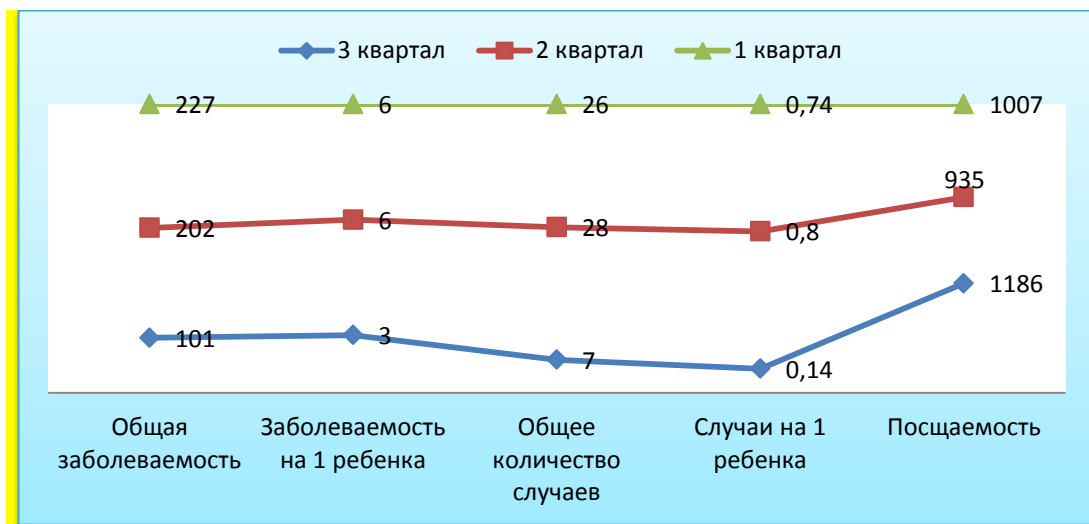


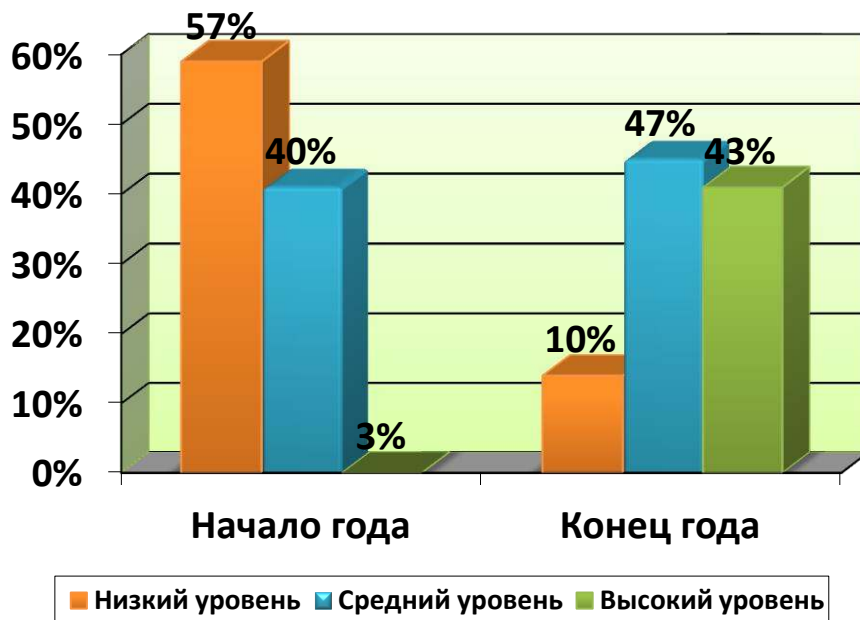
**Годовой отчет за 2021-2022 учебный год**  
**Быстровой Любови Леонидовны**  
**воспитателя высшей квалификационной категории**

На 2021-22 учебный год списочный состав в старшей группе ДООУ составляет 34 ребенка. В группе 15 девочек и 19 мальчиков.

