

Конспект занятия по тестопластике «Дракоша в яйце»

Средняя группа.

Подготовила и провела: Воспитатель МБДОУ «Северяночка» Катышева Наталья Владимировна.

Цель: Продолжать формировать умение передавать в лепке характерные внешние признаки сказочных животных. Учить лепить дракона конструктивным способом.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания детей о сказочном герое – драконе, его строении, пропорциях.
- Учить соблюдению алгоритма действий при изготовлении дракончика.
- Учить использовать в лепке из теста бросовый материал, для передачи большей выразительности (половинка яйца от киндер сюрприза, обрезанного в форме половинки яйца, бусины – для глаз, пластмассовые треугольники для щетины на спине).
- Продолжать учить использовать в лепке из теста скрепки и воду для скрепления деталей.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, фантазию, образное мышление, мелкую моторику рук, творчество.
- Формировать умение самостоятельно сопоставлять отдельные части в объемной композиции.
- Закреплять ранее изученные приемы лепки по ходу работы над поделкой.

Воспитательные:

- Развивать художественное восприятие, чувство прекрасного и интерес к сказочному миру.
- Стимулировать интерес к лепке из теста.
- Воспитывать у детей стремление к аккуратности и эстетичности в выполнении работы.

Материал: Готовый дракончик в яйце. Цветное тесто, половинки от киндер-сюрпризов, обрезанные по краю так, чтобы было похоже на расколовшееся яйцо, скрепки на каждого ребенка для соединения головы и туловища дракона, пластмассовые треугольники (остатки от половинки яйца) для передачи щетины, стеки, стаканы с водой, кисти.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас очень интересная тема. Вы знаете, какой символ года будет в этом году? Правильно, это дракон. Драконы – сказочные, мифические удивительные существа. Дракон – это символ мудрости, силы и защиты. Он может быть добрым и заботливым, но так же может быть и опасным, если его обидеть. Раньше на нашей планете много-много лет назад жили существа похожие на драконов – это динозавры. Давайте посмотрим на выставку картин с изображением разных динозавров и сказочных драконов. (дети рассматривают изображения, комментируют увиденное).

Дракон - это большое существо с длинным телом, крыльями, головой и хвостом. У него есть 4 лапы с острыми когтями. Есть чешуя, которая может быть разных цветов. И голов у драконов может быть разное количество: одна, три и даже 9. У каждого дракона свой характер и свои способности. Есть драконы, которые могут дышать огнем, другие летают быстрее ветра, а некоторые могут превратиться в человека.

- Давайте послушаем одну интересную историю о драконе.

Жил-был маленький дракон. Однажды он увидел, как красиво его мама выглядит на горе из золота, и захотел иметь такую же гору.

Когда мама улетела по делам, дракончик отправился за драгоценностями. Он заметил обоз и решил напасть на него, понадеявшись на свою силу. Подлетев к самому первому всаднику, дракончик дыхнул на него огнём. Но всадник не испугался и не сгорел, а лишь усмехнулся и взмахнул мечом, высекая струю пламени.

Увидев силу человека, маленький дракон испугался и заплакал на весь лес! Человек очень удивился, подошёл к дракончику и погладил его по голове. Малыш успокоился, извинился и рассказал, почему хотел напасть на обоз.

Выслушав дитя, всадник сказал, что драконы - это хранители золота, а воруют только слабые и злые. Дракончик удивился и отправился к матери. Ему хотелось побыстрее разузнать всё про золото.

Вернувшись домой, малыш получил от мамы взбучку, потому что покинул пещеру без разрешения. А уже потом и ответ на свой вопрос: зачем на самом деле драконам золото?

Питаются драконы мясом, а от золота им ни жарко ни холодно, ни к чему оно им. Разве что для красоты. Поэтому люди оставляют драконам золото на хранение, а платят мясом животных. Чем сильнее дракон, тем больше у него клиентов и тем больше еды. Тех же, кто получают золото нечестным путём, другие драконы презирают.

Услышав эту историю, дракончик понял, что не хочет воровать, а хочет стать самым сильным, чтобы иметь не только гору золота, но и уважение окружающих.

- Понравилась вам история? А хотите мы с вами превратимся в маленьких драконов и немного поиграем?

