

Отчет воспитателя Фроловой С.Н. , воспитателя средней группы за 2021-2022 гг.

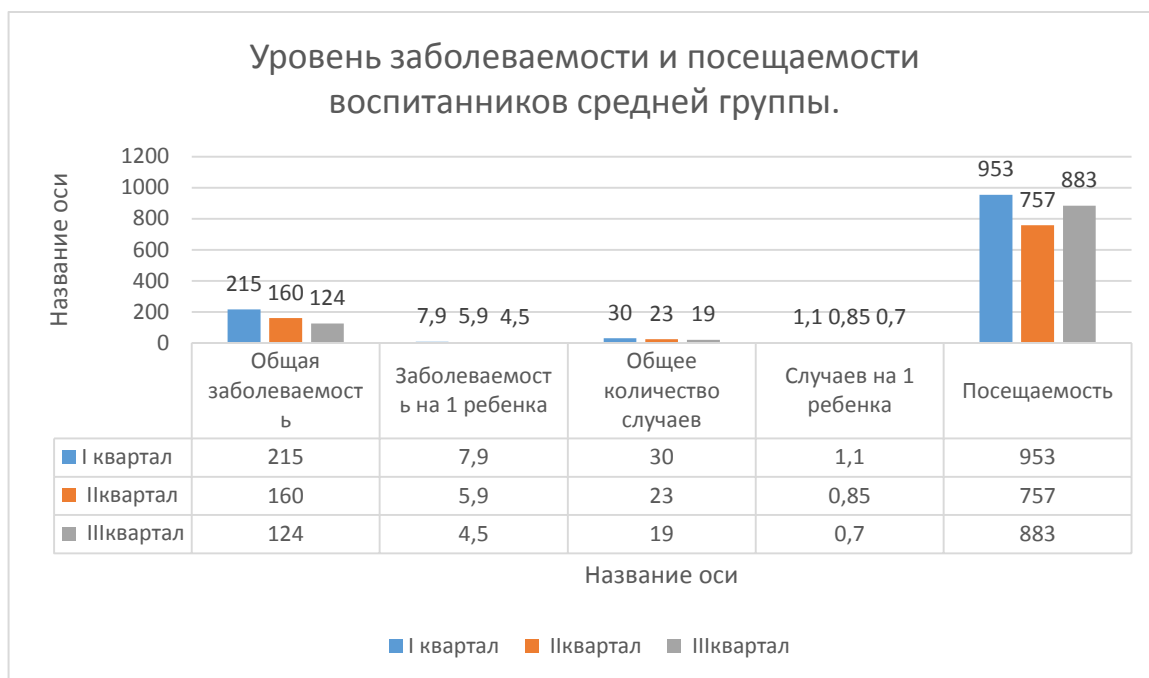
Таблицы по результативности деятельности педагогов дошкольного образования.

На 2021-2022 учебный год списочный состав в средней группе ДОО составляет 27 детей.

В группе 13 девочек и 14 мальчиков.

