

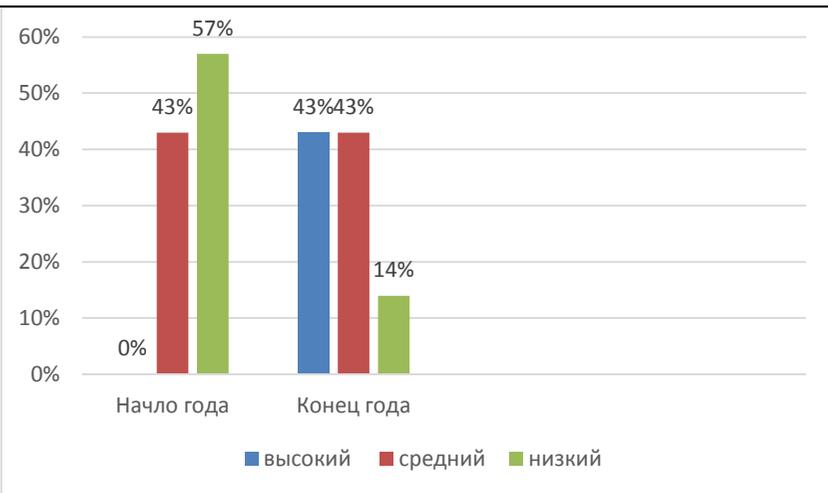
**Таблицы по результативности деятельности.**

1. Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых педагогом

| Заболеваемость                 |   |   |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |
|--------------------------------|---|---|------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|
| <b>Мониторинг 4 - 5 лет</b>    |   |   |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |
| <b>Образовательная область</b> | <b>% освоения</b>   | <b>Примечание</b>   |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |
| <b>Физическое воспитание</b>   | Начало года:<br>43%-низкий уровень<br>43-средний уровень<br>14% - высокий уровень<br>Конец года:<br>14% -низкий уровень<br>29% - средний уровень<br>57% - высокий уровень | <table border="1"> <caption>Мониторинг 4 - 5 лет: Развитие воспитанников</caption> <thead> <tr> <th>Уровень развития</th> <th>Начало года (%)</th> <th>Конец года (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень развития</td> <td>14%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень развития</td> <td>43%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень развития</td> <td>43%</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> | Уровень развития | Начало года (%) | Конец года (%) | Высокий уровень развития | 14% | 57% | Средний уровень развития | 43% | 29% | Низкий уровень развития | 43% | 14% |
| Уровень развития               | Начало года (%)   | Конец года (%)  |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |
| Высокий уровень развития       | 14%   | 57%   |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |
| Средний уровень развития       | 43%   | 29%   |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |
| Низкий уровень развития        | 43%   | 14%   |                  |                 |                |                          |     |     |                          |     |     |                         |     |     |

**Познавательное развитие**

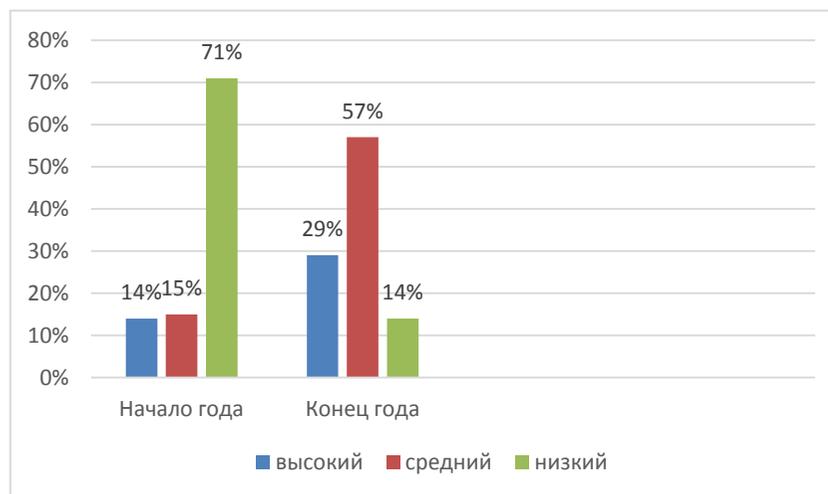
Начало года:  
 57% - низкий уровень  
 43% - средний уровень  
 0% - высокий уровень  
 Конец года:  
 14% - низкий уровень  
 43% - средний уровень  
 57% - высокий уровень



