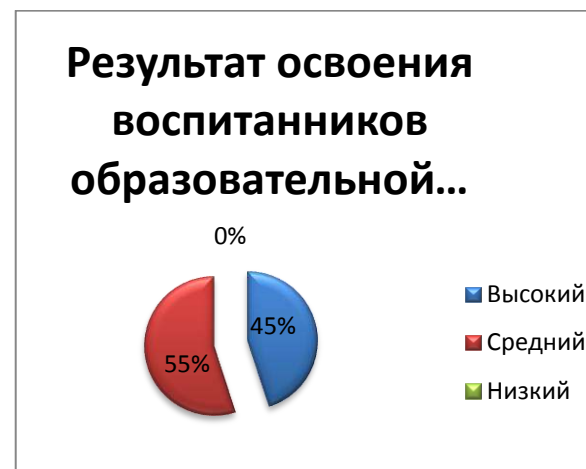
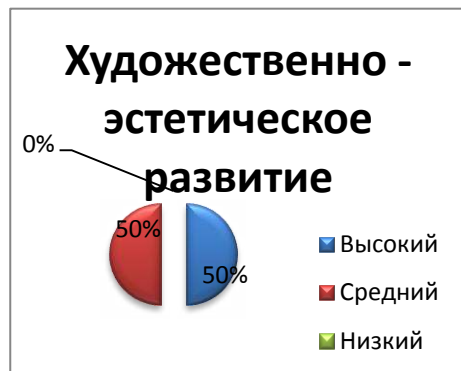
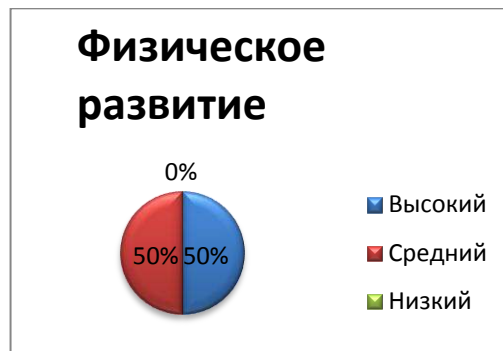
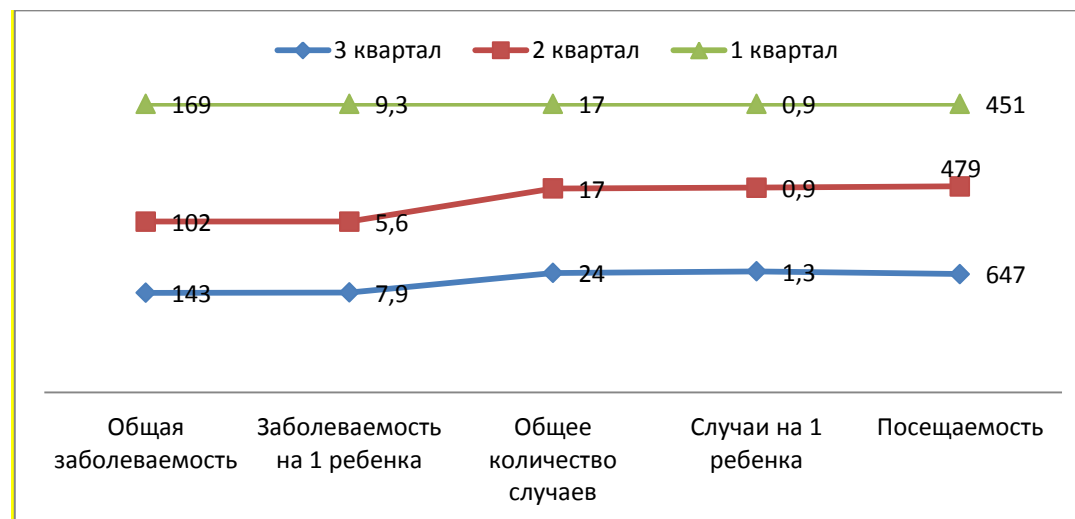


Отчет по результативности педагогической деятельности, воспитателя дошкольного образования  
Зугановой Татьяны Николаевны за 2021-2022 учебного года.

1. Результаты освоения воспитанниками средней1 младшей группы образовательной программы по итогам мониторингов.



