

Взаимодействие с родителями детей раннего возраста.

Из опыта работы воспитателя МБДОУ «Северяночка» пгт. Нижнеангарск Зуевой Яны Евгеньевны.

Для того чтобы пребывание маленького ребенка в ДОУ было комфортным, полноценно развивались его духовные и физические силы, необходимо наладить взаимодействие педагога с родителями.

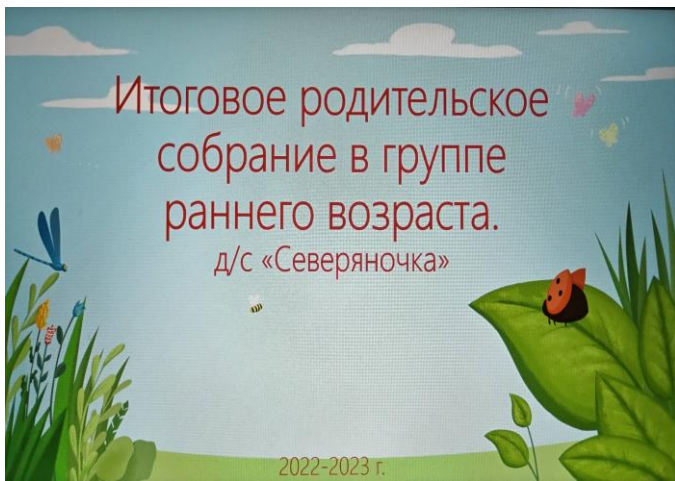
Для начала я, еще перед посещением ребенком детского сада организую первичное знакомство с родителями малышей, в ходе которого провожу беседу и анкетирование, направленные на изучение специфики семьи: условий жизни, состава семьи, возраста родителей, уровня их подготовленности в вопросах воспитания и т. д. С родителями каждого ребенка беседа ведется индивидуально, даются рекомендации по улучшению адаптации его к условиям детского сада. Обязательно узнаю, ходил ли ребенок когда-нибудь в детский сад, что он умеет делать. Спрашиваю, умеет ли ребенок проситься в туалет, самостоятельно ли ест и какие у него сформированы привычки. Далее показываю родителям приемную, где и какую на стендах они могут найти информацию.

Затем родителей и ребенка знакомя с нашей группой. Провожу экскурсию по групповым помещениям, чтобы как можно более подробно ознакомить родителей с условиями и режимом группы.



В течении года использую разные формы приобщения родителей к жизни нашего детского сада и группы. Одна из таких форм – ведение группы в ват-сапе. В этой группе я делаю объявления о собраниях, каких-нибудь акциях, здесь родители сообщают, кого снять, кого поставить на питание, и прочее.

Родительские собрания желательно проводить в нетрадиционной форме. Например, на заключительном собрании «Наши успехи за год» с родителями я провела игру «Тучки-солнышки», показала презентацию с фотографиями и видео жизни их детей в группе. Что вызвало неподдельный интерес и эмоции. Такие формы проведения собраний позволяют родителям в непринужденной обстановке с увлечением и заинтересованностью обсуждают вопросы, которые ставит перед ними воспитатель.



К специфике общения с родителями детей раннего возраста относится то, что педагог не проводит с родителями открытые просмотры видов деятельности как, например, в старших возрастных группах. Дети могут сорвать занятие, эмоционально реагируя на появление родителей. Но открытые просмотры родители очень любят, поэтому их могут заменить современные технические возможности. Я использую фотоотчеты в группе ват-сап, стенгазеты, записи занятий с детьми или других видов деятельности на видео.



Так же считаю важным привлекать родителей к значимым датам и праздникам. Я не только оформляю группу к этим дням, но и делаю плакаты, стенгазеты-поздравления или оригинально оформляю зону приемной.

«День Мамы»



23 февраля





8 марта



Так же в приемной я оформляю выставки детских фотографий, сделанных в нашей группе.



Считаю важным привлекать родителей к участию в акциях и конкурсах детского сада. Например, мы провели акцию «Покормите птиц зимой». Родители с радостью откликнулись и сделали кормушки, которые мы разместили на нашем участке. Дети с родителями подкармливали птиц в зимнее время.



Постоянный контакт с семьёй позволяет пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создает атмосферу общности интересов