**Речевое развитие**

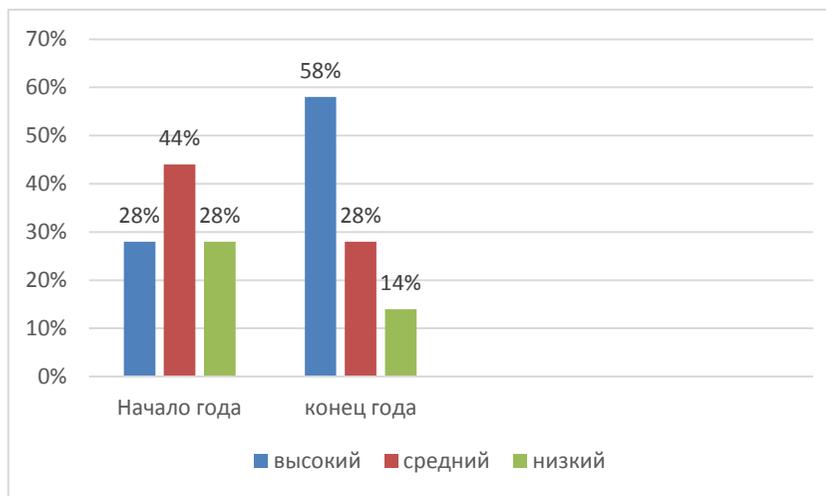
Начало года:  
 71% - низкий уровень  
 15% - средний уровень  
 14% - высокий уровень  
 Конец года:  
 14% - низкий уровень  
 57% - средний уровень  
 29% - высокий уровень

**Образовательная область «Речевое развитие»**



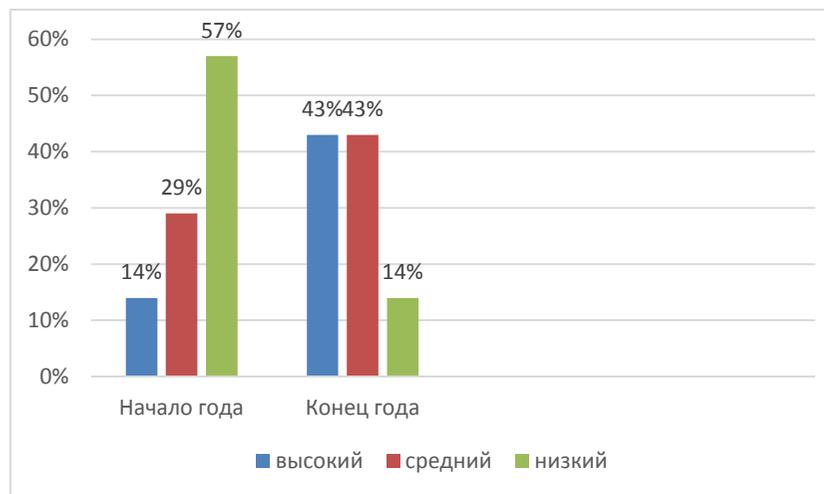
**Социально-коммуникативное развитие**

Начало года:  
28% - низкий  
уровень:  
44% - средний  
уровень  
28% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
14% Низкий  
уровень  
28% -  
средний  
уровень  
58% -  
высокий  
уровень



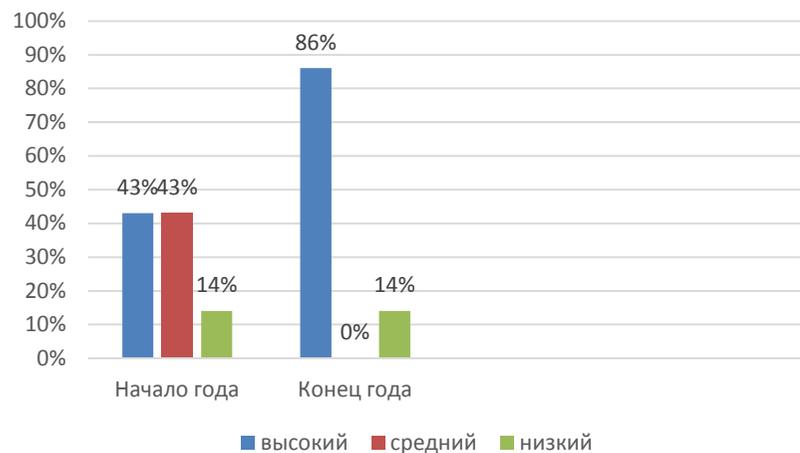
**Художественно-эстетическое развитие**

Начало года:  
57% - низкий  
уровень:  
29% - средний  
уровень  
14% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
14% Низкий  
уровень  
43% - средний  
уровень  
43% -  
высокий  
уровень



**Игровая  
деятельность**

Начало года:  
14% - низкий  
уровень:  
43% - средний  
уровень  
43% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
14% Низкий  
уровень  
0% - средний  
уровень  
86% -  
высокий  
уровень



**Развитие  
элементарных  
математическ  
их  
представлени  
й**

Начало года:  
58% - низкий  
уровень:  
28% - средний  
уровень  
14% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
28% Низкий  
уровень  
29% - средний  
уровень  
43% -  
высокий  
уровень