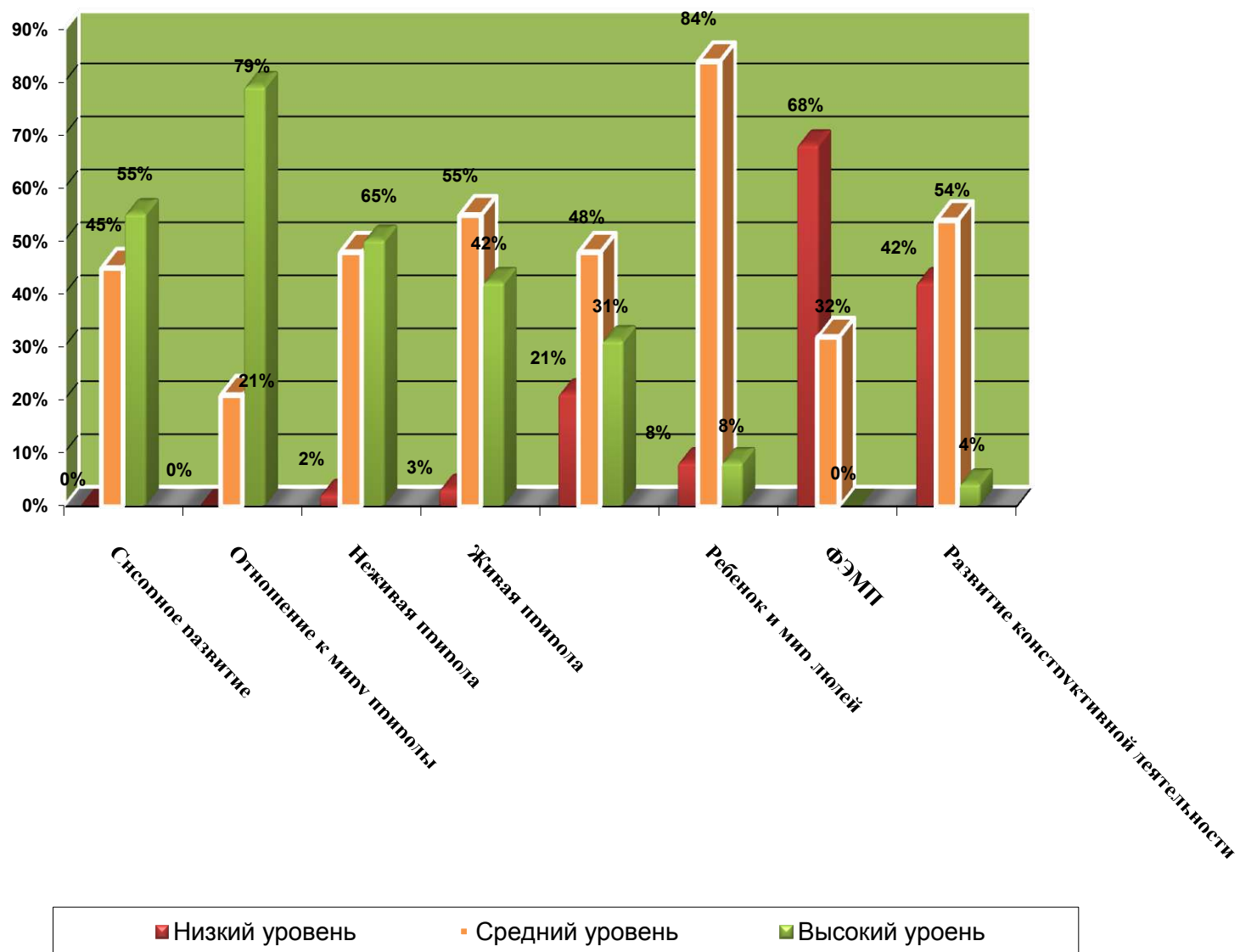
**Приложение №1. Уровень заболеваемости и посещаемости детей старшей группы**