Уровень заболеваемости и посещаемости детей первой младшей группы.












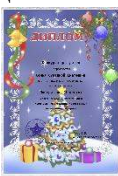

### Уровень адаптированности детей к ДОУ



**2.Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.**


Год	Название конкурса	Уровень	Фамилия имя ребенка	Результат
2021	Конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Семья Елфимова Семёна	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Семья Заболотной Софии	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Семья Критинина Артёма	Призер 2 место 
2021	Конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Семья Развозжаева Захара	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Семья Стаисупова Павла	Победитель 1 место

				
2021	Конкурс талантов «Краски осени»	Всероссийский	Семья Суетиной Кати	Призер 1 место 
2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Василенко Дамира	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Горшковой Екатерины	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов « В ожидании Нового года»	Все российский	Семья Заболотной Софии	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Критинина Артёма	Призер 2 место 


2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Волковой Елизаветы	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Назаровой Вероники	Победитель 1 место 
2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Старцевой Миланы	Призер 1 место 
2021	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Суетиной Екатерины	Победитель 1 место 
2020	Конкурс талантов «В ожидании Нового года»	Всероссийский	Семья Горшковой Екатерины	Победитель 1 место 
2022	Творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Всероссийский	Семья Елфимова Семёна	Диплом лауреата 1 степени

				
2021 – 2022	Конкурс «Тигр – символ 2022 года»	Всероссийский	Семья Петрова Арсения	<p>Диплом лауреата 1 степени</p> 
2022	Конкурс «Новогодние украшения»	Всероссийский	Семья Суетиной Екатерины	<p>Диплом победитель 2 место</p> 
2022	Творческий конкур «Среди весенних первых дней, 8марта всех дороже», посвященный Международному женскому дню	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий.	Воспитанники 1 младшей группы	<p>Лауреат 1 степени</p> 
2022	Всероссийский конкурс «Душа народа», посвященный году искусства и нематериального культурного наследия нашего народа	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Воспитанники 1 младшей группы	<p>Лауреат 1 степени</p> 

2022	Конкурс детского и юношеского творчества «Зеленое чудо-Земля», посвященного Дню Земли.	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Воспитанники 1 младшей группы	Лауреат 1 степени 
2022	Творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2022»	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Воспитанники 1 младшей группы	Лауреат 1 степени 
2022	Конкурс для детей в честь 23 февраля «Присягают Родине сыны...»	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Воспитанники 1 младшей группы	Лауреат 1 степени 
2022	Конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2022»	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Воспитанники 1 младшей группы	Лауреат 1 степени 
2022	Конкурс детско – юношеского творчества «Такие разные птицы...», посвящённого Международному дню птиц.	Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Воспитанники 1 младшей группы	Лауреат 1 степени

		мероприятий		
--	--	-------------	--	--

**3. Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, педагогических чтениях. Участие в методической работе ДОО, на муниципальном, региональном уровнях.**

Год	Событие	Уровень (ОО, МО, РБ, международный)	Степень участия (докладчик, участник)	Результат
2021	Конкурс «Краски Осени»	ОО	организатор	Выставка поделок (6 участников)
2021 - 2022	Конкурс «В ожидании Нового года»	ОО	организатор	Выставка поделок (12 участников)
2022	Семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	ОО	разработчик, докладчик	Презентация «Сюжетные игры - ситуации детей 2-3 лет по ознакомлению с трудом взрослых». (из опыта работы)
2022	4 Межрегиональный образовательный форум «ПЕДАГОГИ СЕВЕРА – 2022» Тема: «Социализация и ранняя профориентация дошкольников»	Межрегиональный	Участник, докладчик	Свидетельство 

**4. Разработка и апробация модифицированных/экспериментальных программ/программ дополнительного образования, какие современные технологии вы использовали в работе в течение учебного года (автор, название).**

Год	Программа	Степень апробации	Результат
2021 - 2022	1.Ефанова З.А.Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. Программа «От рождения до школы»	полный объём	Дети называют и показывают предметы: «Мебель», «Игрушки», «Одежда», «Посуда», «Транспорт»