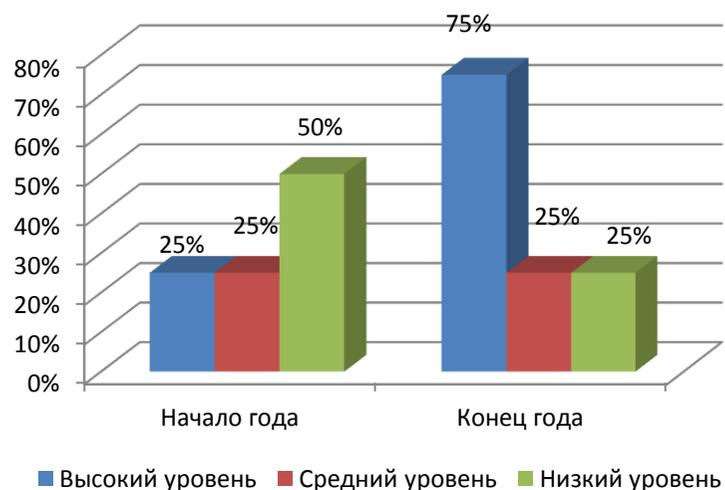


5-6лет

| Образовательная область | % освоения  | Примечание  |               |                |                  |               |             |     |     |     |            |     |     |    |
|-------------------------|---|---|---------------|----------------|------------------|---------------|-------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|----|
| Физическое воспитание   | Начало года:<br>Низкий уровень -25%<br>50% - средний уровень<br>25% - высокий уровень<br>Конец года:<br>Низкий уровень – 0%<br>50% - средний уровень<br>50% - высокий уровень | <p>3D bar chart showing the percentage of children at different development levels (High, Medium, Low) at the beginning and end of the year. The Y-axis represents the percentage from 0% to 50%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Time</th> <th>High level (%)</th> <th>Medium level (%)</th> <th>Low level (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начало года</td> <td>25%</td> <td>50%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Конец года</td> <td>50%</td> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Legend:<br/> <span style="color: blue;">■</span> Высокий уровень развития<br/> <span style="color: red;">■</span> Средний уровень оразвития<br/> <span style="color: green;">■</span> Низкий</p> | Time          | High level (%) | Medium level (%) | Low level (%) | Начало года | 25% | 50% | 25% | Конец года | 50% | 50% | 0% |
| Time                    | High level (%)  | Medium level (%)  | Low level (%) |                |                  |               |             |     |     |     |            |     |     |    |
| Начало года             | 25%   | 50%   | 25%           |                |                  |               |             |     |     |     |            |     |     |    |
| Конец года              | 50%   | 50%   | 0%            |                |                  |               |             |     |     |     |            |     |     |    |

**Познавательное развитие**

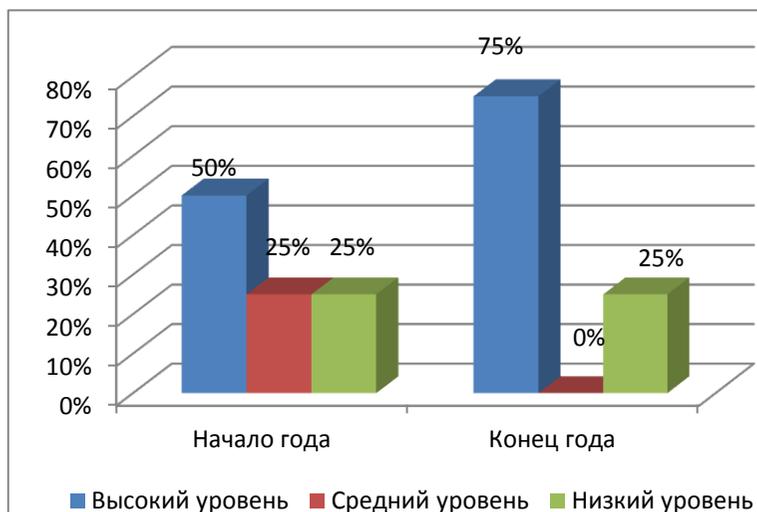
Начало года:  
75% - средний  
уровень  
25% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
67% - средний  
уровень  
33% -  
высокий  
уровень



