победы», « День защиты детей, Живая радуга»

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения в 2014-2015 учебном году была значительно усовершенствована и дополнена благодаря благотворительной помощи родителей воспитанников и творческому подходу воспитателей.

Территория ДОУ находится вдали от магистральных улиц, коммунальных и

промышленных предприятий. По периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Территория озеленена, имеются цветники, газоны.

На территории две функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки;

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Теневых навесы оборудованы деревянными полами, ограждены с трех сторон.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственное помещение столовой,имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне находится овощехранилище,склад пиломатериалов.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием.

За последний год улучшены материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, проведены:

* монтаж системы кнопки пожарной безопасности;
* замена электрических светильников в старшей группе;в кабинете заведующего, в кабинете заведующего хозяйством
* обогащение предметно-развивающей среды в группах и методической базы ДОУ;
* приобретение информационных стендов;
* замена пожарных шкафов на выполненные из негорючего материала;
* замена огнетушителей

На период 2015-2016 уч.г. запланировано:

* ремонт сантехсистемы младшей группы «Умка»;замена линолиума в младшей группе «Умка»
* приобретение ковровых покрытий в приемную данной группы

**Характеристика кадрового состава**

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада на данный момент насчитывает 22 человека (из них 1 человек находятся в декретном отпуске), в том числе 7 педагогов.

В связи с введением ФГОС ДО требования к профобразованию педагогов значительно возросли. На конец 2014-2015 уч. года имеют профильное (дошкольное) образование – 6педагогов. Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогами с дошкольным образованием на 100%.

***Педагогический стаж***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до3 лет | до 5 лет | от 10 до 15 лет | 20 лет и более |
| 1 | 1 | 1 | 4 |

Профильное (дошкольное) образование

В 2014-2015 г. в связи с сокращением штатных единиц воспитателей изменился и

образовательный уровень педагогов 2 педагога имеют высшее профессиональное образование, 5 человек – среднее профессиональное образование.

Продолжает учёбу в ВУЗе 1 педагог .

**Образовательный уровень педагогов.**

В ДОУ имеется перспективный план по аттестации и курсовой подготовке педагогов по повышению квалификации, разработанный до 2018 года. В отчётном году прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 час. 5 педагогов. Итого – все педагоги имеют курсовую подготовку - 100

**Финасово –хозяйственное обеспечение ДОУ .**

Административно-хозяйственная работа в ДОУ в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к 2014-15 учебному году, готовность учреждения составила 92,2%.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начало текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 1 раз в квартал.

В целом все группы учреждения находятся в удовлетворительном состоянии: имеется в наличии игровая детская мебель, игрушки, ТСО, необходимые учебные пособия. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется на основании Сметы доходов и расходов и Плана административно-хозяйственной деятельности. Главным источником

финансирования ДОУ является муниципальный бюджет, родительская плата. Выделенные денежные средства расходуются

своевременно и в полном объеме.

Заключенные договоры с подрядными организациями по обслуживанию учреждения в 2014 году исполнены полностью.

**Мероприятия, проведенные в 2014-15 учебном году из внебюджетных средств.**

1. Диван детский -14500
2. Миксер планетарный-39250
3. Облучатели -4шт . -11670
4. Ковровое покрытие -4200
5. Дорожки ковровые -2300
6. Моющие средства, хоз. растворы -20000
7. Комплект постельного белья -32шт. -13200
8. Полотенца -136 шт. -6800
9. Медикаменты,дез. средства -10000
10. Шкафы пожарные 3 шт. -3432
11. Рукав пожарный 3шт. -3255
12. Огнетушители -7 шт. -2758
13. Игрушки -10800
14. Ноутбук -15000

Итого: 157,165

В рамках двухмесячника по благоустройству в апреле-мае проведена огромная работа по благоустройству и озеленению территории детского сада. При подготовке к летне-оздоровительному периоду для покраски МАФов и теневых навесов приобретено 35 кг краски.

Однако остаются нерешенными следующие вопросы:

- недостаточное оснащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- необходима замена оконных блоков по всему учреждению;

- необходим ремонт сантехсистем групп;

- необходима замена устаревшей мебели и оборудования.

**Обеспечение безопасности ДОУ .**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами:

1.Уставом;

2.Коллективным договором на 2012 – 2015гг.;

3.Правилами внутреннего трудового распорядка;

4.Положением об организации охраны труда и безопасной жизнедеятельности ДОУ.

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения, приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охранетруда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения. В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и

здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий). Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения коллектива.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовомутравматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия попредупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр.

Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

В 2014-2015 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

**Выводы и перспективы развития**

Подводя итоги прошедшего 2014-2015 учебного года, можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом ДОУ, выполнены. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2014-2015 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Координация деятельности всех участников педагогического процесса позволила добиться положительных результатов.

С учетом выявленных проблем определены задачи на 2015-2016 уч. год:

1. Способствовать познавательному развитию дошкольников через организацию проектной деятельности.

2. Совершенствовать работу по повышению качества работы с родителями по всемнаправлениям развития дошкольников.

3. Повысить компетентность педагогов по организации образовательного процессасредствами ИКТ-технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Исходя из вышеизложенного, определены перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Создание условий для профессионального саморазвития педагогов,

совершенствования их проективных умений и навыков в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечение условий для реализации современных личностно-развивающих технологий.

3. Отработка механизмов взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и медицины.

4. Поиск новых источников и ресурсов для развития дошкольного образовательного учреждения.