2021 - 2022	2. Николаева С.Н. «Юный эколог»-Программа экологического воспитания дошкольников- Москва: Из. «Мозаика-Синтез», 2002  3.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой». Система работы в первой младшей группе детского сада – Из. «Мозаика-Синтез»,2013	частично	Дети познакомились с домашними и дикими животными, птицами, временами года, растительным миром; учились узнавать и называть овощи и фрукты, наблюдали за ростом лука и гороха; познакомились со свойствами снега, воды и песка, бумаги и камня, ветра.
2021 - 2022	4. Белова О.Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы».- Волгоград: Учитель, 2015	частично	Уровень адаптированности детей к ДОУ В - 45% С - 55% Н - 0%
2021 - 2022	5. Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста». Парциальная программа.- Волгоград: Учитель, 2010	частично	1.Тематическая неделя «Игры с песком и водой» 2.Материал был использован в ходе ОД и в свободное время.
2021 - 2022	6. Винникова Г.И «Занятия с детьми 2-3 лет: развитие движения» (Методическое пособие по программе «Детство») – Москва: – Из. «Мозаика-Синтез»,2009	полный объём	Результаты освоения умений и навыков двигательной активности В -50% С – 50% Н – 0%
2021 - 2022	7. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику» (Методическое пособие по программе «Детство») -- Москва: – Из. «Мозаика-Синтез»,2009	полный объём	Итоговое мероприятие «Путешествие по сказке колобок» Цель: познакомить родителей с результатами полученных знаний детей.
2021 - 2022	8.Губанова Н.Ф.Программа «Развитие игровой деятельности». Система работы в первой младшей группе детского сада)- М.: Мозаика-Синтез, 2006	полный объём	Презентация «Сюжетные игры-ситуации детей 2-3 лет по ознакомлению с трудом взрослых»
2021-2022	9.Лыкова И.А. «Цветные ладожки». Парциальная	частично	1.4 коллективные работы были представлены на Всероссийские

	программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности Пособие :«Изобразительная деятельность в детском саду» 1 младшая группа - Москва; ООО издательский дом «Цветной мир»2017		конкурсы и стали Лауреатами 1 степени 2.Консультация «Рисуем с детьми нетрадиционным способом» 2.Фотовыстака «Как у наших у ворот» -рисунки детей и рисунки совместных работ родителей и детей
2021 - 2022	10.Коллектив авторов под редакцией Н.В.Микляевой Программа «Первые шаги в мир».  Пособие «Игровые сеансы для детей 2 -3 лет» -М.: ТЦ Сфера, 2014 г.	частично	Дети с помощью игровых сеансов познакомились с временами года (объектами живой и неживой природы).
2021 - 2022	11.Программа дополнительного образования развития творческих способностей детей в процессе работы с природным и бросовым материалом кружка «Островок фантазий». Руководитель Зуганова Т.Н.	НОД с детьми; свободная художественная деятельность детей с природным материалом; работа с родителями: рекомендации, консультации.	Презентация кружка. Участие семей воспитанников во всероссийских конкурсах «Краски осени», «В ожидании Нового года». Оформление выставки поделок из природного материала «В мире много сказок» Участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Такие разные птицы...»

**5.Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов.**


Программа	Учебно-методическое сопровождение (перечень)
Проект «Ходит осень по дорожкам»	1.Николаева С.Н. «Юный эколог»- Программа экологического воспитания дошкольников- Москва: Из. «Мозаика-Синтез», 2002 2.Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой». Система работы в первой младшей группе детского сада – Из. «Мозаика-Синтез»,2013 3.Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского

	<p>сада» - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008г.</p> <p>4.Д/и «Собери листочки желтого цвета»</p> <p>5.Д/и «Овощи и фрукты»</p> <p>6.Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>7. П./и «Солнышко и дождик»</p> <p>8. Презентация «Кто живет в лесу»</p>
Тематическая неделя «К нам опять пришла зима»	<p>1.Д/и «Сложи Снеговичка»</p> <p>2.Д/и «Подбери шапочку и шарфик для Снеговика»</p> <p>3.Д/и «Подбери пару рукавиц»</p>
«Первые шаги в математику»	<p>1. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику» (Методическое пособие по программе «Детство») — Москва: – Из. «Мозаика-Синтез»,2009</p> <p>2.Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений.» Система работы в первой младшей группе детского сада. - Москва: – Из. «Мозаика-Синтез»,2013</p> <p>3. Набор игрушек (размер, форма)</p> <p>4. Разные виды «Мозаика»</p> <p>5.Набор геометрических фигур</p> <p>6.Разные виды конструкторов</p> <p>7.Набор матрешек</p> <p>8. Набор предметов разные по размеру, цвету</p> <p>9.Д/и «Много и один»</p> <p>10.Д/и «Закрой окошечки» (геометрические фигуры)</p> <p>11. Д/и «Собери матрешку», «Матрешки» (по размеру)</p> <p>12. Д/и «Найди елку большую и маленькую»</p>
Тематическая неделя по ПДД «Грузовик и дорога»	<p>1.Т.Ф Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» -М.: Мозаика – Синтез, 2013 г.</p> <p>2.З.А.Ефанова «Познание предметного мира» - Волгоград: Учитель, 2013 г.</p> <p>3. Игра –подиум «Дорога и автомобиль»</p> <p>4. «Пешеходный переход»</p> <p>5.Просмотр мультипликационного фильма «Синий трактор»</p>
«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»»	<p>1.И.А.Лыкова «Цветные ладошки» парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности</p> <p>2.И.А.Лыкова Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»</p>

	<p>3. «Изобразительная деятельность в детском саду» 1 младшая группа - Москва; ООО издательский дом «Цветной мир» 2017</p> <p>4.Т.Н.Давыдова нетрадиционная техника рисования в детском саду» часть 1 М: Скрипторий 2003 -80 с</p> <p>5.«Изучаем цвета» - книжки для рисования с проявляющимся рисунком.</p> <p>6Изготовление трафаретов для рисования поролоном.</p> <p>7.Заготовки изображений силуэтов разных предметов для рисования пальчиками, ладонью и другими материалами.</p> <p>8. Подбор материала для рисования нетрадиционными способами: половинки грецких и фисташковых орехов для печатания; ватные палочки, песок, колпачки фломастеров; листочки от деревьев и др.</p>
--	---



**6.Результативность инновационной деятельности.**



Год	Тема инновационной деятельности	Уровень организации инновационной деятельности	Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Результат
2021	<p>Проект «Ходит осень по дорожкам»</p> <p><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_hodit_osen_po_dorozhkam_kuzmina_i.i._zuganova_t.n._1_mlad.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_hodit_osen_po_dorozhkam_kuzmina_i.i._zuganova_t.n._1_mlad.pdf</a></p>	ДОУ	руководитель	<p>1.Консультация «Прогулки с детьми осенью»</p> <p>2. Фотовыставка</p> <p>3.Презентация</p> <p>4.Дети познакомились с признаками осени в природе</p>


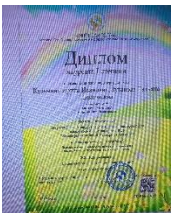

2021-2022	<p>Тематическая неделя «Дорога и грузовая машина» с детьми 2-3 лет.</p> <p><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/doroga_i_gruzovaya_mashina_1_ml.gr_kuzmina_i.i.zuganova_t.n.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/doroga_i_gruzovaya_mashina_1_ml.gr_kuzmina_i.i.zuganova_t.n.pdf</a></p>	ДОУ	руководитель	<p>1.Фотоотчет</p> <p>2.Ознакомили детей с правилами дорожного движения для пешеходов</p> <p>3. Игра на подиуме «Дорога»</p> <p>4. Использование детьми игровых элементов в самостоятельной игре</p>
2021-2022	<p>«Сюжетные игры - ситуации детей 2-3 лет по ознакомлению с трудом взрослых»</p> <p><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/syuzhetnye_igry_situacii_dlya_detey_2-3_let_po_oznakomleniyu_s_trudom_vzroslyh_kuzmina_i.i.zuganova_t.n.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/syuzhetnye_igry_situacii_dlya_detey_2-3_let_po_oznakomleniyu_s_trudom_vzroslyh_kuzmina_i.i.zuganova_t.n.pdf</a></p>	ДОУ	руководитель	<p>1.Презентация</p> <p>2.Знакомство детей с профессиями взрослых, их трудовыми действиями и предметами труда</p> <p>3. Использование детьми игровых элементов в самостоятельной игре.</p>
2021-2022	<p>«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»»</p>	ДОУ	руководитель	<p>Итоговое мероприятие Коллективная работа детей «Нарисуем солнышко ладошкой...» Диплом победителя 1 степени</p>  <p>Диплом куратора</p>

