|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании Совета педагоговПротокол № 1 от 07.09.2015г. | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав.МБДОУ «Северяночка»Барбас Е.Я.Приказ № 49.2 от 07.09.2015г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы**

**МБДОУ «Северяночка»**

**на 2015-2016 уч.год**

п.Нижнеангарск

2015г.

1.Раздел АНАЛИТИЧЕСКИЙ

**1.1. Общая характеристика организации**

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Северяночка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Организационно-правовая форма -   муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес:671710, Республика Бурятия, Северобайкальский район, п.Нижнеангарск, ул.Победы 15

Электронная почта: severianochka-ds@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: http://ulan-ude.ru/severyanochka

      В настоящее время детский сад работает в соответствии с лицензией на образовательную деятельность (регистрационный № 2370 от 6 октября 2015 года, серия 03Л01 № 0000896).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 380 от 12.05.2010г.).

Режим работы:

12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00,

 пятидневная рабочая неделя,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1.2.  Структура и количество групп:

 Детский сад функционирует с 1977 года, расположен в приспособленном щитовом здании, рассчитан на пять групп. В настоящее время в ДОУ функционирует пять групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 6-ти лет. Списочный состав на 01.09.2015 года – 154 человек.  Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Порядок комплектования детьми МБДОУ и наполняемость групп определяется Учредителем в соответствии с требованиямиСанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядка приёма граждан в общеобразовательные учреждения» утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012г. № 107.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество детей |
| Первая младшая группа | 2-3 года | 26 |
| Вторая младшая группа | 3-4 года | 28 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 28 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 31 |
| Разновозрастная группа | 3-5 лет | 21 |
| Группа кратковременного пребывания | 1,5-2 года | 20 |

1.1.3. Структура управления образовательным учреждением.

   Заведующий МБДОУ «Северяночка» - Барбас Екатерина Яковлевна. Образование - высшее педагогическое (БГПИ им. Д.Банзарова, 1993 год. По специальности: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию). В должности заведующего детским садом – 6 лет, высшая квалификационная категория.

     Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

-        общее собрание работников образовательной организации;

-        педагогический совет образовательной организации;

-        управляющий совет МБДОУ;

   Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления МБДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.     Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

1.1.4. План развития и приоритетные задачи на 2015-2016 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2014-2015 учебный год педагогическим коллективом определились следующие задачи на 2015 - 2016 учебный год:

1. Формирование внутренней системы оценки качества ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников
3. **Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной, экскурсионной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**
4. Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей.

     Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года.

       С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

-        создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

-        принято Положение о рабочей группе;

-        внесены коррективы  в программу развития детского сада по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ДО;

-        локальные акты ДОУ приводятся в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

-        корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

-        созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, курсах и др.);

-        сформирован пакет нормативно – правовой документации, сопровождающей переход учреждения на ФГОС;

-        проведен семинар с педагогами учреждения детского сада по обеспечению повышения компетентности в вопросах современной образовательной политики и изучению новой общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- проведен семинар-практикум совместно с педагогами ЦПСиД «Причал» «Построение ППРС в ДОУ в соответствие с ФГОС». Цель которого, выявить и обобщить знания педагогов о создании предметно – развивающей среде в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

-        проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам в овладении технологией образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС.

В период за 2014-2015 учебный год

-        Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;

-        документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;

-        повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса

-        поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

-        Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

-        Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Направления развития:

* Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
* Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
* Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
* Повышение социального статуса МБДОУ «Северяночка».
* Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1.2. Особенности образовательного процесса**

1.2.1. Содержание воспитания и обучения детей

   Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

     МБДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

   Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

* двигательной,
* игровой,
* коммуникативной,
* трудовой,
* познавательно-исследовательской,
* продуктивной,
* музыкально-художественной,
* чтение художественной литературы.

  Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических  подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми, как:

1. Организованное обучение (система фронтальных или подгрупповых занятий в соответствии с программой и сеткой занятий).
2. Совместная деятельность взрослых и детей.
3. Планирование самостоятельной деятельности детей.
4. Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами

и использует ведущую деятельность дошкольников – игру, как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

1.2.2   Охрана и укрепление здоровья детей.

 Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

   В МБДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1)      Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

2)      Технологии обучения здоровому образу жизни.

3)      Коррекционные технологии.

   Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

  В связи с этим педагоги ДОУ продолжают реализовывать программу «Крепыш»

**Цель** данной программы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении и дозирование физической нагрузки с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей организма ребёнка.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

-        Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

 В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

-        сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МУЗ «Нижнеангарская ЦРБ»

-        усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

-        проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%);

-        по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит», «Йодомарина»);

-        систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

 Приобретены в каждую группу закрытые облучатели, дополнительное спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

 Материально-техническое оснащение детского сада (физкультурный зал, медицинский кабинет, групповые помещения, спортивная площадка, прогулочные участки) и медико-санитарные условия в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Они полностью обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья детей, позволяют более полно удовлетворять двигательные потребности каждого ребенка, воспитывают интерес к разным видам занятий по физической культуре**.**

   Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

   Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целевой программы «Здоровый ребенок», раскрывающей одно из важных направлений целостной системы воспитания, реализуемой в МБДОУ.

Анализ показателей случаев заболевания детей на период с 2012 по 2014 год показал следующие результаты:

1.2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

     Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада, уголки для родителей. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством уголков родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов МБДОУ, заседаниях Управляющего совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

    В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Масленица», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

**Результаты удовлетворенности родителей пребыванием детей в детском саду «Северяночка»**

Участие в анкетировании в сентябре 2014 года приняли родители воспитанников старшей группы (воспитатель: Фролова С.Н.) и средней группы (Филина Г.Е. Фильманович Е.Н.).

Делая анализ анкет об удовлетворенности родителей пребывания детей в детском саду можно сделать вывод, что 100% родителей удовлетворены питанием, режимом ДОУ. 100% респондентов считают, что условия детского сада соответствуют для полноценного развития и воспитания детей. Родители интересуются успехами своего ребёнка, знают, чем занимаются их дети в детском саду: пением, рисованием, поделками из пластилина и бумаги, музыкальными занятиями, разнообразными играми. Родители, которые приняли участие в анкетировании, удовлетворены знаниями детей, полученными в детском саду.

 Личных пожеланий и предложений по качеству работы детского сада не много. В основном это слова благодарности за правильный педагогический подход к малышам, за теплый приём, приятное общение, интересные мероприятия, проводимые совместно с детьми.

«Детский сад глазами родителей»

Результаты анкетирования

 В сентябре 2015 года в анкетировании приняли участие родители воспитанников второй младшей (Воспитатели Амирова А.Э., Кузьмина И.И.) и разновозрастной группы (Зуганова Т.Н) Было предложено 50 анкет, отработано 46 анкет. По результатам анкетирования получены такие сведения:

**1.3. Условия осуществления образовательного процесса**

1.3.1. Организация предметной образовательной  среды и материальное оснащение.

Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

     Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют игровые центры методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

   В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Медицинский кабинет

Методический кабинет

1.3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2014 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт комплексной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

1.3.3. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МУЗ «Нижнеангарская ЦРБ». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

   1.3.4. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах)

     МБДОУ расположено в приспособленном помещении и функционирует с 1977 года. Здание оснащено внутренними системами благоустройства – водоснабжение привозное, централизованное отопление, местная канализация. В этом учебном году проведен капитальный ремонт пищеблока, косметический ремонт коридоров, спален. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Оборудована противопожарная стена между щитовым и брусовым корпусами в соответствии с требованиями ПБ.
Приобретены:

- методическая и художественная литература.

- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;

- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;

- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;

- электронное пианино;

- ковровые покрытия в игровые комнаты;

- посуда для пищеблока из нержавеющей стали.

Вывод: В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база.

1.3.5. Характеристика территории ДОУ.

   Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 5 прогулочных участков.  На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

 Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования МО «Северо-Байкальский район» за оформление и образцовое содержание территории. Оформление игровых участков в летний период стало победителем (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее вдохновение». Зимние постройки на игровых участках заняли 1 место в районном конкурсе «Снеговик – 2015». Участие во Всероссийском конкурсе «Территория – 2015» принесло нам 3 место по Сибирскому Федеральному округу.

1.3.6. Качество и организация питания:

 Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.  Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.  Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

    Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ.

   Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

   Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.
   На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

     Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: овощерезка, протирочная машина, котлы, кастрюли, ковши из нержавеющей стали.

**1.4. Результаты деятельности ДОУ.**

1.4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп  здоровья в сравнении с предыдущим годом.

     В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.
       В МБДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

   Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями.

Вывод:      Такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

1.4.2 Результаты образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  Направления развития  | Итого по детскому саду |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1.Познавательное развитие | 76,3 % | 95,2 % |
| 2. Речевое развитие | 80,7 % | 90,1 % |
| 3. Художественно-эстетическое развитие | 78,7 % | 85,5 % |
| 4. Социально-коммуникативное развитие |  85,3 % | 95,7 % |
| 5. Физическое развитие | 82,5 % | 94,3 % |
|  |  |  |

   Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам диагностики 2014-2015 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.     Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
|  Разделы | Итого по детскому саду |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. Физическое развитие | 88,9 % | 96,5 % |
| 2. Любознательность и активность | 81,6% | 94,1 % |
| 3. Эмоциональность и отзывчивость | 79% | 89,2 % |
| 4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 78,7% | 91,7 % |
| 5. Способность управлять своим поведением и планировать действия | 85,6% | 91,3 % |
| 6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 84,1 % | 91,3 % |
| 7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 83,6 % | 89,3 % |
| 8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности | 85,4 % | 92,8 % |
| 9. Овладение необходимыми умениями и навыками | 75 % | 83,3 % |

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

На основании вышеизложенного, даны рекомендации воспитателям:

1)   Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: познавательное развитие, речевое развитие, музыки, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

       В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Вывод: в 2014-2015 учебном году воспитанники МБДОУ «Северяночка» были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 81% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;

- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на5% выше).

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 93% дали положительный ответ ,

- 6% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 88% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

   Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

**1.5. Кадровый потенциал**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2014 – 2015 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, на соответствие занимаемой должности 1 педагог. Два педагога проходят обучение в Бурятском республиканском педагогическом колледже г.Улан-Удэ по специальности дошкольное образование.».

Обеспеченность кадрами – 100%.

Квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2014 - 2015 учебный год | 2015– 2016 учебный год |
| Всего педагогических работников – 11 человек |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 1 |
| Первая квалификационная категория | 7 | 7 |
| На соответствие | 1 | 2 |
| Без категории | 2 | 1 |

Повышение квалификации педагогов, профессиональная переподготовка

|  |  |
| --- | --- |
| 2014 - 2015 учебный год | 2015– 2016 учебный год |
| Всего педагогических работников: 11 |  |
| 10\0 | 10\2 |

Образовательный ценз педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| Высшее педагогическое | 1 | 1 | 2 |
| Высшее другое | 2 | 2 | 1 |
| Среднее специальное педагогическое | 4 | 6 | 6 |
| Среднее специальное другое | 1 | 1 | 1 |
| Получают высшее педагогическое образование |  | 1 | 0 |
| Без образования | 3 |  | 1 |
|  |  |  |  |

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

     О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют награды, которых удостоены педагоги детского сада:

Почетная грамота Министерства образования Республики Бурятия – 2 человека      Зуганова Т.Н. - воспитатель; Филина Г.Е. – воспитатель;

Почетная грамота Управления образования МО «Северо-Байкальский район» 2 человека:

Быстрова Л.Л. – воспитатель; Фролова С.Н. – воспитатель

Благодарственное письмо Главы МО «Северо-Байкальский район» - 1 человек: Жданова Н.Ю. - воспитатель

Педагоги детского сада являются постоянными участниками разнообразных творческих конкурсов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Название конкурса | Номинация | Результат |
| 1 | Барбас Е.Я. | заведующий | Всероссийский конкурс «Современный детский сад – 2015» | «Лучший руководитель» | Дипломант |
| Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение» | Дизайн игровых участков | 1 место |
| 3 | Горбунова А.И. | Муз.руководитель | Всероссийский конкурс детских утренников «Золотая осень-2014» | «Детский праздник» |  1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Сценарии праздников и мероприятий в детском саду | Лауреат |
| 3 | Филина Г.Е. |  | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Творческие работы и методические разработки педагогов | 3 место |
| Международный творческий конкурс «Мастерская талантов» | Оформление территории и участка | 1 место |
| 4 | Жданова Н.Ю. |  | Международный творческий конкурс «Творчество изо дня в день» | Национальные традиции | 1 место |
| Международный творческий конкурс «Радуга талантов» | Лучшая творческая работа | 1 место |
| 4 Всероссийский конкурс «Ты – гений» | Летние фантазии на участках» | 1 место |
| 5 | Быстрова Л.Л. |  | Международный творческий конкурс «Творчество изо дня в день» | Национальные традиции | 1 место |
| 4 Всероссийский конкурс «Ты – гений» | Летние фантазии на участках» | 1 место |
| 6  | Амирова А.Э. |  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Творческие работы и методические разработки педагогов | 3 место |

**1.6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

   Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДБОУ «Северяночка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

   По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОУ и годовом плане на 2015-2016 учебный год.

