

**Конспект занятия по театрализованной деятельности по сказке  
«Колосок»**

Средняя группа.

Подготовила и провела: Воспитатель МБДОУ «Северяночка» Соляхутдинова  
Ольга Юрьевна.

**Цель:** Продолжать развивать навыки театрализованно-исполнительной деятельности в драматизации украинской народной сказки «Колосок».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности, для закрепления ранее изученной сказки «Колосок».
- учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам.
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, интонационную выразительность.
- Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к сказкам разных народов мира, трудолюбие, дружелюбие.

**Предварительная работа:** Знакомство с украинской народной сказкой «Колосок».

**Ход:** Волшебный сундучок открывается под музыку – в сундучке лежит колосок.

Воспитатель: Ребята, что это за предмет в нашем волшебном сундучке. Из какой сказки он к нам пришел, как вы думаете?

Дети: Колосок.

Воспитатель: Правильно, это колосок из одноименной украинской народной сказки. Вы же помните, что мы говорили о том, что у каждого народа есть свои сказки. Их сочинил народ, поэтому они называются народные.

А чтобы узнать кто еще в нашем сундучке, нужно загадку отгадать. У нашего гостя есть гребешок, борода, клювик, красивый хвост. А еще он рано встает, голосисто поет. Кто же это?

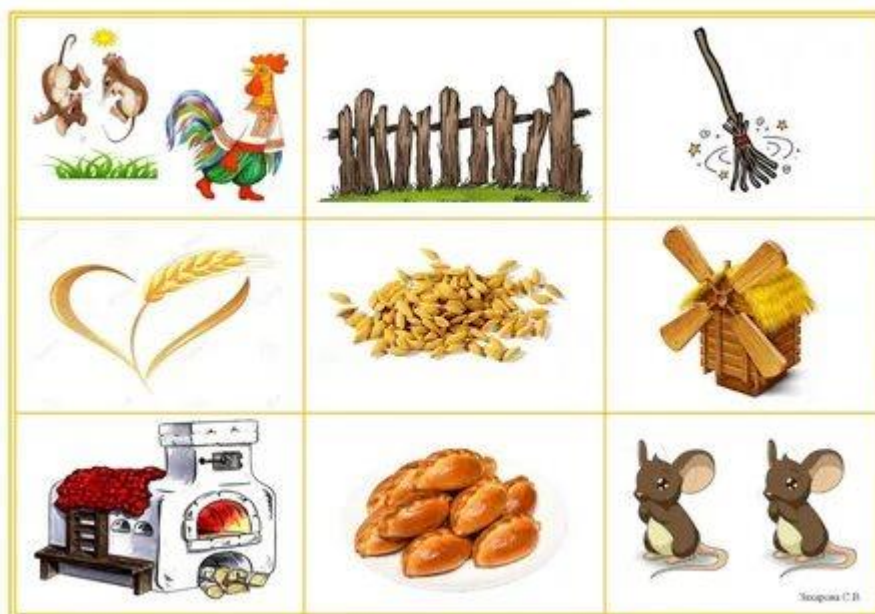
Дети: Петушок.

Правильно это – петушок. (Достает маску петушка) Давайте мы превратимся все в петушков и поиграем.

#### Физминутка «Петушок»

Встал утром петушок,  
Пригладил красный гребешок  
Крылышками помахал  
Доброго утра пожелал:  
Ку-ка-ре-ку  
Крылышки сложил  
Важно походил.  
Какие красивые петушки!

Воспитатель: Давайте, ребята, вспомним ход этой сказки. А помогут нам в этом схемы. (На доске мнемотаблица сказки «Колосок»). Как только мы расскажем сказку – волшебный сундучок отдаст нам остальных героев и атрибуты, чтобы мы смогли показать сказку.



Дети с помощью воспитателя по таблице пересказывают сказку колосок.

В нашей сказке есть немного непонятные слова, мы их уже знаем, и сейчас повторим.

Молотить – это значит выбивать зерна из колоска.

Мельница – это здание, где из зерен мелют муку.

Молоть – это перетирать зерна в муку.

