

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе. «Найди такую же»

Воспитатель: Тельнова Г.Е.

Цель: учить группировать предметы определенного цвета; развивать умение обобщать предметы по признаку цвета.

Оборудование: игрушки, флажки четырех цветов,- корзиночки, колечки, мячи, шарики, кубики, и т.д.

Ход деятельности:

По всей групповой комнате разложены игрушки. Показываю детям красный флажок и прошу принести игрушки такого же цвета; если цвет не совпадает, ложу игрушку рядом с корзинкой.

Ставлю флажок на середину стола и принимаю участие в игре. Когда ребенок приносит игрушку, прикладываю к ней флажок и спрашиваю какого цвета.

- Макар принес шарик, такого же цвета, как и флажок. Какого цвета? Правильно, красный флажок и красный шарик, (ложу игрушку в корзинку с красным флажком).



- Каролина принесла колечко и говорит, что оно желтого цвета, сравниваем с флажком желтого цвета, колечко и флажок желтого цвета – молодец (ложу колечко в корзинку с желтым флажком) – дети ищут игрушки красного и желтого цвета и разлаживают по цветам в корзинки.

- А у меня еще остались корзинки с флажками, показываю флажки синего и зеленого цвета – дети называют цвета находят игрушки синего и зеленого цветов сравниваем с флажками и разлаживают игрушки в корзинки по цветам.



Сюрприз! - дети нашли белый флажок и белые шарики. И закрепили белый цвет.
Молодцы, ребята!



Игрушки, которые, окажутся вне корзинки рассматриваются и определяются какого они цвета.