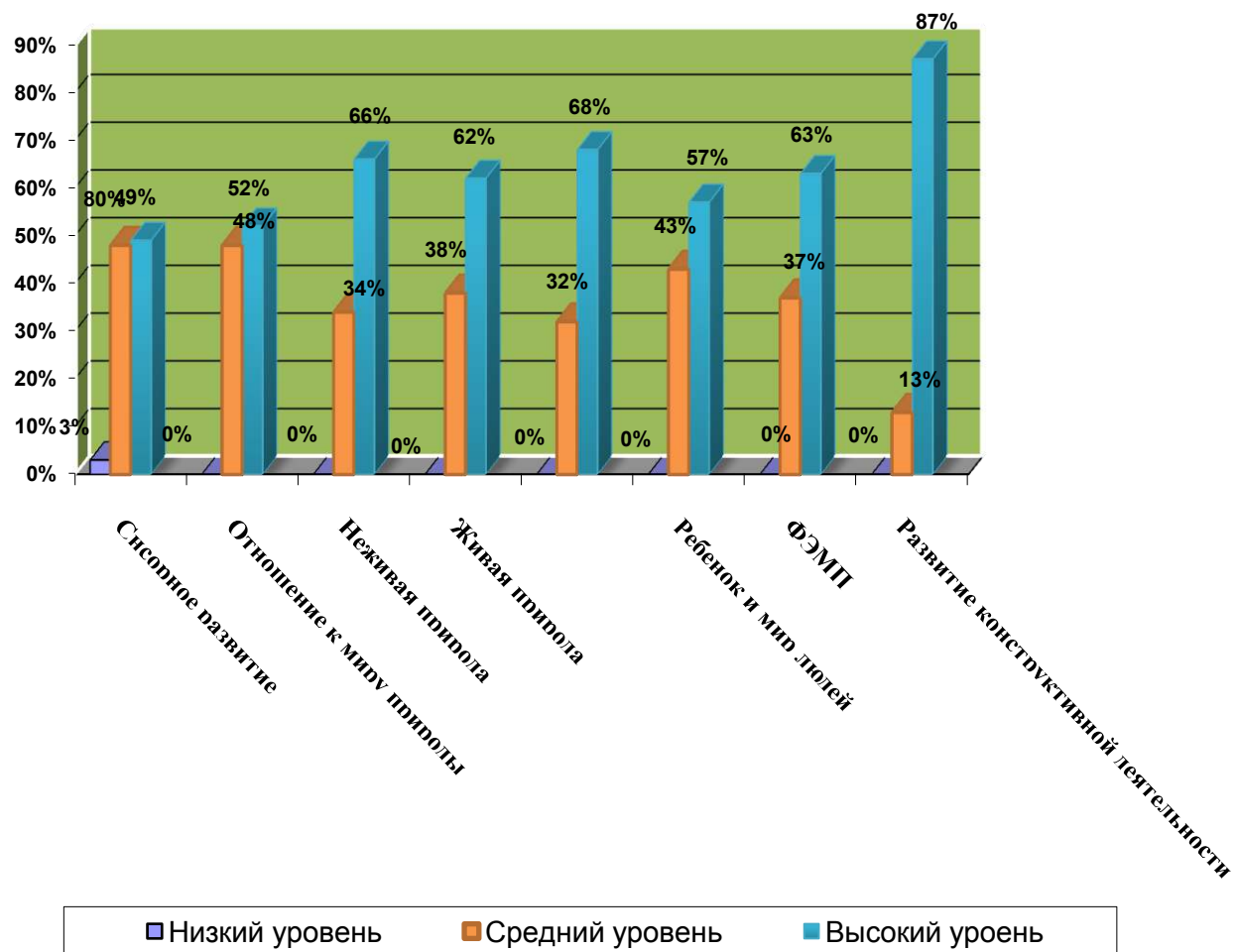
**Приложение №2. Диаграмма речевого развития воспитанников старшей группы**



**Приложение №3. Диаграмма общих показателей развития  
воспитанников старшей группы  
«Познавательное развитие» на начало 2021-2022 уч. года в %**