Программа развития МБДОУ «Северяночка» предполагает в будущем достижение следующих результатов:

План развития и приоритетные задачи  на следующий год

* Формирование внутренней системы оценки качества ДО в соответствии с ФГОС.
* Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников.
* **Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной, экскурсионной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
* Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
* Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ

Цель: Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание основных мероприятий  | сроки проведения  | исполнитель  |
| 1 | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2015 – 2016 уч. год.  | в течение года  | Зав.МБДОУ |
| 2 | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2015 – 2016 уч. год  | в течение года  | Зав.МБДОУ |
| 3 | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)  | в течение года  | Зав.МБДОУ |
| 4 | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.  | в течение года  | Зав.МБДОУ |
| 5 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников МБДОУ  | в течение года  | Зав.МБДОУ |

2.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий  | Сроки проведения | Исполнитель  |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Зав.МБДОУ |
| 2 | Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2015 – 2016 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательнообразовательного процесса в МБДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ • анализ педагогических кадров  • анализ заболеваемости детей  | май | Зав.МБДОУ |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Зав.МБДОУТворческая группа |
| 4 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения. | август | Зав.МБДОУ |
| 5 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов  | август | Педагоги ДОУ |
| 6 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Зав.МБДОУ |

2.3. Собрание трудового коллектива

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответств. |
| Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год. 3. Принятие локальных актов МБДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ | сентябрь | Зав.МБДОУ |
| Заседание № 2. Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год; Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2016 год, планы на 2017 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ. | январь | Зав.МБДОУ |

2.4. Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | сроки | Ответств. |
|  | Установочный «Основные направления образовательной деятельности в рамках Федерального образовательного стандарта дошкольного образования на 2015 – 2016гг. | сентябрь | Зав.МБДОУ |
| 2 | «Роль детской книги в речевом развитии детей»1. Деловая игра «Методы и приёмы ознакомления детей с художественной литературой»
2. Презентации консультаций для родителей «Роль детской книги в речевом развитии детей»
3. Представление опыта семейного воспитания (родители 2 мл.гр.)
 | февраль | Зав.МБДОУ |
| 3 | «Проектная опытно-экспериментальная деятельность – как средство формирования познавательного развития дошкольников»1. Организация работы по экспериментированию в ДОУ.
2. Защита проектов по экспериментальной деятельности.
3. Разработка перспективного планирования по развитию познавательных способностей. Через организацию экспериментирования, с указанием методического сопровождения
 | март | Зав.МБДОУ |
| 4 | Итоговый. «Церемония вручения премии за достижения в педагогическом труде имени Мери Поппинс»Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности, создание благоприятного эмоционального фона в процессе проведения педсовета | май | Зав.МБДОУ |

2.5. Заседания Управляющего Совета МБДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Сроки проведения | Ответсв. |
| 1 | Заседание №1. «МБДОУ в условиях нового законодательства». Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности МБДОУ. 1. О процессе реализации ФГОС ДО 2. Знакомство с задачами и функциями Управляющего Совета МБДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3.Рассмотрение и утверждение плана работы Управляющего Совета МБДОУ на 2015-2016 учебный год. | октябрь |  |
| 2 | Заседание № 2. Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО. 1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2015-2016 учебный год»; 2. О реализации ОП МБДОУ в рамках введения ФГОС ДО.  | апрель | председатель |

2.6. Работа с кадрами

2.6.1.Повышение деловой квалификации педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | ФИО | сроки |
| ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ» «Государственное и муниципальное управление» | Барбас Е.Я. | Март 2016 |
| «Проектирование ООП ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО» | Барбас Е.Я. | Февраль  |
| «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» | Амирова А.Э.Кузьмина И.И.Тельнова Г.Е.Филина Г.Е.Фролова С.Н.Новолодская В.А. | март |
| Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольное образование» | Быстрова Л.Л. | апрель |
| «Введение современных образовательных технологий в учебный процесс» | Горбунова А.И. | сентябрь |

2.6.2. Школа младшего воспитателя

 Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | сроки | ответственный |
| Тема «Технологии организации совместной деятельности воспитателя и младшего воспитателя» | сентябрь | Зав.МБДОУ |
| «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»  | декабрь | Мед.сестра |
| Особенности организации трудовой деятельности дошкольника | апрель | Зав.МБДОУ |