				
--	--	--	--	--

### 7.Результативность участия в профессиональных конкурсах.

Год	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2022»	Коллективная работа «Сладкое угощение»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2022»	Коллективная работа поделка «Домик для матрёшки»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Коллективная работа «23 февраля»	Всероссийский	Диплом

	«Мир педагога» Конкурс для детей в честь 23 февраля «Присягают Родине сыны...»			лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс «Душа народа», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов.	Выставка «Как у наших, у ворот...»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации.»	Фотоотчёт тематической недели «Дорога и грузовая машина»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс «Зелёное чудо - Земля», посвящённого дню Земли.	Коллективная работа «Нарисуем солнышко ладошкой...»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 

2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс детско – юношеского творчества «Такие разные птицы...», посвящённого Международному дню птиц.	Коллективная работа «Птички в гнёздышках»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	За подготовку победителей в конкурсах	Всероссийский	Диплом куратора – 6 штук
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Раннее развитие детей: от теории к практике»	Конспект итогового занятия «Путешествие по сказке «Колобок»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 
2022	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога»	Итоговое родительское собрание в 1 младшей группе «Чему мы научились»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени 

#### 8. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.

Форма		Уровень	
-------	--	---------	--



представленног о опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Мероприятие/ событие	(муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Презентация		федеральный	Проект «Ходит осень по дорожкам...»	2021
Презентация		федеральный	Фотоотчёт тематической недели «Дорога и грузовая машина» с детьми 2 – 3 лет.	2021
Презентация	Семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	федеральный	Опыт работы «Сюжетные игры – ситуации детей 2-3 лет по ознакомлению с трудом взрослых»	2022
Презентация	4 Межрегиональный образовательный форум «ПЕДАГОГИ СЕВЕРА – 2022» Тема: «Социализация и ранняя профориентация дошкольников»	Межрегиональный	Опыт работы «Сюжетные игры – ситуации детей 2-3 лет по ознакомлению с трудом взрослых»	2022
Конспект		федеральный	НОД «Сажаем лук с бабушкой Загадушкой»	2022
Конспект		федеральный	Итоговое занятие «Путешествие по сказке «Колобок»	2022
Конспект		федеральный	Итоговое родительское собрание в 1 мг.гр. «Чему мы научились»	2022

### 9.Работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Развивающая предметно-пространственная среда группы создана так, что каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, проявить самостоятельность и инициативу при самореализации через различные виды деятельности.

Все пространство группы условно разделены на центры (уголки), что способствует размещению определенного материала и занятости детей определенным видом деятельности.

### Центр «Познания»

Центр оснащен: Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, предметы и игрушки, различные по форме, цвету и размеру, матрешки, пирамидки, грибочки-втулки, объёмные вкладыши, разные виды вкладышей, игрушки -забавы, серии предметных картин мозаики, нанизывание пуговиц геометрической формы, шнуровка, настольно-печатные игры разные по тематике, пирамидки, наборы разрезных картинок, материалы по ОБЖ,



### Центр «Воды и песка».

Набор для экспериментирования с водой: стол – поддон, ёмкости 2-3 размеров и разной формы, черпачки, сачки. плавающие и тонущие предметы, различные формочки; игрушки мелкие и средних размеров (резиновые, пластмассовые. заводные).

Набор для экспериментирования с песком: ёмкость для песка, формочки разной конфигурации, ёмкости разного размера, предметы – орудия: совочки, лопатки. ведёрки. игрушки.