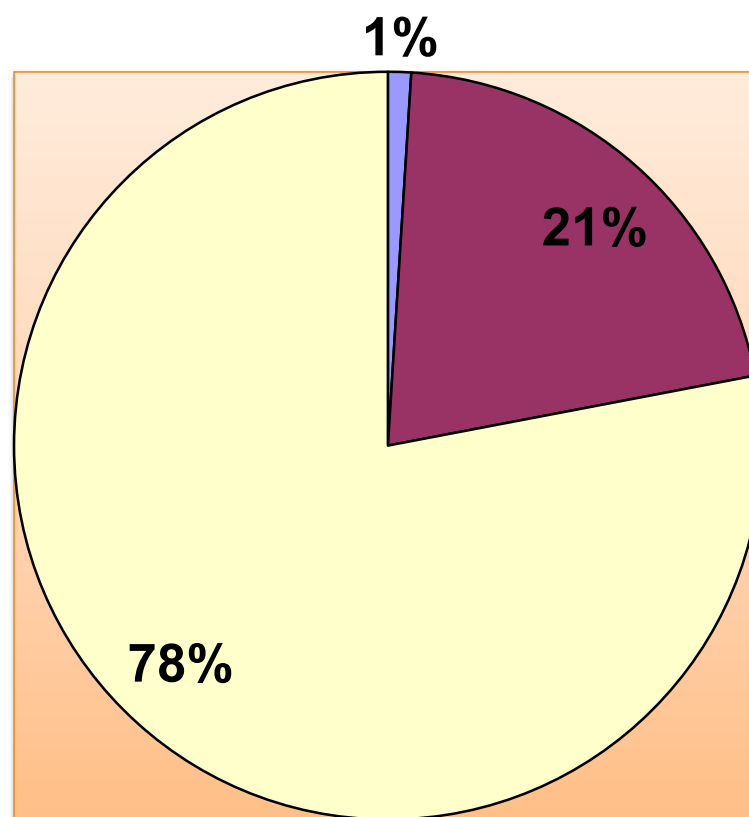


**Приложение №4** Диаграмма общих показателей развития воспитанников старшей группы  
«Познавательное развитие» на конец 2021-2022 уч. года в %



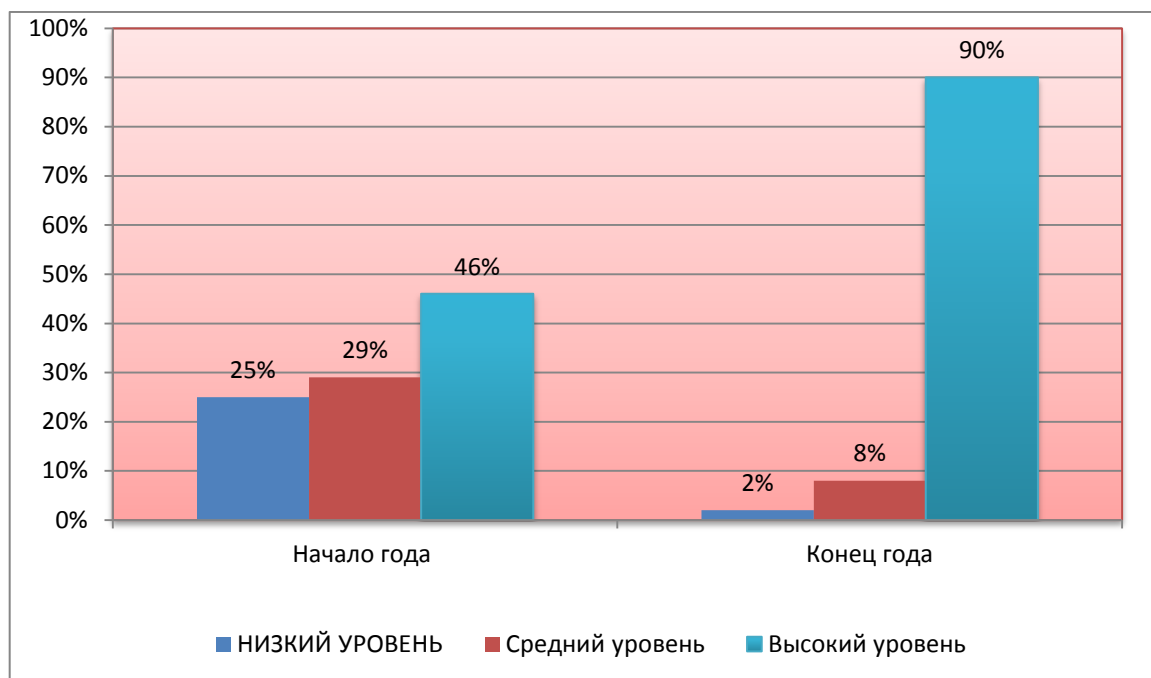
**Приложение №5** Итоговые показатели общего развития воспитанников старшей группы