**Речевое развитие**

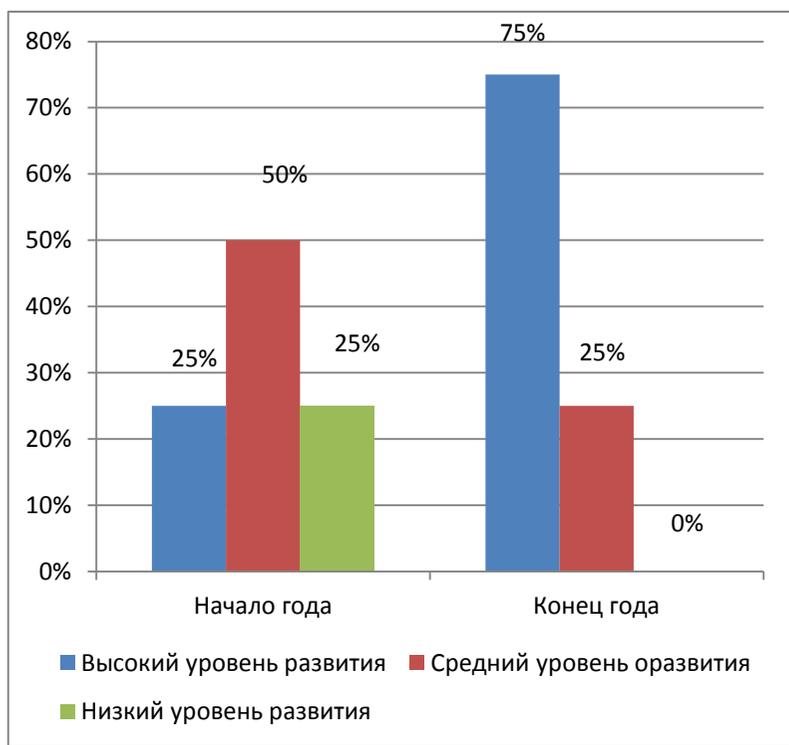
Начало года:  
25% -  
низкий  
уровень:  
25% - средний  
уровень  
50% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
25% - Низкий  
уровень  
0% - средний  
уровень  
75% -  
высокий  
уровень

**Образовательная область «Речевое развитие»**



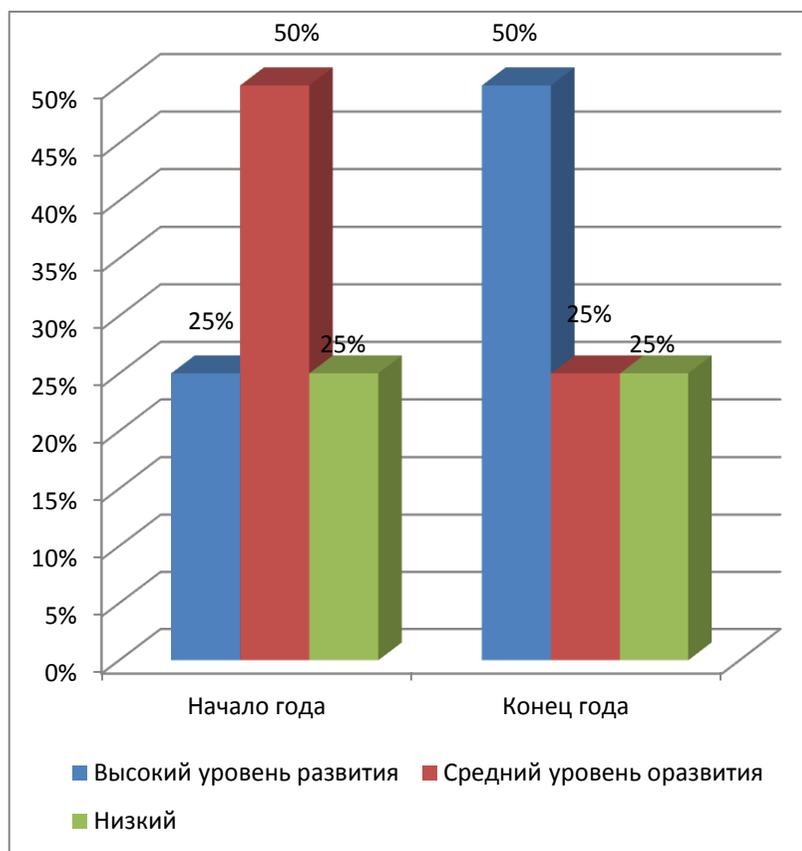
**Социально-коммуникативное развитие**

Начало года:  
25% - низкий уровень  
50% - средний уровень  
25% - высокий уровень  
Конец года:  
0% Низкий уровень  
25% - средний уровень  
75% - высокий уровень



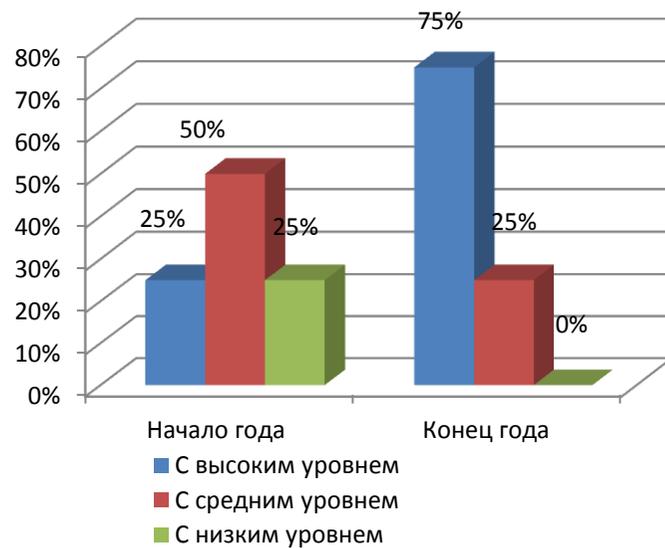
**Художественно-эстетическое развитие**

Начало года:  
25% - низкий уровень  
50% - средний уровень  
25% - высокий уровень  
Конец года:  
25% Низкий уровень  
25% - средний уровень  
50% - высокий уровень