### Центр «Природы»

Оборудование для игр с песком на прогулке (ведёрки, совочки, лопатки, формочки, ситечки). Макет «У бабушки в деревне». Коллекции камней, ракушек, семян. Настольно – печатные игры по экологии. Картины – пейзажи по времени года. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погода и природы. Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, пластмассовые ведёрки). Зелёный огород (выращивание лука и укропа). Иллюстрации домашних и диких животных, птиц, насекомых. Серии картин среднего размера «Животные и их детёныши», «Обитатели леса». Наглядно – дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам». Комнатные растения по программе.





### Центр «Конструирования»

На полочках расположены разные виды транспорта разного размера, фигурки людей, животных, пластмассовый, деревянный строительный материал, выносные мягкие модули; природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т.д.; крупные объёмные геометрические формы; настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.



### Центр «Игры»

Наборы и аксессуары для игр: парикмахер, доктор, продавец, повар, пожарный, автослесарь, дом и семья, макет «Улица»; сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей; игрушки, изображающие предметы труда и быта (набор «Хозяюшка», утюжок, гладильная доска); игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения); русские народные дидактические игрушки и игрушки, выполненные в народном стиле (матрёшка, яйца с народной росписью); многофункциональная ширма. Оборудование для игры «Парикмахерская», «Кухня», «Столовая», «Спальня».





### **Центр «Физкультурно-оздоровительный»**

Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия; шнур длинный; мешочки с песком, крупные мягкие модули.

Оборудование для прыжков: палка гимнастическая, шнур короткий.

Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые разных размеров и су- Джок; набор шариков пластмассовых, обручи малых размеров.

Оборудование для ползания и лазания: дуги, крупные мягкие модули.

Оборудование для общеразвивающих упражнений: флажки, платочки, мячи малого размера, кубики пластмассовые, султанчики.

Нестандартное оборудование: поролоновые подушки, бубны – шумелки.

Кегли, воротца, дуги, гимнастическая скамейка, сухой бассейн.

Атрибутика к подвижным играм: шапочки.



### Центр «Театр»

Уголок оснащен: детские музыкальные инструменты, ширмы - большая складная и настольная; маски и шапочки; наборы театра: кукольного, пальчикового, бибабо, настольного плоскостного, магнитного; фигурки животных и других сказочных персонажей; фланелеграф; магнитная доска; игрушки – забавы; наглядно – дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам» - «Колобок», «Репка»







### Центр «Книги»

Детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки о животных. произведения русской и зарубежной классики. рассказы, сказки, стихи современных авторов; книги в толстом переплёте; картинки на фланелеграфе; иллюстрации к детским произведениям (ламинированные), игрушки. изображающие сказочных персонажей; сюжетные картинки; подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы».



### Центр «Творчества»

В уголке находятся предметы для воспроизведения традиционными и нетрадиционными техниками: фломастеры, карандаши, восковые мелки, гуашь, кисти, ватные палочки, жесткая кисть, пластилин, доска для лепки; произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрёшки, свистульки, стаканчики, яйца с декоративной росписью; мягкая матрёшка, изготовленная родителями; альбомы с рисунками произведений декоративно – прикладного искусства; иллюстрации из детских книг.



## 10. Взаимодействие с родителями:



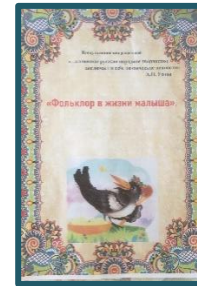
- **Уголок для родителей:** «Возрастные особенности детей от 1,5 года до 3 лет», «Роль игры в жизни ребенка», «Особенности развития речи детей 2-3 лет»





➤ **Анкетирование** «Ваш ребенок», «Будем знакомы»

**Консультации:** «Адаптация вашего ребенка к условиям детского сада», «В детский сад без слез», «Речевые игры детей 2-3 лет», «Как помочь ребенку заговорить», «Фольклор в жизни малыша», «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук для детей 2-3 лет», «Учим малыша убирать за собой игрушки», «Как научить ребенка самостоятельно одеваться», «Русская народная матрешка», «Фольклор в жизни малыша», «Рисуем с детьми нетрадиционным способом», «Прогулки с детьми осенью».



