«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается семьи»

…Все начинается с детства…

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности
о всем окружающим, и желание сохранять, приумножать богатства своей страны.
Патриотизм проявляется не только в сложных, тяжелых жизненных
ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа.
В раннем детстве (от 1 года до 3 лет), ведущая доля воспитания ложится на семью. Содержание патриотического воспитания в этом возрасте, включает в себя: знакомство с семьёй, её традициями; знакомство с детским садом; знакомство с поселком и улицей, на которой проживает ребёнок; знакомство с природой родного края
С младенчества ребенок слышит родную речь. Колыбельные песни мамы, прибаутки, потешки - это жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно.
Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидит то, что ненавидит народ. Сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван-царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь
Устное народное творчество формирует начало любви к своему народу, к своей стране.
Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Ребёнок с детства должен полюбить каждое деревце, каждую травинку окружающую его и бережно относиться к природе. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации - у него появляются любимые уголки природы, остающимися в памяти на всю жизнь. Так природное окружение выступает в роли педагога, знакомящего ребенка с Родиной. Знакомя детей с родным поселком, нужно обращать их внимание на достопримечательности, памятники, музеи.

Воспитание качеств патриотизма начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что их поселок, лес, река, озеро – частица Родины

В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства. Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Любовь между детьми и родителями дана самой природой, любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. В семье нет двух миров – взрослого и детского, есть один мир – семьи. Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина.

Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность. Уважаемые родители никогда не забывайте, что вы первыми раскрываете перед детьми окно в большой мир, первыми знакомите их с Родиной. Пути воспитания патриотизма могут быть самыми разнообразными, главное зародить в ребенке это великое чувство — быть гражданином России.