Воспитатель достает из волшебного сундучка остальные атрибуты.

Воспитатель: Чтобы сказка началась. Нужно вырастить наш колосок. Давайте все вместе потрудимся.

Физкультминутка «Колосок»

По весне поле вспахали, (дети делают скользящие движения ладоней друг о друга.)

Зерном поле засевали. (Прикасаются пальцами одной руки к ладони другой и отводят руку в сторону «сеют»).

Солнце припекает, (перекрещивают ладони, раздвинув пальцы, и поднимают руки «солнце»).

Землю согревает. (Опускают руки, делая пружинящие движения ладонями, раскрытыми, к полу.)

Высоко поднялись колоски, (Сгибают руки в локтях, разворачивают ладони друг к другу).

К солнышку тянутся они. (Медленно поднимают руки.)

Ветер налетает, (Покачивают руками над головой).

Колоски качает.

Вправо пригнулись, (Наклоняют корпус и руки вправо, влево).

Влево качнулись.

А как дождичек идёт, (Медленно опускают руки, быстро шевеля пальцами).

Рожь водицу пьёт и пьёт. (Складывают ладони чашечкой и подносят ко рту пьют).

Вот какая нива! (Поднимают руки, пальцы раздвинуты).

До чего ж, красива! (Трясут кистями рук над головой).

Распределяются роли с помощью считалочки. Остальные дети – зрители, потом при желании меняются.

Воспитатель: По дорожке мы пойдём,  
Прямо в сказку попадём.  
1,2,3,4,5 –  
Будет сказка оживать.

Далее воспитатель зачитывает ход сказки – дети показывают театрализованное представление.

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу.

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.

— Круть, Верть, — позвал петушок, — глядите, что я нашёл!

Прибежали мышата и говорят:

— Нужно его обмолотить.

— А кто будет молотить? — спросил петушок.

— Только не я! — закричал один.

— Только не я! — закричал другой.

— Ладно, — сказал петушок, — я обмолочу.

И принялся за работу.

А мышата стали играть в лапту.

Кончил петушок молотить и крикнул:

— Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!

Прибежали мышата и запищали в один голос:

— Теперь нужно зерно на мельницу нести, муку намолоть.

— А кто понесёт? — спросил петушок.

— Только не я! — закричал Круть.

— Только не я! — закричал Верть.

— Ладно, — сказал петушок, — я снесу зерно на мельницу.

Взвалил себе на плечи мешок и пошёл. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.

Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат:

— Сюда, Круть, сюда, Верть! Я муку принёс. Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:

— Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.

— Кто будет месить? — спросил петушок. А мышата опять своё:

— Только не я, — запищал Круть.

— Только не я, — запищал Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

— Видно, мне придётся.

Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги.

Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут.

Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.

— Ох, и проголодался я! — пищит Круть.

— Ох, и есть мне хочется! — пищит Верть.

Скорее сели за стол. А петушок им говорит:

— Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите: кто нашёл колосок?

— Ты нашёл! — громко закричали мышата.

— А кто колосок обмолотил? — снова спросил петушок.

— Ты обмолотил! — потише сказали оба.

— А кто зерно на мельницу носил?

— Тоже ты, — совсем тихо ответили Круть и Верть.

— А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?

— Всё ты. Всё ты, — чуть слышно пропищали мышата.

— А вы что делали?

Что сказать в ответ! И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает.

Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать!

Воспитатель: понравилась вам сказка?

Ответы детей

Воспитатель: назовите главных героев сказки

Дети: петушок и мышата.

Воспитатель: Как звали мышат?

Дети: Круть и Верть

Воспитатель: Почему им дали такие имена?

Дети: потому что они только и делали, что крутились и вертелись.

Воспитатель: А кто самый трудолюбивый в этой сказке?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как вы думаете, чему нас научила сказка «Колосок?»

Ответы детей.

Воспитатель: правильно. Они нас учат справедливости, быть добрыми и смелыми. Помогать друг другу и не ссориться.

Вот и весь наш сказ,  
А ребятам есть наказ,  
Кто любит труд,  
Того люди чтут!

## Фотоотчет:



