

**Занятие - путешествие во второй младшей группе
«Космическое путешествие с инопланетянином».**

Составила и провела: Соляхутдинова Ольга Юрьевна,
воспитатель МБДОУ «Северяночка», п. Нижнеангарск.

Приоритетная образовательная область: познание.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Цель: формировать у детей первичные представления о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с некоторыми космическими объектами (звезды, метеориты, кометы, планеты - Сатурн, Марс, Земля);
- учить использовать в речи новые слова;
- активизировать словарь дошкольников (космос, космонавт, инопланетянин, робот, ракета, планета, Марс, Сатурн, Земля, метеоритный дождь, комета, звезда, солнце, космонавт).
- закреплять прямой и обратный счет в пределах 5; понятия «больше-меньше», умение сравнивать предметы по цвету и величине, умение классифицировать предметы по заданному свойству.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки, умение мыслить, рассуждать, отвечать на вопросы полными предложениями;
- развивать мышление, внимание, воображение;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- тренировать подвижность органов артикуляционного аппарата, отрабатывать определенные положения губ и языка посредством выполнения артикуляционной гимнастики;
- развивать координацию речи с движениями (физкультминутка, пальчиковая гимнастика).

Воспитательные:

- формировать умение общаться, договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Материалы и оборудование: костюм инопланетянина на взрослого; бейджики-картинки с изображением роботов и инопланетян на каждого ребенка; иллюстрации с изображением космоса и космических объектов; крупные изображения Сатурна, Марса, Земли и кометы (на палочке, чтобы ее можно было держать в руках); метеориты - шарики из фольги с ватой внутри; наборы плоскостных геометрических фигур на каждого ребенка; бумажные звезды разного размера и цвета, две коробки (почтовые ящики) с символами на боку «маленькая звезда» и «большая звезда»; музыкальное сопровождение.

Ход:

В группу заходит воспитатель, переодетый в инопланетянина.

Инопланетянин: здравствуйте ребята! Я инопланетянин. Я прилетел к вам с Марса и хочу вас познакомить с планетами, которые окружают вашу Землю. Давайте вначале весело поздороваемся, повторяйте за мной.

Я здороваюсь везде дома и на улице.

Даже здравствуй говорю я соседской курице.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень!

Дети повторяют движения и слова за инопланетянином.

Инопланетянин: ребята, а что было «золотое» в этом стихотворении?

Дети: солнце.

Инопланетянин: а кто знает, где живет солнце?

Дети: на небе.

Инопланетянин: правильно на небе. А что еще можно увидеть на небе?

Дети: звезды и луну.

Инопланетянин: а как еще можно назвать место, где живут солнце, луна и звезды?

Дети: космос.

Инопланетянин: молодцы, ребята. Это космос. А у меня есть картинки про космос, давайте их рассмотрим.

Вывешивает картинки на доску, дети называют что изображено на картинках.

Инопланетянин: вы хотите отправиться со мной в космическое путешествие?

Дети: да.

Инопланетянин: но в космос чужих не пускают! Там можно встретить только ученых-роботов, инопланетян или космонавтов. Космонавты – это такая профессия, куда берут только самых сильных, здоровых, выносливых и умных людей. К сожалению, как стать космонавтом я не знаю, это нужно долго и сложно учиться, а вот помочь превратиться вам в роботов и инопланетян я могу, тогда смело можно будет отправиться в космос. А когда мы вернемся обратно в детский сад, вы снова станете ребятами. Согласны? Тогда превращаемся! (включается космическая музыка, инопланетянин одевает детям бейджики с изображением роботов и инопланетян).



Инопланетянин: роботы и инопланетяне, а как вы думаете, можно ли долететь до другой планеты на самолете или доехать на поезде?

Дети: нет.

Инопланетянин: правильно – нельзя, в космос лететь очень далеко. В космос мы отправимся на ракете.

Физ.минутка: Раз, два, три, четыре. (Загибают пальцы, начиная с мизинца)

В космос мы лететь решили. (Показывают класс)

Чтобы в космос полететь.

Нужно многое уметь.

Влево, вправо наклонись

И несколько не ленись. (Наклоны туловища в лево-вправо)

На носочки поднимись,

И в ракету превратись! (Подняться на носки, руки поднять над головой и соединить ладони).

Полетели! УУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУ (Дети «летят» на ракете, бегая по группе).



Инопланетянин приводит детей к крупному изображению Сатурна на столе.

Инопланетянин: вот мы с вами приземлились на планету. Она называется Сатурн, обратите внимание, у нее имеется кольцо. Кольцо – это состоит из льда и камней (скалистых частиц.) Ой, друзья мои берегитесь, мы попали с вами под «метеоритный дождь». (Кидает шарики из фольги с ватой внутри на ребят). Ребята, давайте очистим Сатурн от метеоритов, соберите их в этот метеорито-приемник.

Подвижная игра «Собери метеорит». (Дети под музыку собирают «метеориты» в корзину).



Инопланетянин: ребята, беда! Метеоритный дождь повредил наши ракеты. Нужно срочно их починить, а то мы не можем продолжить путешествие.

Игра «Собери ракету из геометрических фигур».



Инопланетянин: молодцы. Садитесь обратно в ракеты, полетаем еще по космосу. Повторяйте за мной.

Раз, два, три, четыре, пять. (По одному загибают пальчики на обеих руках.)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладони вместе, поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит. (Пальцы делаем в «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы. (Загибают пальчики обеих рук.)

В космосе сквозь толщу лет. (Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект. (Поднимают сжатый кулак, наклоны вправо- влево.

Хвост его- полоска света. (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки «хвост».)

А зовут объект комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Мы подлетели к комете!!!! Посмотрите какая она!



Инопланетянин подводит детей к столу с большим изображением кометы (комета приклеена к палочке, для того чтобы можно было взять ее в руки).

Инопланетянин (берет комету в руки, показывает детям): кометы – это небольшое небесное тело, обычно из льда, с хвостом из газа и пыли. Но будьте осторожны, не подлетайте близко, комета может повредить ваши ракеты! Если комета к вам приблизится – срочно улетайте от нее. Хорошо?

Подвижная игра «Комета и ракеты».

Инопланетянин: молодцы, ничья ракета не пострадала! А мы с вами отправляемся на другую планету. Все заняли свои ракеты? Тогда в путь. Начинаем обратный отсчет. 5-4-3-2-1 Полетели! УУУУУУУУУУУУ.



Инопланетянин приводит детей к изображению Марса на столе.

Инопланетянин: прилетели! Эта моя родная планета Марс. Также Марс называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности. С

планеты Марс очень хорошо виден звездопад. И к нам очень много звездочек упало под ноги. Ребята, посмотрите, а все звезды одинаковые?



Дети: нет.

Инопланетянин: а чем они отличаются?

Дети: цветом, размером.

Инопланетянин: помогите мне пожалуйста разобрать звезды на большие и маленькие. Девочки будут собирать маленькие звезды, а мальчики большие. Соберем их вот в эти почтовые ящики, а потом отправим их космонавтам, пусть они вернут их на место.

Игра «Разбери звезды по размеру».



Инопланетянин: ребята, нам пора возвращаться домой. На каких планетах мы побывали с вами? Как они называются, кто запомнил?

Дети: Марс, Сатурн.

Инопланетянин: А что еще мы видели в космосе?

Дети: комету, метеориты, звезды!

Инопланетянин: молодцы! Садитесь в свои ракеты. Но что случилось? Наши ракеты не запускаются! Чтобы они запустились, нужно произнести волшебные слова. Но сначала потренируем наши язычки!

Проводится артикуляционная гимнастика:

Наш веселый язычок

Повернулся на бочок

Смотрит влево,

Смотрит вправо, (Упражнение «часики»)

Язычок наш потянулся (Упражнение «язычок гуляет»)

Широко нам улыбнулся (Улыбнуться)

Зубки он почистил (Упражнение «чистим зубки»)

Блинчик он покушал (Упражнение «блинчик»)

Выпил чаю чашку (Упражнение «чашечка»)

Запачкался вареньем (Упражнение «вкусное варенье»)

На качелях покачался и на горке покатался (Упражнения «качели», «горка»).

Инопланетянин: язычок мы размяли хорошо, и он готов произнести волшебные слова. Повторяйте за мной!

В космос мы летали

Секреты открывали.

А чтобы дома очутиться и в ребяток превратится,

Скажем дружно: 3,2,1!

Земля – земля, встречай ты нас!

Инопланетянин показывает большое изображение Земли.

Инопланетянин: А вот и наша родная Земля! Посмотрите какая она красивая! Видите, как много на ней голубого цвета – это вода, реки, озера, моря и океаны. А остальное суша – где наши города и деревни. На этой планете мы живем. Вам понравилось наше путешествие? А где больше всего понравилось? Давайте сделаем коллективную фотографию на память о нашем путешествии!