➤ **Родительские собрания:**

Он-лайн «Возрастные особенности детей 2-3 лет»;

Итоговое «Чему мы научились»

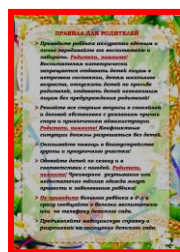
показ видеозаписи итогового мероприятия «Путешествие по сказке «Колобок»



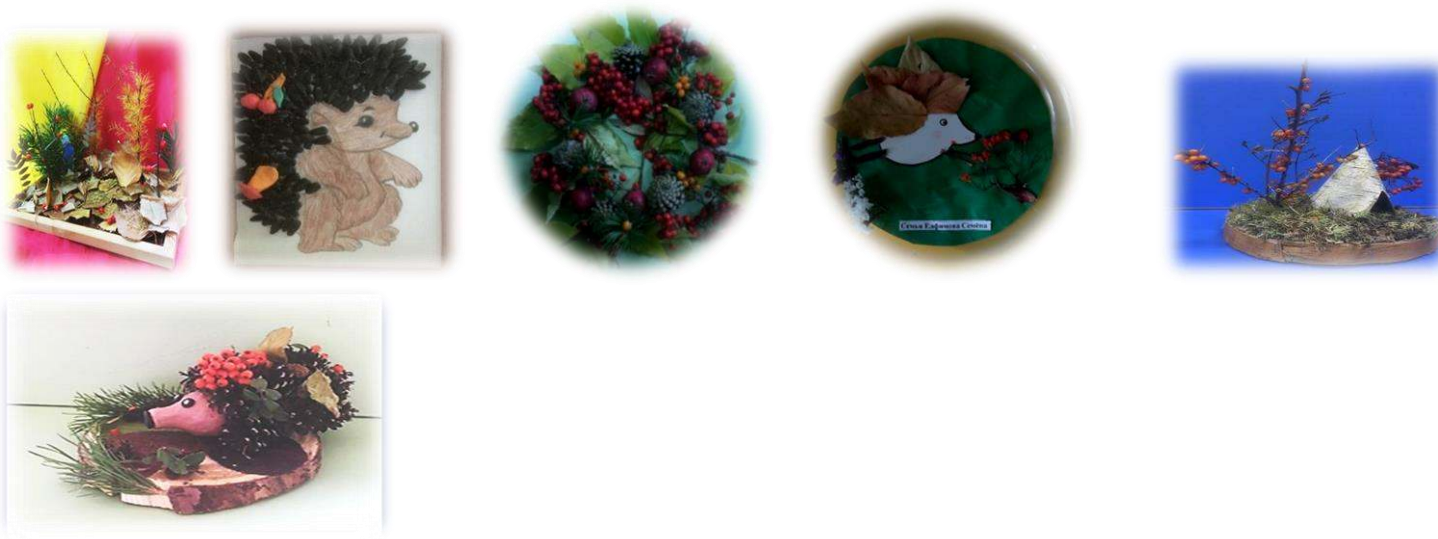
- **Уголок здоровья:** «Значение режима в жизни малыша», «Витамины для детей», «Правильное питание ребенка», «Полезные свойства зеленого и репчатого лука», «Грипп не пройдет», «Безопасная зима», «Питание в осенний период», «Здоровье детей весной», «Как одеть ребенка осенью», «Профилактика клещевого энцефалита»



**Буклеты, памятки:** «Как защитится от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Правила ДОУ», «Здоровое питание дошкольника», «Осторожно клещи», «Здравствуй лето»



- Родители приняли активное участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок: «Как у наших у ворот», «Осенние фантазии»



«Новогодняя игрушка»



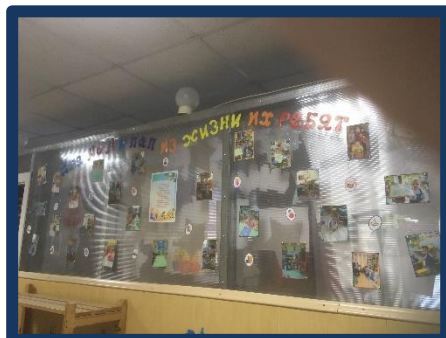


в оформлении огорода на окне «Луковое царство»

пополнили развивающую предметную среду -новые игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь.