«Дракоша» физкультминутка

Дракоша вышел погулять (ходьба на месте)

И крыльями взмахнуть (взмахи руками)

Свой хвост решил он сам догнать (бег вокруг себя)

Но вдруг решил вздремнуть (ладони под голову, глаза закрыть)

Проснулся потянулся вверх (потягивание)

И головой встряхнул, (наклоны вправо-влево)

На месте сделал бег слегка (бег на месте)

Попрыгал и опять уснул (прыжки, «уснули»).

- Вот какие веселые дракончики. Ну а нам пора садиться на свои места и приступать к лепке. Мы будем лепить с вами маленького дракончика, который только что вылупился из яйца. Вот такого (показ готовой поделки). У нас есть тесто разного

цвета, выберите тот цвет, который вам нравится (дети выбирают тесто). Как всегда, перед началом лепки – тесто нужно хорошо размять.

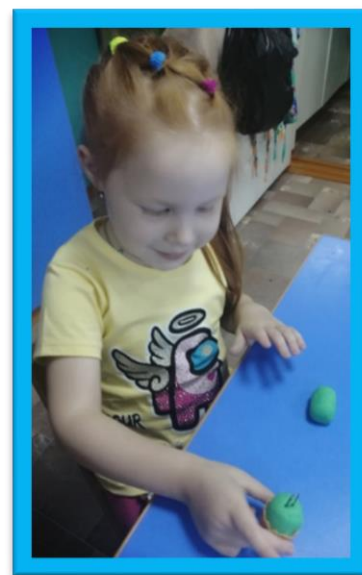
(Далее этапы лепки объясняются и показываются педагогом, дети лепят драконов).

Практическая часть:

1. Разделить кусочек теста пополам. Из одного кусочка скатать шарик, потом из шара раскатать толстый овал (эллипс). Это будет туловище. Ставим его в яичко из киндер-сюрприза.



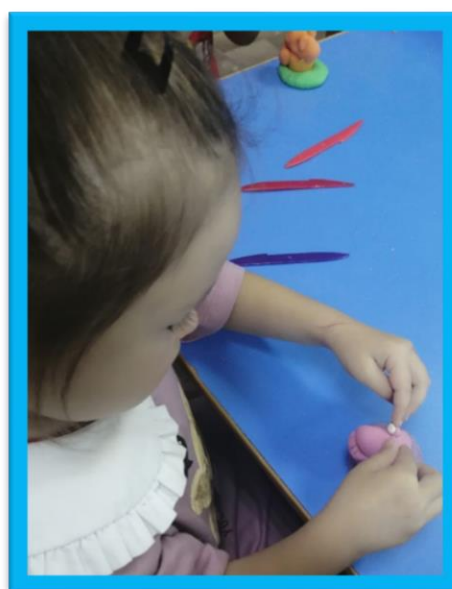
2. Второй кусок теста опять разделить пополам. Из одного кусочка аналогично скатать овал (эллипс) - это будет голова. Прикрепляем голову к туловищу с помощью скрепки и воды. Голову нужно разместить так, чтобы одна часть овала цеть выдавалась вперед.



3. Последний кусочек делим на 4ре части. 2 побольше – это будут лапки. 2 поменьше – глаза. Из всех кусочков нужно раскатать шарики. Лапки прикрепляем к туловищу под голову. Глазки слегка приплющиваем и прикрепляем к голове.



4. Добавляем в глазки 2 лепешечки поменьше из белого теста, и бусинки.



5. Стеком аккуратно надрезаем выдающуюся вперед часть головы так, чтобы получился рот. На лапках стеклом отпечатываем когти.



6. Смазываем голову и спину дракончика водой и вставляем пластмассовые треугольнички-щетинку.
7. Для устойчивости поделки, из теста другого цвета скатываем шарик и немного его расплющиваем – это будет полянка. Ставим на полянку яйцо с драконом, вдавив его в тесто.



- Молодцы ребята, мы лепили, лепили, пальчики наши устали. Давайте поиграем в новую пальчиковую гимнастику, тоже про драконов.

Пальчиковая гимнастика:

Два дракона прилетели
Пять голов они имели,
Только сели эти братцы,
Сразу начали бодаться.

- Посмотрите, какие разные у нас дракончики получились. Понравилось вам лепить дракончиков?

А что было самое сложное в лепке?

Расскажите про своих дракончиков, какие они, какой у них характер?

(Дети по желанию рассказывают).

- Как всегда, после работы с тестом, надо помыть руки с мылом, а потом убрать свои рабочие места.

Итог занятия:

