# Организация традиционной прогулки в ДОУ

Тельнова Г.Е. д/с «Северяночка»

Г.А. Сперанский писал:

"День, проведённый ребёнком без прогулки, потерян для его здоровья"

**Каждый ребенок** – маленький исследователь, он с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Дети стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее будет организована детская деятельность на прогулке, тем успешнее будет идти развитие детей, лучше реализуются потенциальные возможности и детские творческие проявления. Наиболее близкие и естественные для детей виды деятельности, такие как игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, наблюдение, детский труд занимают в ходе прогулки особое место.

## ЦЕЛИ ПРОГУЛКИ:

- укрепление здоровья,
- профилактика утомления,
- физическое и умственное развитие детей,
- восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

## ЗАДАЧИ ПРОГУЛКИ:

оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста, через организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;

оптимизировать двигательную активность детей;

способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

# Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста

Во время пребывания на площадке детского сада не только восполняется потребность дошкольников в подвижных играх, но и реализуется комплекс задач разностороннего развития. Пребывание на улице является здоровьесберегающим видом деятельности: смена обстановки способствует улучшению эмоционального фона детей, служит профилактикой переутомляемости и восстановлению функциональных ресурсов. Прогулка — один из лучших видов досуга, во время которого активизируются защитные функции организма, происходит закаливание. Вместе с тем дети учатся замечать красоту природы и это вызывает у них радостные переживания.

Прогулка имеет большое воспитательное значение: у детей воспитывается трудолюбие и бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых, любовь к родному краю, положительные отношения со сверстниками.

**Традиционные прогулки** включают:
наблюдения детей за явлениями в природе, разнообразные игры, трудовую деятельность, спортивные упражнения и самостоятельную деятельность детей по их выбору и интересу. При этом важно чередовать спокойную и двигательную деятельность, распределять физическую нагрузку во время прогулки.

# Наблюдение

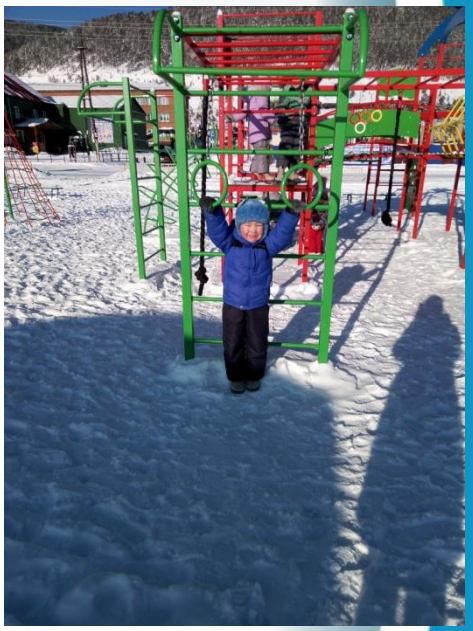
Ежедневные наблюдения на прогулке обогащают представления детей о мире природы, людей; обогащают детские этические представления. Вовремя наблюдения ребё нок учится анализировать и сравнивать, делать выводы и выяснять закономерности, у него появляется потребность утвердиться в своем отношении к окружающему миру путём созидания.

# Трудовая деятельность, поручения

# Подвижные игры

- Расширяется двигательный опыт детей
- Совершенствуются навыки в основных движениях
- Развиваются физические качества
- Формируются самостоятельность и активность
- Положительные взаимоотношения со сверстниками

# Спортивные игры и упражнения



# Самостоятельная деятельность

Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе ОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых.

Прогулки будут радостными, интересными и познавательными и достигнут цели, если заинтересовать и обогатить знания детей. Дети с огромным интересом смотрят на окружающий их мир, но видят далеко не всё, иногда даже не замечают главного. Если удивляться вместе с ними, учить не только смотреть, но и видеть, дети захотят видеть больше.