2.6.3.Совещание при заведующей МБДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | Сроки проведения |
| 1 | 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.  | сентябрь |
| 2 | 1. Результативность контрольной деятельности
2. Анализ заболеваемости за месяц.
3. Анализ выполнения натуральных норм питания.
4. Итоги инвентаризации в МБДОУ.
 | Октябрь |
| 3 | 1. Анализ заболеваемости.
2. Анализ выполнения натуральных норм питания за год
3. .Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении
 | Декабрь  |
| 4 | 1. Подготовка к собранию трудового коллектива.
2. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ
 | Январь  |
| 5 | 1. Утверждение плана работы на месяц.
2. Анализ заболеваемости.
3. Взаимодействие МБДОУ с социумом, с семьями «риска» (совместно с ЦПСиД «Причал»).
 | Февраль  |
| 6 | 1. Подготовка к 8-е Марта.
2. Проведение «Месячника безопасности».
 | Март  |
| 7 | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.
2. Анализ выполнения натуральных норм питания.
3. Организация субботника по благоустройству территории.
4. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.
 | Апрель |
| 8 | 1. Подготовка выпуска детей в школу.
2. О подготовке к летней оздоровительной работе.
3. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.
4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.
 | Май  |

Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТЫ

* 1. Семинары-практикумы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки  | Исполнитель  |
| 1 | «Целевые ориентиры ФГОС ДО, как социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка»Разработка программы диагностических исследований | октябрь | Барбас Е.Я.Кузьмина И.И.Новолодская В.А. |
| 2 | «Речевое развитие, как одно из направлений развития и образования детей»1. Презентация «Организация ПРС по развитию речи в группе с учетом ФГОС ДО»
2. Защита проекта «Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию речевой активности дошкольника»
3. Мастер-класс «Использование мнемотаблиц в речевом развитии детей»
4. Презентация «Развитие детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
 |  | Быстрова Л.Л.Кузьмина И.И.Филина Г.Е.Фролова С.Н. |

* 1. Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Исполнитель |
| 1 | «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО» | сентябрь | Зав.МБДОУ Барбас Е.Я. |
| 2 | «Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса» | октябрь | Зав.МБДОУ Барбас Е.Я. |
| 3 | «Современные программы и технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста» | февраль | Зав.МБДОУ Барбас Е.Я. |
| 4 | «Организация работы по экспериментированию в ДОУ» | март | Зав.МБДОУ Барбас Е.Я. |

* 1. Смотр – конкурс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Исполнитель |
| 1 | Готовность МБДОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | Сентябрь  | Педагоги МБДОУ |
| 2 | Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» | Октябрь  | Воспитатели средней и разновозрастной групп |
| 3 | «На лучшее оформление групп к новогоднему празднику» | Декабрь  | Педагоги ДОУ |
| 4 | «На лучший уголок по речевому развитию» | Январь  | Педагоги ДОУ |
| 5 | «Лучший центр исследовательской деятельности» | Март  | Педагоги ДОУ |
| 6 | «Лучшая программа летней оздоровительной работы» | Май | Педагоги ДОУ |

* 1. Педагогическая мастерская.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки  | Ответственный |
|  | «Осенний марафон» спортивное развлечение | октябрь | Воспитатели ст.ср.групп |
|  | Развлечение с элементами фольклора | февраль | Амирова А.Э. |
|  | Игровой сеанс « В гостях у сказки» | март | Тельнова Г.Е. |
|  | Викторина по сказкам К.И.Чуковского | март | Жданова Н.Ю. |
|  | Игровой сеанс совместно с родителями «Дружные ребята» | март | Фролова С.Н. |

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1.Проектная деятельность в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название проекта | Ответственный  | сроки |
|  | «Безопасность на железной дороге» | Филина Г.Е. | Сентябрь |
|  | « Улица. Дорога. Пешеход» | Амирова А.Э. | Октябрь  |
|  | «Времена года на Байкале», | Филина Г.Е. | Декабрь  |
|  | « Где родился, там и пригодился»» | Жданова Н.Ю. | Февраль  |
|  | « Покормите птиц зимой» | Кузьмина И.И. | Февраль  |
|  | «Огород на подоконнике», | Педагоги ДОУ | Апрель  |