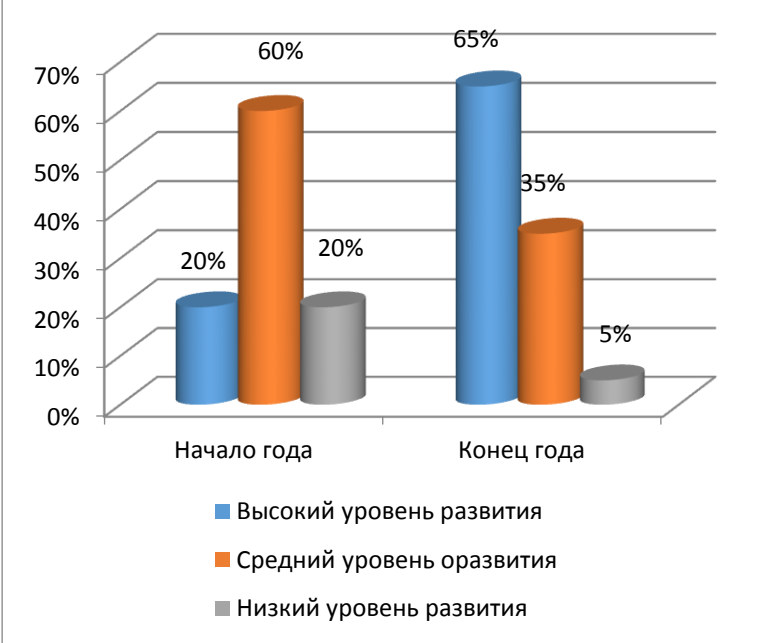
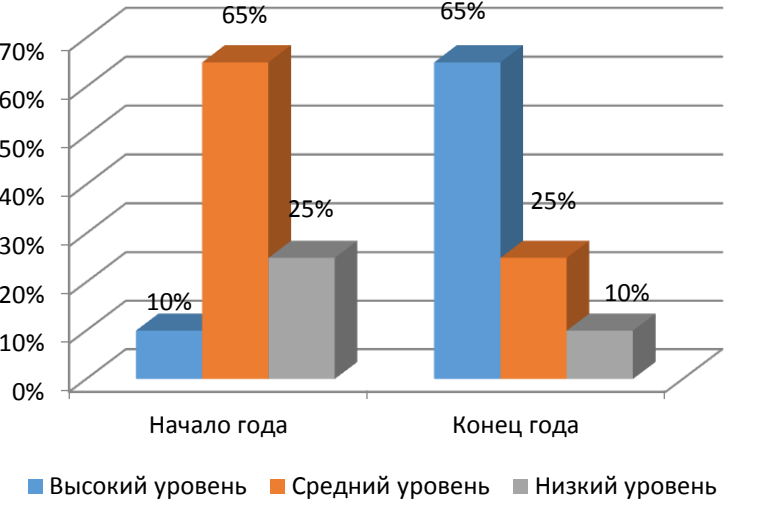
Приложение N1.

Уровень заболеваемости и посещения воспитанников средней группы представлены в виде диаграммы.

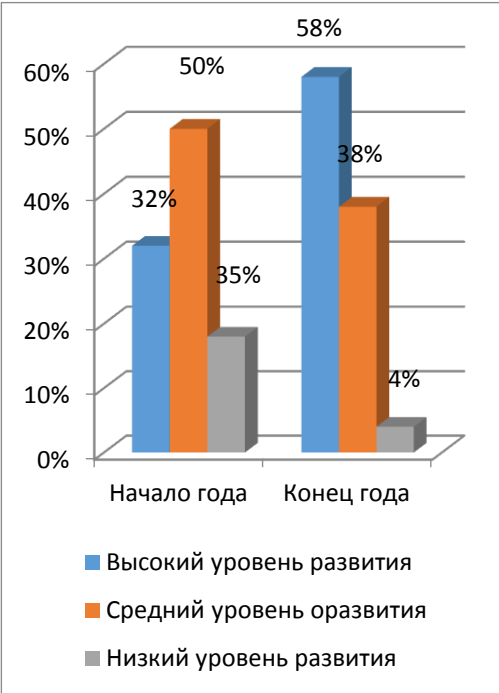
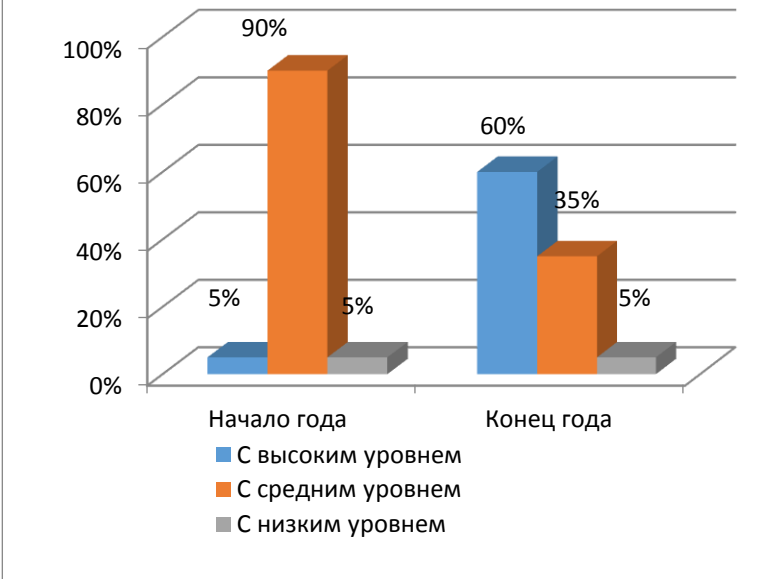


1. Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых педагогом

Образовательная область	% освоения	Примечание
-------------------------	------------	------------



<p>Физическое воспитание</p>	<p>Начало учебного года: 20%-низкий уровень 60% - средний уровень 20% - высокий уровень</p> <p>Конец учебного года: 5%-низкий уровень 35% - средний уровень 60% - высокий уровень</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень развития</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень развития</td> <td>20%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень развития</td> <td>60%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень развития</td> <td>20%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень развития	Начало года	Конец года	Высокий уровень развития	20%	65%	Средний уровень развития	60%	35%	Низкий уровень развития	20%	5%
Уровень развития	Начало года	Конец года												
Высокий уровень развития	20%	65%												
Средний уровень развития	60%	35%												
Низкий уровень развития	20%	5%												
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Начало учебного года: 10% - низкий уровень 25%- средний уровень 65% -высокий уровень</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень развития</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>65%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>25%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень развития	Начало года	Конец года	Высокий уровень	65%	65%	Средний уровень	25%	25%	Низкий уровень	10%	10%
Уровень развития	Начало года	Конец года												
Высокий уровень	65%	65%												
Средний уровень	25%	25%												
Низкий уровень	10%	10%												


<p>Речевое развитие</p>	<p>Начало учебного года: 18% - низкий уровень, 23% - средний уровень, 59% - высокий уровень Конец учебного года: 10% - низкий уровень, 32% - средний уровень, 58% - высокий уровень</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Высокий уровень</th> <th>Средний уровень</th> <th>Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>начало года</td> <td>51%</td> <td>29%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>конец года</td> <td>58%</td> <td>32%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Время	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	начало года	51%	29%	20%	конец года	58%	32%	10%
Время	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень											
начало года	51%	29%	20%											
конец года	58%	32%	10%											
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Начало учебного года: 18% - низкий уровень, 23% - средний уровень, 59% - высокий уровень Конец учебного года: 5% - низкий уровень, 30% - средний уровень, 65% - высокий уровень</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Высокий уровень развития</th> <th>Средний уровень развития</th> <th>Низкий уровень развития</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начало года</td> <td>59%</td> <td>23%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Конец года</td> <td>65%</td> <td>30%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Время	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Начало года	59%	23%	18%	Конец года	65%	30%	5%
Время	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития											
Начало года	59%	23%	18%											
Конец года	65%	30%	5%											

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Начало учебного года: 18% - низкий уровень, 50% - средний уровень, 32% - высокий уровень Конец учебного года: 4% - низкий уровень, 38% - средний уровень, 58% - высокий уровень</p>	 <p>A 3D bar chart comparing development levels at the start and end of the year. The Y-axis represents percentages from 0% to 60%. The X-axis has two categories: 'Начало года' (Start of year) and 'Конец года' (End of year). For each category, there are three bars: blue for 'Высокий уровень развития' (High level), orange for 'Средний уровень развития' (Medium level), and grey for 'Низкий уровень развития' (Low level). Data values are: Start of year: High 32%, Medium 50%, Low 18%; End of year: High 58%, Medium 38%, Low 4%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень развития</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий уровень развития</td> <td>32%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень развития</td> <td>50%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень развития</td> <td>18%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень развития	Начало года	Конец года	Высокий уровень развития	32%	58%	Средний уровень развития	50%	38%	Низкий уровень развития	18%	4%
Уровень развития	Начало года	Конец года												
Высокий уровень развития	32%	58%												
Средний уровень развития	50%	38%												
Низкий уровень развития	18%	4%												
<p>Игровая деятельность</p>	<p>Начало учебного года: 19%- низкий уровень, 48% - средний уровень, 33% - высокий уровень. Конец учебного года: 13%- низкий уровень, 35% - средний уровень, 52% - высокий уровень.</p>	 <p>A 3D bar chart comparing activity levels at the start and end of the year. The Y-axis represents percentages from 0% to 100%. The X-axis has two categories: 'Начало года' (Start of year) and 'Конец года' (End of year). For each category, there are three bars: blue for 'С высоким уровнем' (High level), orange for 'С средним уровнем' (Medium level), and grey for 'С низким уровнем' (Low level). Data values are: Start of year: High 19%, Medium 48%, Low 19%; End of year: High 52%, Medium 35%, Low 13%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень активности</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С высоким уровнем</td> <td>19%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>С средним уровнем</td> <td>48%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>С низким уровнем</td> <td>19%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень активности	Начало года	Конец года	С высоким уровнем	19%	52%	С средним уровнем	48%	35%	С низким уровнем	19%	13%
Уровень активности	Начало года	Конец года												
С высоким уровнем	19%	52%												
С средним уровнем	48%	35%												
С низким уровнем	19%	13%												