- Были оформлены фотостенды, с целью знакомства родителей с жизнью ребят в детском саду: «Мы пришли в детский сад», «Ходит осень по дорожкам», «Как у наших у ворот», «Для мам и пап из жизни их ребят»

➤



- Были организованы он-лайн - концерты: «Новый год», «8 марта - мамин праздник», еженедельные фотоотчеты «Чем мы занимались и что нового узнали»

## 11.Конспекты НОД, мероприятий

- Конспект образовательной деятельности «Сажаем лук с бабушкой Загадушкой» [https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/doc/konspekt\\_nod\\_sazhaem\\_luk\\_s\\_babushkoy\\_zagadushkoy\\_vospitatelya\\_1\\_ml.gr\\_zuganovoy\\_t.n.pdf](https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/doc/konspekt_nod_sazhaem_luk_s_babushkoy_zagadushkoy_vospitatelya_1_ml.gr_zuganovoy_t.n.pdf)
- Конспект итогового мероприятия «Путешествие по сказке «Колобок»
- Сценарий родительского собрания «Чему мы научились»

## ➤ 12.Использование ИТК в работе.

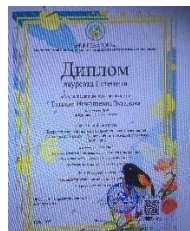
При проведении тематических недель использовала презентации:

Подготовка, составление и использование презентаций, мультфильмов и фильмов для детей на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности, развитию речи. Составление конспектов плановых занятий в течении года, презентаций для семинаров, изготовление пособий.

## 13.Кружковая работа

В течении года знакомила детей с природным и дополнительным материалом через дидактические игры, НОД. Это способствовало развитию у детей мелкой работы пальчиков, фантазии, интереса и элементарным навыкам работы с природным материалом.

С воспитанниками 1 мл. гр. на сайте «Мир педагога» приняла участие во Всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества «Такие разные птицы...», посвящённого Международному дню птиц в номинации поделка с коллективной работой «Птички в гнёздышках», где являлась руководителем. Получен диплом лауреата 1 степени, диплом куратора за подготовку победителя.



Оформила уголок «В мире много сказок» - поделки из природного материала, выполненные семьями воспитанников ДОО

Для участия родителей в конкурсах давала рекомендации и специализированную литературу по изготовлению поделок из природного и дополнительного материала.

Прослушала вебинар «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учётом требований



ФГОС» на официальном сайте «Всероссийское издание «Слово педагога». Выдано свидетельство.


#### 14.Участие в общественной деятельности в ДОО


- Фотовыставка «Мы пришли в детский сад» - организатор
- Выставка поделок «Краски осени» - организатор
- Фотовыставка «Ходит осень по дорожкам» - организатор

- Выставка поделок «В ожидании Нового года» - организатор
- Фотовыставка «Для пап и мам из жизни их ребят» - организатор
- Выставка творческих работ детей «Как у наших, у ворот...» - организатор
- Выставка макетов и поделок «В мире много сказок» - организатор

### 15. Результаты работы по самообразованию.

«...Это правда! Ну чего же тут скрывать?  
 Дети любят, очень любят рисовать.  
 На бумаге, на асфальте. на стене  
 И в трамвае на окне...»  
 (Э.Успенский)

Тема	Цель	Результат
«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»»	Совершенствование профессионального мастерства и компетентности по использованию нетрадиционных технологий рисования с детьми младшего дошкольного возраста.	<p>Дети научились использовать нетрадиционные технологии рисования пальчиком, ладошкой, ребром ладони; использовали ватные палочки, крышки от фломастеров, поролон.</p> <p>Итоговое мероприятие          Коллективная работа детей          «Нарисуем солнышко ладошкой...»          Диплом победителя 1 степени</p>  <p>Диплом куратора</p>

		
--	--	--

### 16. Результаты повышения квалификации.

Дата ПК	Тема КПК	Наименование ОУ	Количество часов	Удостоверение №, дата
Апрель 2022 г.	Тест «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций»	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия в Северобайкальском районе и по железнодорожному транспорту»		Свидетельство Протокол №14516079
Июнь 2022г.	Вебинар «Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС»	Всероссийское издание «Слово педагога»	2 академических часа	Свидетельство Серия ВЕ № 9168 от 12.06.2022г. 