«Познавательное развитие» на конец 2021-2022 уч. года в %

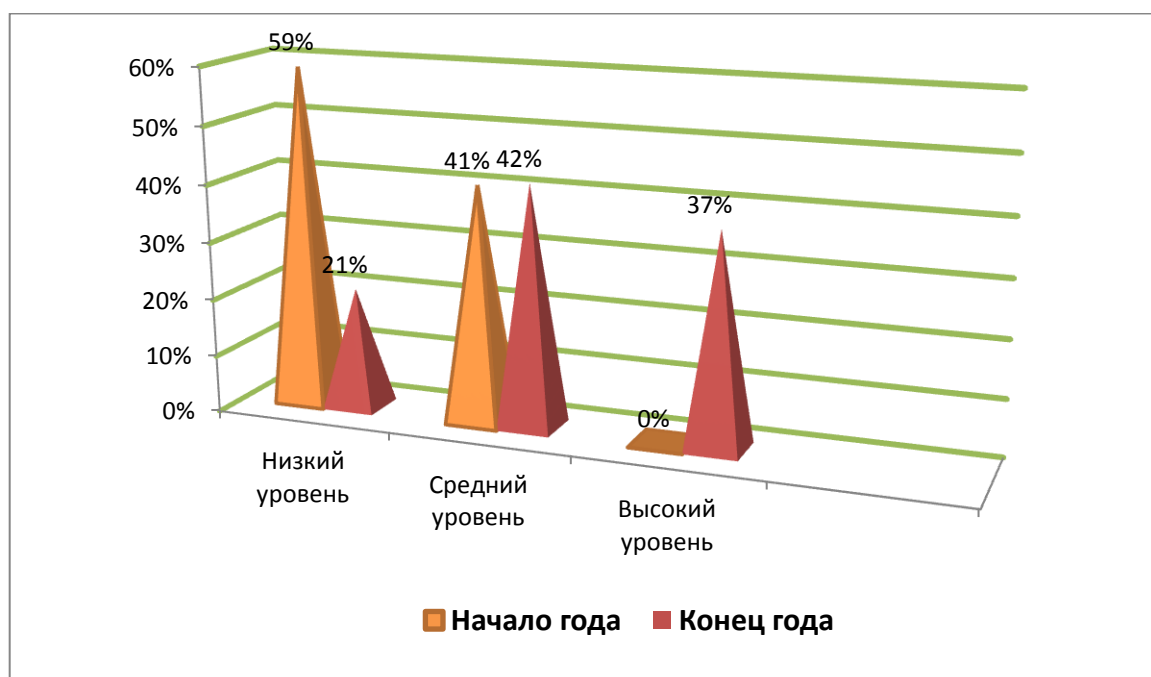


■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень

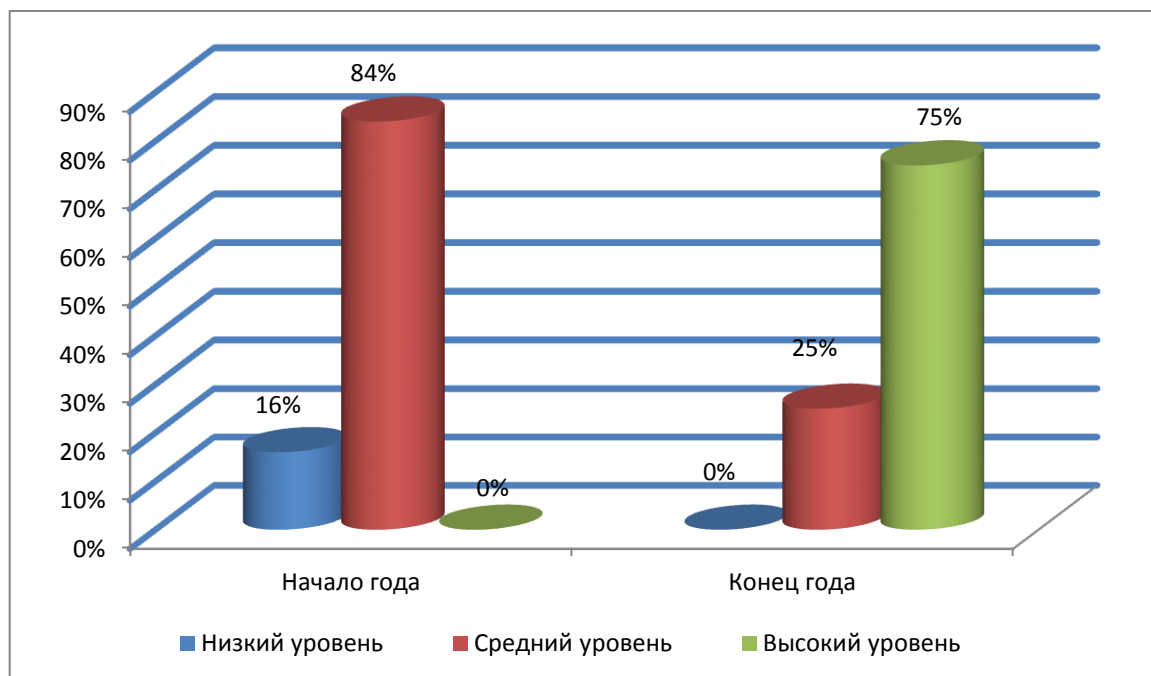
**Приложение №6. Диаграмма показателей игрового взаимодействия воспитанников старшей группы в % за 2021-2022 уч.