<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>Начало учебного года: 125%- низкий уровень, 60% - средний уровень, 15% - высокий уровень. Конец учебного года: 5%- низкий уровень, 35% - средний уровень, 60% - высокий уровень.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень развития</th> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С высоким уровнем развития</td> <td>15%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>С средним уровнем развития</td> <td>60%</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>С низким уровнем развития</td> <td>25%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень развития	Начало года	Конец года	С высоким уровнем развития	15%	60%	С средним уровнем развития	60%	35%	С низким уровнем развития	25%	5%
Уровень развития	Начало года	Конец года												
С высоким уровнем развития	15%	60%												
С средним уровнем развития	60%	35%												
С низким уровнем развития	25%	5%												

2. Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
<p>Конкурс талантов для детей. Номинация «Краски осени»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>10.11.2021</p>	<p>Апрышко Милана Горбунов Павел Денисов Вова Елшин Алексей Карагаева Дарья Комарицына Юлия Молетотов Витя Могилев Женя</p>	<p>Дипломы</p>  <p>1 место – 4 участников, 2 место – 3 участника, 3 место-1 участник.</p>
<p>Конкурс изобразительного искусства, декоративного-прикладного творчества и фотографии «Краски осеннего леса»</p>	<p>Международный</p>	<p>23.11.2021</p>	<p>Вавилова Полина Иванов Иван Казаненко Женя Пестерев Илья Сафронов Егор Чин-Ван-Чин Аня</p>	<p>Дипломы</p>  <p>1 место – 5 участников, 2 место – 1 участник.</p>

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Дистанционный конкурс для детей «Старт» Инфоурок	Международный	21.12.2021	Елизаров Сергей Чин-Ван-Чин Вавилова Полина Елшин Иван Казаненко Женя Карагаева Дарья Могилев Женя Цыганков Дмитрий Комарицына Юлия Ватаева Диана	 <p>1 место-10 участников</p>

3. Личный вклад в повышение качества образования

Год	Событие	Уровень (ОО, МО, РБ, РФ, международный)	Степень участия (докладчик /участник)	Результат
2022	<p>Разработка презентации и выступление на педсовете по теме».</p> <p>https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/syuzhetno-rolevaya_igra_v_sovremennom_dou_frolova_s.n.filmanovich_e.n.pdf</p> <p>Презентация «Сюжетно-ролевые игры нового поколения»</p>	На базе МБДОУ «Северяночка»	Докладчик	
2022	<p>Презентация «Профессии нового поколения»</p> <p>https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/professii_novogo_pokoleniya_frolova_s.n.pdf</p>	На базе МБДОУ «Северяночка»	Докладчик	

4. Разработка и апробация модифицированных/ экспериментальных программ/ программ дополнительного образования.

Год	Программа	Степень апробации	Результат
2021-2022 учебный год	« Изобразительная деятельность в детском саду»// //Пособие входит в универсальный учебно-методический комплект И.А.Лыковой « Цветные ладошки» Изд.дом «Цветной мир» Москва 2017г.	Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО и специалистов системы доп. худ-ого образования	Использование интересных, увлекательных конспектов занятий, пальчиковых игр, потешек, стихов в процессе проведения занятий
2021-2022 Учебный год	« Формирование экологической культуры дошкольников» Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова Из. « Учитель» 2008г.	В пособии раскрывается опыт организации эко.образ.в ДОУ на основе программ под редакцией Н.А.Рыжовой « Наш дом-природа», с.Н. Николаевой « Юный эколог» и « Зеленая тропинка», Т.И.Поповой «Мир вокруг нас»	Использование диагностик, конспектов занятий, чтение худ. Литературы, загадки, подвижных игр.
2021-2022 учебный год	Учебно- методический комплект « Мир , в котором я живу» А И.Иванова И.В.Уманская , входит в программу пособие « Человек . Эксперименты и наблюдения в детском саду» изд: ООО « ТЦ Сфера» 2010год	Цель программы: развитие личности ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.	Использование конспектов, экспериментов, экологических экскурсий, беседы по ознакомлению дошкольников с природными явлениями методом экспериментирования.
2021-2022 учебный год	Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет.- М.: Мозика Синтез, 2012	В пособии представлены материалы по знакомству детей с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом.	Использование конспектов занятий, иллюстраций
2021-2022 учебный год	А.И. Иванова. Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. – 2- изд-е. – М: ТЦ Сфера,2017	В пособии описаны различные эксперименты, объектом которых является человек. Многие опыты проводятся в форме игры. Они направлены на формирование у детей представлений о строении и функциях человеческого организма.	Использование конспектов, игр, конкурсов, комплексных занятий.

