

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Северяночка»

**Проект: «Азбука безопасности!»
в 1 младшей группе.**

Воспитатель: Тельнова Г. Е.
Амирова А. Э.

пгт. Нижнеангарск
2024 г.

Краткосрочный проект «Азбука безопасности!» в 1 младшей группе
Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи проекта:

Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения.

- Дать представление о том, от чего случается пожар.
- Познакомить детей с профессией пожарного.
- Дать представление о том, от чего случается пожар.
- Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Вид проекта: краткосрочный, творческий.

Время реализации проекта: с 15. 04. 2024 г. по 19. 04. 2024 г.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара большое. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне пожароопасности в старне. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Предполагаемый результат

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Продукт проектной деятельности

- Продуктивная деятельность рисование ладонями: «Загорелся кошkin дом», лепка: «Пожарная лестница», конструирование: « Дом для кошки».

- Изготовление поделок родителями по пожарной безопасности;

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор развивающих мультфильмов
- Изготовление дидактических игр
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;

Проведение подвижных, дидактических, рассматривание картин, художественное творчество - рисование, конструирование;

- Чтение художественной литературы детям, просмотр мультфильма;

Схема реализации проекта

Дни недели	Тема	Цель	Содержание и формы работы
Понедельник 15.04.2024	«Огонь - добрый и злой»	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.	- беседа «Почему огонь полезен и опасен?» - чтение К.Чуковский «Путаница», - просмотр мультфильма по произведению С.Маршака «Пожар», - рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя!» - физминутка «Спички»
Вторник 16.04.2024	«Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»	Познакомить детей с профессией пожарного, развивать	- беседа о труде пожарных - лепка пожарной лестницы: «Пожарная машина спешит на

		<p>понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных.</p>	<p>помощь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра «Мы - пожарные» - пальчиковая гимнастика «Мы пожарные - информация для родителей «Азбука безопасности»
<p>Среда 17.04.2024</p>	<p>«Тили-бом загорелся кошкин дом»</p>	<p>Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, утюг, розетка и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Спички детям не игрушка» - Чтение сказки «Кошкин Дом» - лэпбук «Пожарная безопасность» - конструирование: «Дом для кошки» (много и один).
<p>Четверг 18.04.2024</p>	<p>«Осторожно, огонь!»</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при обнаружении пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности) - беседа: «Осторожно с огнем» - дидактическая игра «Что может вызвать пожар» - эксперимент: Как потушить огонь.
<p>Пятница 19.04.2024</p>	<p>«Юные пожарные»</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра: « Кто самый ловкий, быстрый». - рисование ладошками огня, аппликация: «Загорелся кошкин дом» - дидактическая игра: «Предметы пожаротушения»

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

Приложение:

Пословицы

- Спички не тронь, в спичках огонь
- Спичка невеличка, а огонь великан.

Стихотворения:

1. Знает каждый гражданин

Пожранный номер «01».

2. От огня и дыма

Спрятаться нельзя.

Убегать из дома

Нужно вам друзья.

Физкультминутка

Спички опасны

Их ты не тронь

(грозят пальчиком)

Сразу появится

Яркий огонь

(поднимают руки вверх и шевелят пальчиками)

Сначала маленький,

(руки перед собой)

А потом большой, большой.

(поднимают руки вверх и шевелят пальчиками)

Подул ветерок

(дуют)

И огонь погас

(опускают руки вниз)

Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»

С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы? – Пожарные

(Поочередное соединение всех пальчиков, начиная с мизинчика и заканчивая большими пальчиками, затем сжать пальчики в кулачок и выпрямить пальчики)





Работы родителей



Список используемой литературы:

1. И. А. Лыкова, В. А. Шипунова Огонь – друг, огонь – враг. Изд. Дом «Цветной мир», Москва 2013
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика - Синтез.2008
3. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/ Н.А Виноградова, Е.П. Панкова. - М. Айрис - пресс,2008
4. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.- сост. О.В Черманцева- Волгоград: Учитель, 2012
5. Интернет ресурс
6. Н. В. Коломеец Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Волгоград 2011