МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРЯНОЧКА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 от 16.03.2022

«РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОДИН ИЗ СЕКРЕТОВ ИХ УСПЕШНОГО ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В БУДУЩЕМ»

Зав.МБДОУ «Северяночка»
Барбас Е.Я.

п.Нижнеангарск

План педагогического совета

- Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника – Барбас Е.Я.
- Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации – Кузьмина И.И.
- Методы работы с дошкольниками – Филина Г.Е.
- Сюжетные игры- ситуации детей 2-3 лет по ознакомлению с трудом взрослых – Зуганова Т.Н.
- Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий – Фролова С.Н.
- Защита проекта «Все профессии важны…» Жданова Н.Ю., Быстрова Л.Л.
- Лэпбук – как средство ознакомление с профессией – Фильманович Е.Н.

Цель педагогического совета

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Основные задачи:

- 1. определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;
  2. изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;
  3. познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.

Практическая значимость: содержательный материал представлен в рамках распространения передового педагогического опыта работы, который в последующем может быть использован коллегами в практике.

Актуальность:

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей. Мы, педагоги, готовим детей к тому, чтобы они в свое время могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.

Кроме того, ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиями должно осуществляться не на уровне отдельной задачи, а как целостный органический процесс.

- **Основные задачи: Вторая младшая группа (3 — 4 года)**
- Расширять представления детей об известных им профессиях, об их трудовых действиях, инструментах, результатах труда.
- Содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия, например, водитель работает на машине, перевозит грузы или людей).
- Развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
- Формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью.

- **Основные задачи: Средняя группа (4 — 5 лет)**
- Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности.
- Продолжить знакомить с трудом взрослых, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами.
- Знакомить детей с профессиями родителей.
- Знакомить с театром, цирком, зоопарком, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
- Продолжать развивать конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности.
- Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.

- **Основные задачи: Старшая группа (5 — 6 лет)**

- Расширить представления детей об учебных заведениях (детский сад, школа, школа искусств, эвенкийский центр), их атрибутами, связанными с ними профессиями, расширить и обогатить представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
- Знакомить детей с предприятиями п.Нижнеангарск и современными профессиями взрослых.
- Расширить представления детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).
- Обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования).
- Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни.
- Продолжать знакомить с музеем, библиотекой, их атрибутами, связанными с ними профессиями, правилами поведения.
- Продолжить знакомить детей с профессиями родителей.
- Продолжить работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

- Включение образовательного материала о профессиях взрослых в календарь тематических недель ООП МБДОУ «Северяночка»

Сентябрь		
1 неделя	Здравствуй, детский сад! Мои игрушки. 1 сентября - День знаний.	Воспитатель, музыкальный руководитель, заведующий, помощник воспитателя, учитель
2 неделя	Детский сад. Профессии сотрудников детского сада.	Повар, медсестра, дворник, рабочий.
3 неделя	Сельскохозяйственный труд в саду и огороде. Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну.	растениевод, овощевод, тракторист
4 неделя	Что нам осень подарила: овощи и фрукты.	Фермер

Октябрь		
1 неделя	Витамины из кладовой природы	Аптекарь
2 неделя	Семья. Мой дом. Предметы домашнего обихода: посуда.	Профессии мам, представленные в семьях воспитанников.
3 неделя	Моя дружная семья. культура поведения	Профессии пап, представленные в семьях воспитанников.
4 неделя	Мой поселок	Профессии. Представленные в поселке
Ноябрь		
1 неделя	Путешествие по Байкалу	Капитан, помощник капитана, матрос.
2 неделя	Моя родина - Россия	Музеевед, швея бисером (эвенкийский центр)
3 неделя	Неделя Безопасности	Инспектор ГИБДД, пожарный
4 неделя	Мы - исследователи	Лаборант

Декабрь		
1 неделя	Быто здоровыми хотим	Врач, медсестра
2 неделя	Зима. Подготовка животных к зиме	Животновод, ветеринар
3 неделя	Птицы зимой	Эколог, специалист Баргузинского биосферного заповедника
4 неделя	Новый год! Игрушки.	Дизайнер, художник, скульптор
Январь		
1 неделя	Каникулы! Зимние забавы	Артисты театра, цирка
2 неделя	Любимые детские писатели и поэты	Писатель, поэт
3 неделя	Зима в лесу.	Охотник, работники авиалесоохраны
4 неделя	В гостях у художника.	Художник
Февраль		
1 неделя	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края.	Мастер декоративной росписи
2 неделя	Природа Байкала	Рыбак
3 неделя	Народный праздник «Сагаалган»	Оленевод
4 неделя	Чем пахнут ремесла	Столяр, плотник, печник

Март		
1 неделя	Профессии наших мам.	Профессии мам, представленные в семьях воспитанников.
2 неделя	Наши бабушки и мамы.	Профессии мам, представленные в семьях воспитанников (династия)
3 неделя	Ух, ты – Масленица!	Режиссер театра, артист, художник-декоратор, гример, художник по костюму
4 неделя	Правила поведения в обществе	работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор
Апрель		
1 неделя	Мои любимые книги.	Писатель, журналист
2 неделя	12 апреля – День Космонавтики. Покорение космоса.	Космонавт
3 неделя	Мы друзья природы.	Работники авиалесоохраны
4 неделя	Земля наш общий дом. Азбука экологической безопасности.	Волонтер
Май		
1 неделя	Праздник весны и труда	Фестиваль профессий: профессии, династии, представленные в семьях воспитанников
2 неделя	Моя страна. День Победы.	Военные

Данное планирование позволит нам сгруппировать содержание образования по ознакомлению детей с профессиями взрослых (в том числе и профессиями Северного Байкала) в соответствии с темой недели, профессиональными праздниками, временем года и сезонным трудом взрослых и пополнить предметную среду соответствующими материалами.

Проект решения педагогического совета

- Представить опыт работы по **«**Ранней профориентации детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» на межрегиональном форуме «Педагоги Севера-2022»
  Срок исполнения ***– 25.03.2022г.****, ответственные – Барбас Е.Я. Фильманович Е.Н. Сидоренко Н.В.*
- Продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по **профессиональной** ориентации с учетом возраста детей.
- Использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых. Провести работу по созданию альбомов –презентаций «Профессия прошлого», «Современная профессия».
  Срок исполнения ***– май 2022г.*** *Ответственные – Тельнова Г.Е., Новолодская В.А.*
- Включить в планы воспитательно-образовательной работы КТП по ранней профориентации. *Срок- постоянно*
- Продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы. *Срок исполнения –* ***постоянно.*** *Ответственные – воспитатели.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!