2021-2022 учебный год	А.С. Галанов, А.А. Галанова, В.А. Галанова. Обучающие игры для детей от 3 до 5 лет. Полный курс игрового обучения	В пособии представлен полный курс игрового обучения на развитие творческих способностей; воспитания трудолюбия, усидчивости и внимания; психологической подготовке к школе.	Использование в пособии игр для воспитанников 4-5 лет.
-----------------------	---	---	--

5. Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов

Программа	Учебно-методическое сопровождение (перечень)
«От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. «Мозаика-Синтез», 2019	1.Целевой раздел 2. Организационный раздел 3. Описание форм, способов, методов и средств реализации программы. 4. Содержательный раздел, воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста. 5. Содержательный раздел, воспитание и обучение детей дошкольного возраста
Картотеки: Презентации:	- «Гимнастика после сна», -«Картотека подвижных игр», - «Дыхательная гимнастика», - Картотека игр «Здоровье и безопасность», - «Картотека физминуток для детей 4-7 лет по лексическим темам». -для воспитателей: «Что такое СОРСИ»; - для детей: «Муравей – труженик леса»; «Моя Родина - Россия»; «Декоративно – прикладное искусство России»; «Бурятский народный орнамент»; «Виды вооруженных сил и

	рода войск РФ»; «Как растет цветок»; «Детям о великой отечественной войне»; «Дикие животные»; «Машины специального назначения»; «Озеро Байкал и его обитатели»; «Правила поведения на природе»; «Дымковская игрушка»; «Знакомство с космосом»; «
--	--


6. Результативность инновационной деятельности

Год	Тема инновационной деятельности	Уровень организации инновационной деятельности	Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Результат
2022	Презентация «Профессии нового поколения» https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/professii_novogo_pokoleniya_frolova_s.n.pdf	Муниципальный	Докладчик	
2022	Презентация «Сюжетно-ролевая игра в современном ДОУ» https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/syuzhetno-rolivaya_igra_v_sovremennom_dou_frolova_s.n.filmanovich_e.n.pdf	Муниципальный	Докладчик	

7. Результативность участия в профессиональных конкурсах профессиональной деятельности

Год	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат

2022г.	Конкурс для педагогов. Педагогическая копилка	Сценарий развлечения «В гости к сказке»	Всероссийский	
2022г.	Конкурс для педагогов. Родительские собрания	Безопасность детей дошкольного возраста	Всероссийский	
2022г.	Конкурс для педагогов. Педагогическая копилка	Сценарий развлечения «В гостях у ежика»	Всероссийский	
2022г.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	Всероссийский	Благодарность
2022 г.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и фотографии	«Краски осеннего леса»	Международный	6 дипломов

				
--	--	--	--	---

8. Опыт работы в течение учебного года (на страницах газет, официальных сайтах в Интернете).

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Мероприятие /событие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Сценарий	Праздник https://ulan-ude-dou.ru/severya_nochka/images/21-22/doc/uh_ty_maslenica_sportivnyy_prazdnik_filmanovich_e.n.frolova_s.n.pdf	Муниципальный	«Ух ты, Масленица!»	март
Презентация	Педагогический совет https://ulan-ude-dou.ru/severya_nochka/images/21-22/met_kop/professii_novogo_pokoleniya_frolova_s.n.pdf	Муниципальный	«Профессии нового поколения»	апрель
Презентация	Педагогический совет.	Муниципальный	«Сюжетно-ролевая игра в современном	апрель