г.**



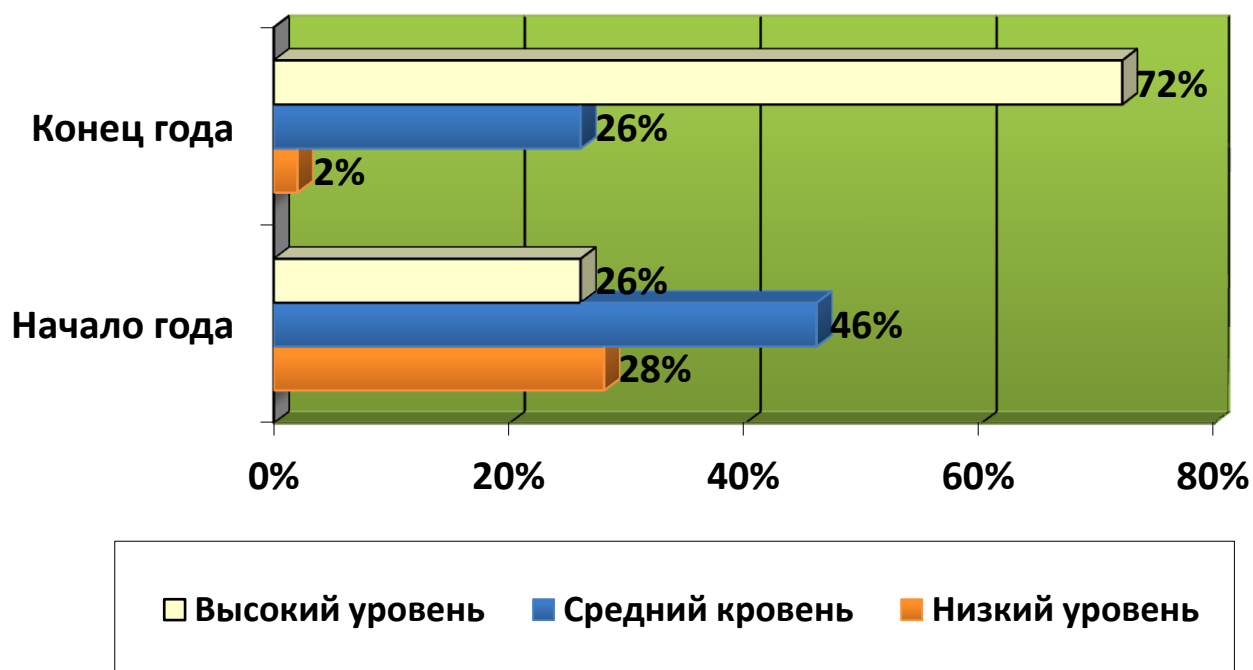
**Приложение №7. Сводная диаграмма художественно - эстетического развития воспитанников старшей группы за 2021 – 2022 уч.год. Изобразительная деятельность. Конструктивно – модельная деятельность.**



