



МБДОУ «Северяночка»

**Проект по пожарной безопасности
«Помнить все должны о том, что
нельзя играть с огнем»
во второй младшей группе**



Воспитатели: Кузьмина И. И.
Зуганова Т. Н

2024

Тип проекта: информационно - игровой.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя)

Участники: дети 3-4 лет, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников

Актуальность проекта: По статистике пожары возникают в основном по вине детской шалости. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой, которую нередко дети приносят с собой даже в детский сад. Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Необходимо объединить усилия взрослых, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения

Проблема: желание у детей постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара

Цель: формировать элементарные знания правил пожарной безопасности у дошкольников

Задачи проектной деятельности: формировать знания детей о причинах возникновения пожара и последствиях неосторожного обращения с огнем; помочь понять - что огонь бывает другом и врагом; расширять знания детей о правилах поведения в быту, вырабатывать привычку их выполнения; активизировать речь детей по теме проекта; развивать творческие способности детей; воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство уважения и благодарности к работникам службы пожарной охраны.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность знаний детей о причинах возникновения пожара.
2. Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.
3. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
4. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проекта.

1 этап. Подготовительный

- сбор материала для реализации идеи.
- подбор детской художественной литературы для чтения детям, сюжетных картинок и иллюстраций
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме, составление карты проекта
- создание развивающей среды по теме

2 этап. Основной



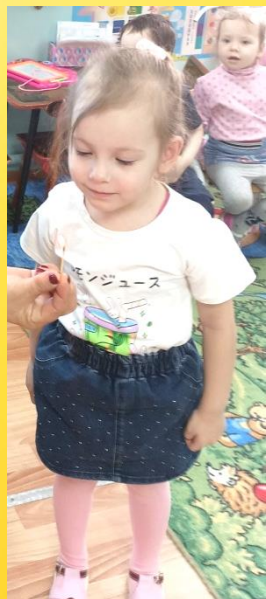
Познавательное развитие.

Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг», «Пожарные и пожарная машина»,
Рассматривание макета и беседа «Пожарный щит».

Дидактические игры: «Что нужно пожарным?», «Четвёртый лишний», «Раз, два, три, что может быть опасно найди».

Конструирование «Пожарная машина» (плоскостное)

Игра с напольным конструктором «Потушим огонь».



Речевое развитие.

Игра-«Спичка-невеличка»

Просмотр мультфильма К. Чуковского «Путаница»

Словесная игра «Да» и «Нет»

Чтение С. Маршак «Кошкин дом»

Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.

Беседа «Кто они пожарные?»

Игра –живая картинка «Тили -бом, тили -бом»



Социально - коммуникативное развитие.

Дидактические игры: «Что нужно пожарным?», «Четвёртый лишний», «Раз, два, три, что может быть опасно найди», «Выбери нужное», «Сложи картинку», «Что горит, что не горит»

Сюжетно-ролевые ситуации «Мы пожарные», «Тушим огонь», «Разговор по телефону»



Художественно – эстетическое развитие

Аппликация: Коллективная работа «Тили - бом, тили -бом, загорелся кошкин дом» (по русской народной потешке), «Спичка - невеличка»

Рисование: «Огонёк всегда такой – то он добрый, то он -злой»

Игра-ситуация «Тили –бом, тили- бом» (инсценировка)



Физическое развитие

Развлечение «Лесной переполох»

Подвижная игра «Пожарные»

Физкультурная минутка «Мы в пожарных поиграем», «Насос».



Работа с родителями

Оформление уголка «Островок безопасности»

Консультация для родителей: « Пожарная безопасность»

Памятка « Действия при пожаре»

Совет «Помощь при ожоге»



3 этап. Заключительный

Дети получили первичные представления о правилах пожарной безопасности.

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда группы
У детей появился познавательный интерес к профессии «Пожарный» и технике специального назначения.

В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями.