	https://ulan-ude-dou.ru/severya_nochka/images/21-22/metkop/syuzhetno-rolvaya_igra_v_sovremenno_m_dou_frolova_s.n.filmanovich_e.n.pdf		ДОУ»	
Сценарий	Родительское собрание https://ulan-ude-dou.ru/severya_nochka/images/21-22/metkop/roditelskoe_sobranie_v_sredney_gruppe_po_pdd_frolova_s.n.filmanovich_e.n.pdf	Муниципальный	«Безопасность детей дошкольного возраста»	май
Сценарий	Развлечение https://ulan-ude-dou.ru/severya_nochka/images/21-22/rod/razvlechenie_v_gosti_skazka_k_nam_speshit_2022_frolova_s.n.filmanovich_e.n.pdf	Муниципальный	«В гости сказка к нам спешит»	ноябрь
Сценарий	Развлечение https://ulan-ude-dou.ru/severya_nochka/images/21-22/rod/razvlechenie_v_gosti_skazka_k_nam_speshit_2022_frolova_s.n.filmanovich_e.n.pdf	Муниципальный	«Подарки от ежика»	октябрь

	nochka/images/21-22/met-kop/itogovoe-meropriyatie-podarki-ot-ehika-oktyabr-srednyaya-gruppa.pdf			
--	---	--	--	--

9. Ра бота по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы:

Социально – коммуникативное развитие	<p>Детский календарь с изображением животных Игровой набор «Салон красоты в чемодане» Настольная игра «Рыбалка» Настольная игра «Бинго» Настольная игра «Вышибалы» Настольная игра «Разноцветная мозаика» Ткань, нитки для пошива реквизита Фартук, колпак для повара Посуда пластмассовая Набор посуды металлической Гладильная доска</p>
Познавательное развитие	<p>Пазлы «Сказочные герои» Наборы игрушек «Дикие животные», «Домашние животные», «Пресмыкающиеся» Настольная игра «Шахматы» Деревянный пазл «Самолет» Настольная игра «Крокодил математик» Мягкие пазлы «Транспорт» Пазл из объемных фигур пластиковых Мозаика «60 фишек» Игра-вкладыш «Строительные инструменты» Летбук пазлы о профессиях</p>
Речевое развитие	<p>Настольная игра «Кто что ест» Настольная игра «Кто в домике живет» Настольная игра «Африка» Настольная игра «Хозяйственный двор» Настольная игра «Ферма» Книга «Большая энциклопедия» Игра для летбука «Профессии»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Корзины для игр Тренажеры для письма Набор бумаги для рисования</p>
Физическое развитие	<p>2 мяча больших для игр Набор для бадминтона 2 скакалки</p>

10. Взаимодействие с родителями:

Конкурсы и результаты участия родителей в вопросе № 2.

в ремонте и приобретении игрушек - родители всей группы
 Благоустройство участка – семьи Вавиловой Полины, Иванова Вани,
 Станеевых Димы и Даши, Сафронова Егора, Елшина Алеши

11. НОД, сценарии мероприятий, разработанные в течение учебного года

1. Сценарий развлечения «В гостях у ежика»
2. Методические материалы по теме «Безопасность»
3. Сценарий праздника «Здравствуй Масленица»
4. Сценарий развлечения «В гости сказка к нам спешит»
5. Открытое собрание родителей и детей «Безопасность детей дошкольного возраста»
6. Сценарий спортивного праздника, посвященного Дню Победы

12. Использование в работе ИКТ

Подготовка, составление и использование презентаций, использование мультфильмов и фильмов для детей на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, рисованию, лепке, развитию речи. Составление сценариев, открытых и плановых занятий в течение года.

13. Кружковая работа, ее результаты (название, направление).

14. Общественная деятельность в ДОО на муниципальном уровне:

Дата	Название мероприятия	Степень участия

15. Результаты работы по самообразованию (тема, форма отчёта).

Тема: «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»

Цель работы: объединение усилий педагогов и родителей в работе по трудовому воспитанию детей, формирование у воспитанников основ трудовой деятельности, воспитание уважения к труду.

Задачи: развивать трудовые навыки у детей, воспитывать интерес и положительное отношение к труду, способствовать всестороннему развитию детей в труде.

Результаты повышения квалификации:

Дата ПК	тема КПК	Наименование ОУ	Кол-во часов	Удостоверение №, дата
С 21 марта 2022г.-20 апреля 2022г	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях	ООО «Инфоурок»	108 часов	ПК 00325952

	реализации ФГОС»			
--	---------------------	--	--	--