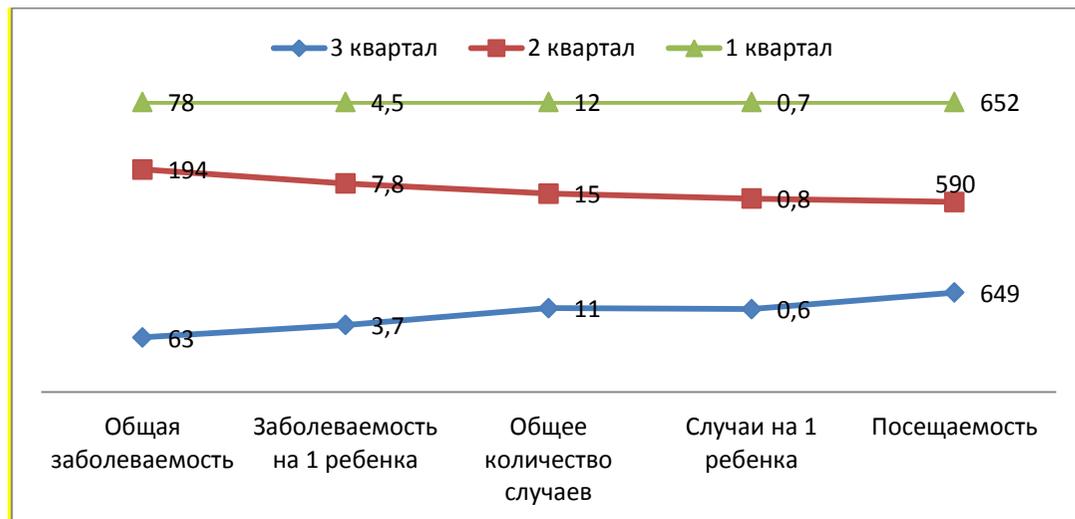
**Игровая  
деятельность**

Начало года:  
25% - низкий  
уровень:  
50% - средний  
уровень  
25% -  
высокий  
уровень  
Конец года:  
0% Низкий  
уровень  
25% - средний  
уровень  
75% -  
высокий  
уровень



| <p><b>Развитие элементарных математических представлений</b></p> | <p>Начало года:<br/>25% - низкий уровень<br/>25% - средний уровень<br/>50% - высокий уровень<br/>Конец года:<br/>0% Низкий уровень<br/>25% - средний уровень<br/>75% - высокий уровень</p> | <p>The chart displays the percentage of children at different development levels. The Y-axis represents the percentage from 0% to 80%. The X-axis shows 'Начало года' (Start of year) and 'Конец года' (End of year). The legend indicates: Blue = High level, Red = Medium level, Green = Low level.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С высоким уровнем развития</td> <td>50%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>С средним уровнем развития</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>С низким уровнем развития</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Level | Начало года | Конец года | С высоким уровнем развития | 50% | 75% | С средним уровнем развития | 25% | 25% | С низким уровнем развития | 25% | 0% |
|--|--|---|-------|-------------|------------|----------------------------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|---------------------------|-----|----|
| Level  | Начало года  | Конец года  |       |             |            |                            |     |     |                            |     |     |                           |     |    |
| С высоким уровнем развития                                       | 50%  | 75%   |       |             |            |                            |     |     |                            |     |     |                           |     |    |
| С средним уровнем развития                                       | 25%  | 25%   |       |             |            |                            |     |     |                            |     |     |                           |     |    |
| С низким уровнем развития  | 25%  | 0%  |       |             |            |                            |     |     |                            |     |     |                           |     |    |

**Уровень заболеваемости и посещаемости детей разновозрастной группы.**



## 2.Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

| Год  | Название конкурса                                    | Уровень       | Фамилия имя ребенка                                      | Результат   |
|------|--|---------------|--|---|
| 2021 | Творческий конкурс для детей «Пластилиновая страна». | Всероссийский | Комарицына Ульяна  | Диплом призер 2 место<br>Д победитель 1 место<br>   |
| 2021 | Мир педагога «Грибная полянка»                       | Всероссийский | Коллективная работа разновозрастная группа «Осьминожки»» | Диплом 1 степени<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | Творческий конкурс для детей «Мой край»              | Всероссийский | Комарицына Ульяна «Природа Байкала»                      | Диплом победитель 1 место   |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      |   |   |  |    |
| 2021 | Мир педагога<br>«Отечество мое<br>Россия»                       | Всероссийский   | Владимиров<br>Анзан<br>«Мой поселок»                     | Диплом 1 степени<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-<br/>dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | Мир педагога<br>«Природа<br>России. Ранняя<br>осень»            | Всероссийский   | Комарицына<br>Ульяна                                     | Диплом 2 степени<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-<br/>dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | Конкурс<br>рисунков о<br>пожаре                                 | Групповой с<br>участием<br>инспектора по<br>пожарной части. | Егор К., София<br>У., Дима П.,<br>Ульяна К., Катя<br>З., | Похвальный лист<br>   |
|      |   |   | Семья: Анзана В.,<br>Степана Н.                          | Грамота<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-<br/>dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a>          |
| 2021 | Творческий<br>конкурс для<br>детей<br>«Правила<br>безопасности» | Всероссийский   | Семья: Ульяны<br>К., Димы П.,<br>Софи У., Егора К.       | Диплом 2 место<br>  |

|      |  |               |   |  |
|------|--|---------------|---|--|
|      |  |               |   |  |
| 2021 | Творческий конкурс для детей «Маленькая спичка – большая беда» | Всероссийский | Семья: Степана Н., Анзана В.  | Диплом победителя 1 место<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | Конкурсы для детей «Безопасный маршрут»                        | Всероссийский | Коллективная работа воспитанников разновозрастной группы «Осьминожки» | Диплом 2 место<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a>            |
| 2021 | Конкурсы для детей «Мир животных»                              | Всероссийский | Коллективная работа Дети разновозрастной группы от 2 до 5 лет         | Диплом победителя 1 место<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | Солнечный свет «Зимующие и перелетные птицы»                   | Международный | Разновозрастная группа «Осьминожки»                                   | Диплом победителя 1 место<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | Дом педагога «Зимнее чудо – снежинка»                          | Региональный  | Дети разновозрастной группы «Осьминожки»                              | Диплом 1 степени<br><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a>          |
| 2022 | Международный центр образования и педагогики Декоративно –     | Международный | Родители за изготовление поделок и рисунков к празднику Белого        | 1 место  |

|      |                                  |               |   |   |
|------|----------------------------------|---------------|---|---|
|      | прикладное творчество            |               | месяца «Сагаалган»                                      |                       |
| 2022 | Солнечный свет                   |               | Благодарственное письмо родителям за активное участие   |                      |
| 2022 | Солнечный свет «Детский сад»     | Международный | Оформление приемной празднику Белого месяца «Сагаалган» | Диплом 1 место<br>   |
| 2022 | Солнечный свет «Космос»          | Международный | Дети разновозрастной группы «Осьминожки» «Космос зовет» | Диплом 1 место<br> |
| 2022 | Солнечный свет «Пасхальное чудо» | Всероссийский | Родители воспитанников группы «Осьминожки» в выставке   | Грамота родителям   |

|      |                                    |               |   |   |
|------|------------------------------------|---------------|---|---|
|      |                                    |               | «Пасхальные фантазии»   |                     |
| 2022 | Солнечный свет «Как прекрасен мир» | Международный | Коллективная работа разновозрастной группы «Осьминожки» «Наш дом – Земля» | Диплом 1 место<br> |
| 2022 | Конкурс для детей «Рисуем вместе»  | Всероссийский | Разновозрастная группа «Осьминожки» Ко дню Победы «Георгиевская лента»    | Диплом 1 место<br> |

**3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**

| Год   | Событие  | Уровень (ОО, МО, РБ, международный)      | Степень участия (докладчик, участник) | Результат  |
|-------|--|--|---------------------------------------|--|
| 2021  | Конкурс рисунков о пожаре «Огонь мой друг – огонь мой враг».   | С участием инспектора по пожарной части. | организатор                           | Выставка рисунков (7 участников)                             |
| 2021г | «Конкурс «Волшебная снежинка»                                  | Групповой                                | организатор                           | Оформление группы к Новому году (10 участнико                |
| 2022  | Конкурс поделок и рисунков «Традиционное блюдо и жилище бурят» | ОО                                       |                                       | Выставка поделок и рисунков. Оформление приемной к празднику |

|      |   |  |              |   |
|------|---|--|--------------|---|
|      |   |  |              | Белого месяца «Сагаалган».  |
| 2022 | «Профессии прошлого и современные профессии». |  | Разработчики | Презентация «11 значимых профессий прошлого, которых не существует в наше время».   |
|      |   |  |              | Презентация «Современные профессии с использованием художественного слова для проведения познавательных занятий с детьми дошкольного возраста». |
|      |   |  |              |   |

**4.Разработка и апробация модифицированных/экспериментальных программ/программ дополнительного образования, какие современные технологии вы использовали в работе в течение учебного года (автор, название).**

| Год         | Программа  | Степень апробации | Результат       |        |        |
|-------------|--|-------------------|-----------------|--------|--------|
|             |  |                   |                 | Ср.гр. | Ст.гр. |
| 2021 - 2022 | 1. В.П. Новикова Математика: 4-5, 5- 6 лет.<br>2. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»– ООО «ТЦ Сфера»,2000 | Полный            | Высокий уровень | 71%    | 75%    |
|             |  | объем             | Средний уровень | 23%    | 25%    |
|             |  | Частично          | Низкий уровень  | 6%     | 0%     |

|             |  |                          |  |                  |                  |
|-------------|--|--------------------------|--|------------------|------------------|
| 2021 - 2022 | 3. Коломеец Н.В. «Азбука безопасности». – Волгоград, «Издательство «Учитель»,2009.   | Частично<br>продолжение  | Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень | 57%<br>43%<br>0% | 80%<br>20%<br>0% |
| 2021 - 2022 | 4.Хрестоматия для младшей, средней и старшей групп. ООО «Самовар – книги» 2016г.   | частично                 | Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень | 60%<br>35%<br>5% | 80%<br>15%<br>5% |
| 2021- 2022  | 5. И.А. Шаляпина.» ТЦ СФЕРА» 2016.<br>«Нетрадиционная рисование с дошкольниками»<br>6. Д. Н. Колдина. «Изобразительная деятельность в детском саду». - М.:Мозаика-Синтез,2013. | Частично<br><br>частично | Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень | 57%<br>40%<br>3% | 75%<br>15%<br>5% |
| 2021-2022   | .7.Югова М.Р. «Я здоровье сберегу». - Волгоград: Учитель,2012.<br>.8.Пензулаева Л. И. «Физическая культура в доу»- 3-4,4-5,5-6лет. М.:Мозаика-Синтез,2017г..                   | частично                 | Высокий уровень<br>Средний уровень<br>Низкий уровень | 65%<br>35%<br>0% | 75%<br>25%<br>0% |

### 5.Результативность участия в профессиональных конкурсах.

| Год  | Название профессионально го конкурса                                       | Название конкурсной работы                      | Уровень       | Результат   |
|------|--|---|---------------|---|
| 2021 | «Мир педагога»<br>Номинация:<br>«Декоративно –<br>прикладное<br>искусство» | Коллективная<br>работа:<br>«Грибная<br>полянка» | Всероссийский | <p>Куратор</p>  <p><a href="https://ulan-ude-">https://ulan-ude-</a></p> |

|      |  |  |               |  |
|------|--|--|---------------|--|
|      |  |  |               | <a href="http://dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18">dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11&amp;Itemid=18</a> |
| 2021 | «Мир педагога»<br>Конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма<br>«Номинация: «Творчество без границ»<br>«Отечество мое Россия» | Работа: «Мой поселок»  | Всероссийский | Куратор<br>   |
| 2021 | «Кладовая талантов»<br>Номинация: «Конспекты занятий».   | Конспект занятия по познавательному развитию в разновозрастной группе «Дикие животные» | Международный | Диплом 1 степени<br>   |
| 2021 | «Мир педагога»<br>Номинация: «Природа России. Ранняя осень»  | Работа: «Природа Байкала»  | Всероссийский | Куратор<br>   |

|      |   |  |                 |  |
|------|---|--|-----------------|--|
| 2021 | «Солнечный свет»<br>Номинация:<br>Конкурс<br>«Зимующие и перелетные птицы».   | Фотоотчет:<br>«Красногрудые снегири и красивые синички»              | Международный   | Диплом 1 место<br>              |
| 2021 | «Мир педагога»<br>Номинация:<br>«Зимнее чудо – снежинка».                     | Работа:<br>«Новогодние шары для еловой ветки».<br>(Пластилинография) | Региональный    | Диплом куратора<br>             |
| 2022 | «Солнечный свет»<br>Номинация:<br>«Методические разработки педагога»          | «Конспект интегрированного занятия по развитию речи».                | Международный   | Диплом победителя 1 степени<br> |
|      | «Международный центр образования и педагогики»<br>Номинация:<br>«Детский сад» | Оформление приемной к празднику Белого месяца «Сагаалган».           | Межрегиональный | Диплом 1 место<br>            |

|          |  |  |  |   |
|----------|--|--|--|---|
| 202<br>2 |  |  |  | <p>Диплом 1 место</p>  |
|----------|--|--|--|---|

**6. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.**

| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Мероприятие/ событие  | Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Тема представленного опыта работы        | Дата представления |
|--|---|---|--|--------------------|
| Конспект занятия   | <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/plastilinografiya_shary_dlya_elochki_telnova_g.e.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/plastilinografiya_shary_dlya_elochki_telnova_g.e.pdf</a> |   | Пластилинография «Шары для еловой ветки» | 2021               |
| Конспект занятия   | <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/risovanie_snegir_telnova_g.e.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/risovanie_snegir_telnova_g.e.pdf</a>   |   | Рисование: «Снегирь».                    | 2021               |
| Конспект по речевому развитию  | <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/razvitie_rechi_griby_telnova_g.e.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/razvitie_rechi_griby_telnova_g.e.pdf</a>                                 |   | «В лес за грибами и ягодами».            |                    |
| «Опытно – экспериментальна   | <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/opytno_eksperimetalnaya_deyatelnost_osminozhki.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/opytno_eksperimetalnaya_deyatelnost_osminozhki.pdf</a>     |   |  | 2021               |

|  |   |                               |  |      |
|--|---|-------------------------------|--|------|
| я деятельность»  |   |                               |  |      |
| Развлечение в разновозрастной группе:  | <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/razvlechenie_osen_21g_osminozhki.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/osminozki/razvlechenie_osen_21g_osminozhki.pdf</a>   |                               | «Осень золотая в гости к нам пришла».              | 2021 |
| Конспект интегрированного занятия по развитию речи и опытно-экспериментальной деятельности | <a href="https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-i-opytно-eksperimentalnoj-deyatelnosti-tema-sostavlenie-rasskaza-na-temu--6147008.html">https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-i-opytно-eksperimentalnoj-deyatelnosti-tema-sostavlenie-rasskaza-na-temu--6147008.html</a> | Официальный сайт ООО Инфоурок | «Составление рассказа на тему «Домашнее животное». | 2022 |
| Конспект занятия   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-volshebnyaya-sol-6147046.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-volshebnyaya-sol-6147046.html</a>   | Официальный сайт ООО Инфоурок | «Волшебная соль».                                  | 2022 |

### 9.Работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, а именно основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: потребность в общении, в движении, в познании и развивающая предметно-пространственная среда моей группы учитывает эти потребности. Разнообразие предметной развивающей среды располагаю по видам детской деятельности, что помогает каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками. Условно в пределах пространства группы выделяю игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы ребенка, и оснащение меняю в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и пополняю новым дидактическим материалом.

### 10.Взаимодействие с родителями:

Уголок для родителей:

Консультации для родителей: Возрастные особенности детей 2 – 3 лет, 3 – 4 лет, 4-5 лет». «Дорожная азбука»,», «Укрепляем иммунитет осенью», буклет «Витаминная азбука», «Как сохранить здоровье детей осенью», «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста», «Финансовая грамотность детей», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Дайте ребенку знания о деньгах», «Профорентация детей в дошкольном образовании», «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка». «Как рассказать ребенку о Дне Победы?». Итоговое собрание «Чему мы научились за год». (Выставка детских работ).

## 12.Использование ИТК в работе.

При проведении тематических недель использовали презентации: «Правила поведения в лесу», «В саду ли в огороде», «Путешествие по Бурятии», «Одежда и быт бурятов», «Красная книга Бурятии» (животные, растения). «Новый год». «23 февраля День защитника Отечества», «Это масленица идет, блин да мед несет!», «Путешествие капельки». «Народно-прикладное искусство», видеоролики Наша Армия», «Планета Земля», «Как приходит книга», «Детям о космосе».

## 13.Кружковая работа

В течение года велась работа с детьми по пластилинографии, используя разные средства и приемы рисования пластилином.

## 14.Участие в общественной деятельности в ДОО

« Осень золотая»

«Новый год»

«8 Марта»

## 15.Результаты работы по самообразованию.

| Тема   | Цель  | Результат   |
|--|---|---|
| «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях через игровую деятельность». | Цель: Продолжать повышать свою профессиональную компетентность по вопросам организации ранней профорientации, систематизировать опыт работы по направлению ранней профорientации. | С детьми проведены: занятия, беседы, с/р. игры: «Поликлиника. На приеме у окулиста», «Шоферы», «Кафе», познакомились с новыми профессиями и с/р. «Салон сотовой связи». Для родителей: консультации, папки – передвижки, буклеты, анкетирование, и т.д. |

**16. Результаты повышения квалификации.**

| Дата ПК       | Тема КПК  | Наименование ОУ  | Количество часов          | Удостоверение №, дата   |
|---------------|---|--|---------------------------|---|
| Апрель 2022г. | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»             | ООО «Инфоурок»<br>Г. Смоленск  | 108 часов<br>Дистанционно | <br>ПК 00322730        |
| Апрель 2022   | «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей» | Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия в Северобайкальском районе и по железнодорожному транспорту» |                           | Протокол №14503600<br> |
|               |   |  |                           |   |

Уголки