4.2.Конкурсы, выставки, смотры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | ответственный | Сроки исполнения |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» | Все педагоги | Сентябрь |
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени» | 2 младшая, средняя, старшая группа. | Октябрь |
| 3 | Выставка рисунков «Безопасность на железной дороге» | Старшая группа | Ноябрь |
| 4 | Фотовыставка ко Дню Матери « Загляните в мамины глаза». | Все педагоги | Ноябрь |
| 5 | Акция « Птичья столовая» (конкурс кормушек) Выставка поделок « Елка из подручного материала». | Средняя старшая группы | Декабрь-март |
| 6 | Выставка детских макетов «Моя любимая сказка» | Все группы коллективные работы | Март |
| 7 | Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | Разновозрастная группа | Апрель |
| 8 | Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». | Старшая группа | Май  |

* 1. Развлекательно – досуговая деятельность детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | ответственный | сроки |
| 1 | Развлечение «Золотая волшебница осень» | Муз.рук.Горбунова А.И. | сентябрь |
| 2 | Новогодний балл | Муз.рук.Горбунова А.И. | декабрь |
| 3 | «Сагаалган» | Муз.рук.Горбунова А.И. | Февраль |
| 4 | «Мамин день» | Муз.рук.Горбунова А.И. | Март |
| 5 | «Ух-ты, Масленица» | Муз.рук.Горбунова А.И. | Март |
| 6 | «Кто сказал, что надо бросить песню на войне» | Муз.рук.Горбунова А.И. | Май |
| 7 | Выпускной балл | Муз.рук.Горбунова А.И. | Июнь  |

4.4. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей.

Информационно – педагогическое просвещение родителей. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание основных мероприятий | Сроки  | Ответственный |
|  | Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в МКДО | сентябрь |  |
|  | Наглядная педагогическая пропаганда • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы | В течение года | Педагоги ДОУ |
|  | Выставки:• Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок• Оформление выставок детских работ | В течение года | Педагоги ДОУ |
|  | Конкурсы: • «Ёлка из подручного материала», • «Подарок папе», • «Цветы для мамы»,  | В течение года | Педагоги ДОУ |

* 1. Работа с социумом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ и предшколы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению |  |
| 2 | МУЗ «Нижнеангарская ЦРБ» 1.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. |  |
| 3 |  Районный краеведческий музей: 1.Посещение выставок, экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми |  |
| 4 | Центральной районной библиотекой: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников |  |
| 5 | Детская школа искусств:1.Взаимопосещение с концертами2.Ознакомление с музыкальными инструментами |  |
| 6 | Эвенкийский центр «Синильга»1.Ознакомление с культурой, бытом эвенков. |  |

4.6. Контроль.

4.6.1. Тематический контроль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | сроки | ответственный |
| 1 | Тема: Создание условий по внедрению ФГОС» | В течение года | Зав.МБДОУ |
| 2 | Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ». Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | январь | Зав.МБДОУ |
| 3 | Тема: «Организация работы в МБДОУ по познавательно- речевому развитию детей дошкольного возраста | март | Зав.МБДОУ |

4.6.2.Контроль деятельности ДОУ.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | сроки |  |
| 1 | Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2015 -2016 учебный год (по функциональным обязанностям) • Контроль за функционированием МБДОУ в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ • Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ | В течение года | Зав.МБДОУ |
| 2 | Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) : • Контроль методической работы и образовательного процесса. • Контроль за кадрами. • Административный контроль питания. • Контроль состояния материально – технической базы ДОУ | В течение года | Зав.МБДОУ |

Раздел 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки исполнения | Ответсв. |
| 1 | 1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МБДОУ. 2.Проверка условий: 1) готовность МБДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ». | август | Зав.МБДОУЗавхоз |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп  | Сентябрь | Зав.МБДОУМедсестра |
| 3 | 1.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования для образовательного процесса | Октябрь ноябрь | Завхоз |
| 4 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период  | декабрь | Зав.МБДОУЗавхоз |
| 5 | 1.Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. | март | Зав.МБДОУ |
| 6 | 1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | апрель | Зав.МБДОУЗавхозмедсестра |
| 7 | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». • Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.  | май | Зав.МБДОУ |
| 8 | Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. | июнь | Зав.МБДОУЗавхоз |

5.2. Укрепление материально-технической базы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | Сроки исполнения |
|  | Обновить: - интерьер групп (шторы во второй младшей, средней группе); - игровое оборудование на участках. | сентябрь |
|  | Приобрести:Овощерезку,Ковровые покрытия в игровые комнаты,Спортплощадку. | ЯнварьМай |
|  | Отремонтировать:Пищеблок (покраска)Дверь из спальни старшей группы | Июнь-август |