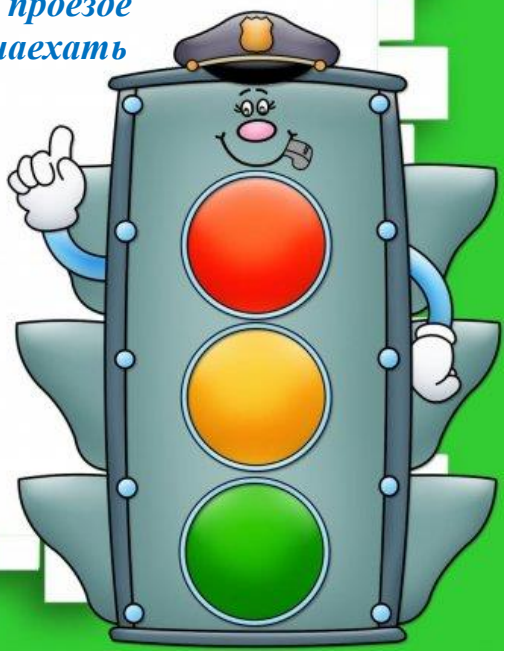
Рекомендации для родителей по обучению детей правилам безопасности поведения в процессе пешеходного движения.

При выходе из дома: *если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед; •если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья,- закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли за препятствием скрытой опасности.*

При движении по тротуару: *не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку; родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться; приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия; покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю; не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми возите только по тротуару.*

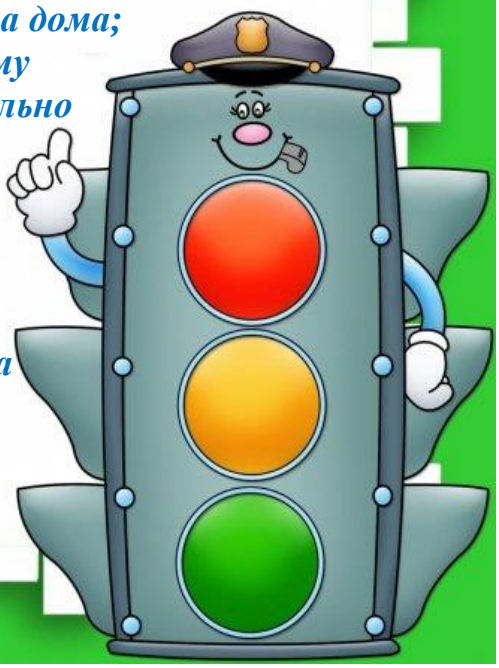
Готовясь перейти дорогу: *остановись, замедлите движение, осмотрите проезжую часть; привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге; подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги и остановку для пропуска автомобилей; учите ребенка всматриваться вдаль и различать приближающиеся транспортные средства; не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами; обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящегося к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста; покажите неоднократно ребенку как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции, как водитель пытается резко его остановить, чтобы не сбить пешехода.*



При переходе проезжей части: *переходите дорогу только по пешеходным переходам или на, перекрестках — по линии тротуаров, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется; идите только на зеленый сигнал светофора. Ребенок должен привыкнуть, что на красный и даже на желтый сигнал не переходят, даже, если нет транспорта; не переходите дорогу на красный сигнал светофора: если ребенок это делает с вами, он тем более сделает это один; выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом, иначе ребенок научится спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода; не переходите дорогу под углом к оси, подчеркивайте и показывайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы, ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами; не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же — это типичная ошибка детей;*

не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели: друзей, родственников, знакомых, нужный автобус, не спешите и не бегите к ним, приучите ребенка, что это опасно; не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг, объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома; при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать, поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При ожидании транспортных средств общего пользования: *стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине.*

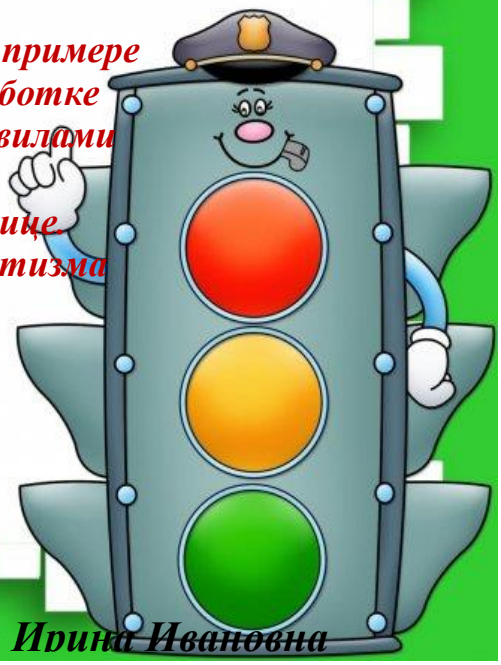


При посадке и высадке из транспортных средств общего пользования: *выходите первыми, впереди ребенка; иначе маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть; подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки, ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колесо; не садитесь в транспорт общего пользования в последний момент при его отправлении (может прищемить дверьми); научите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть.*

При движении в автомобиле: *приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только па заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем; не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье; ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до безопасного места; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.*

При поездке в транспортном средстве общего пользования: *приучите детей крепко держаться за поручни; научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.*

Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых, который должен способствовать выработке у него привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Это главный фактор воспитания дисциплинированного поведения на улице. Успех профилактики детского дорожного травматизма зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.



Воспитатель:Кузьмина Ирина Ивановна