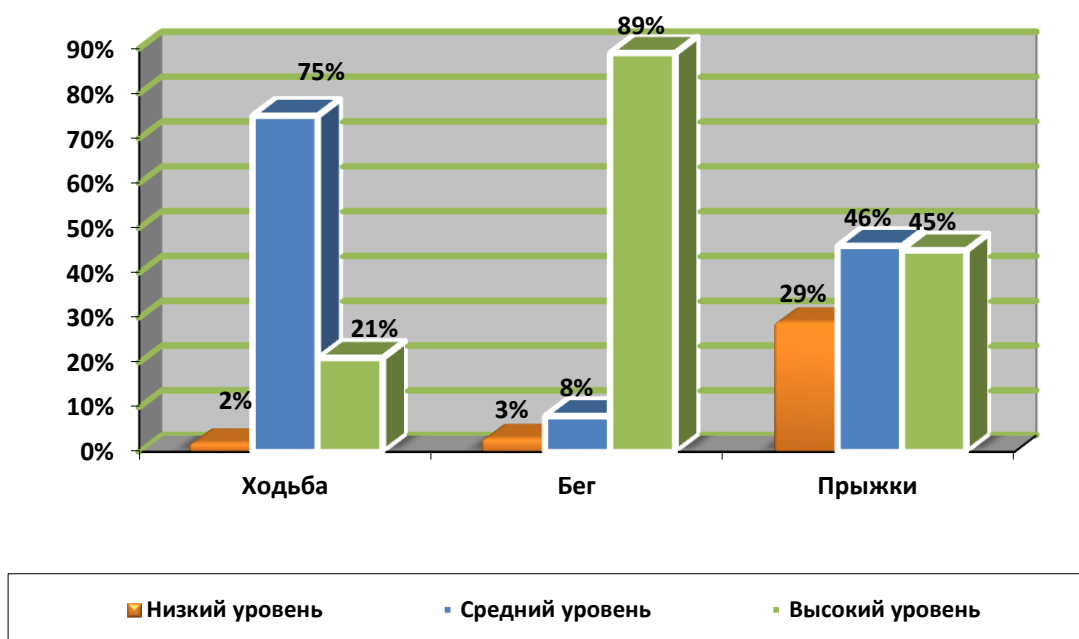
**Приложение №8. Сводная диаграмма усвоения содержания Программы детьми 5--6 лет за 2021 -2022 уч.г.**  
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Театрализованные игры.**



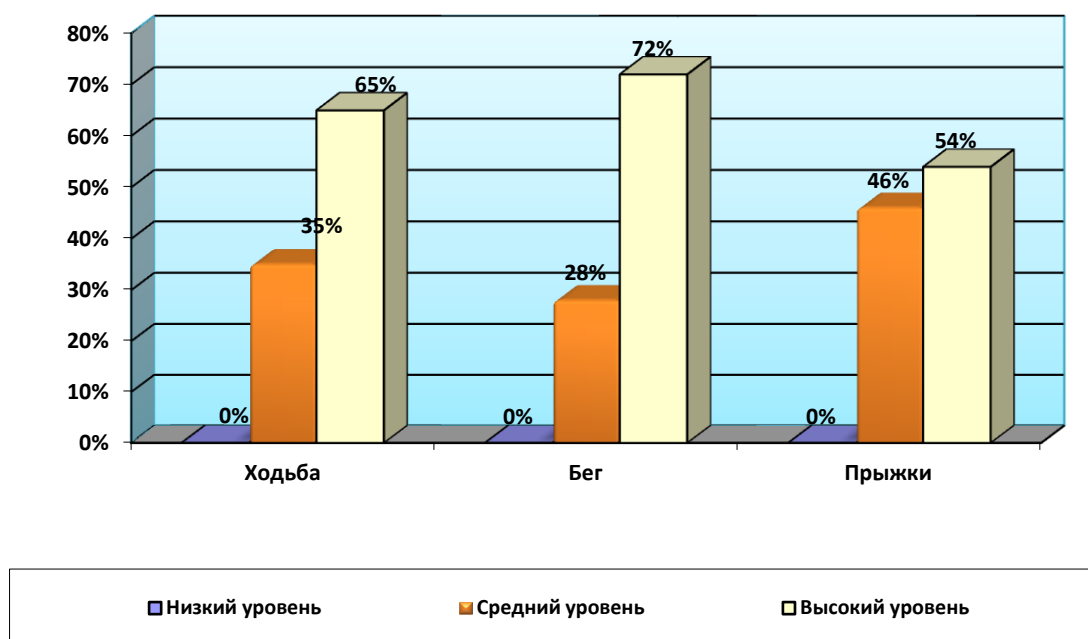
**Приложение №9. Сводная диаграмма социально – коммуникативного развития воспитанников старшей группы за 2021-2022 учебный год.**



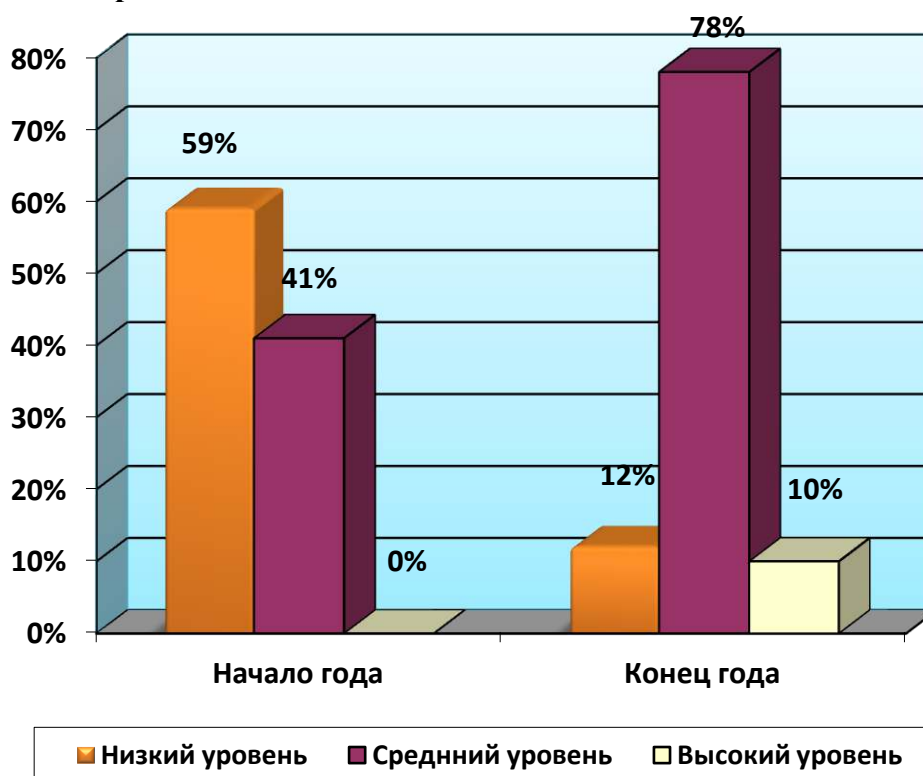
**Приложение №10. Диаграмма «Физическое развитие: развитие основных движений.  
Ходьба. Бег. Прыжки».**  
**На начало 2021-2022 учебного года.**



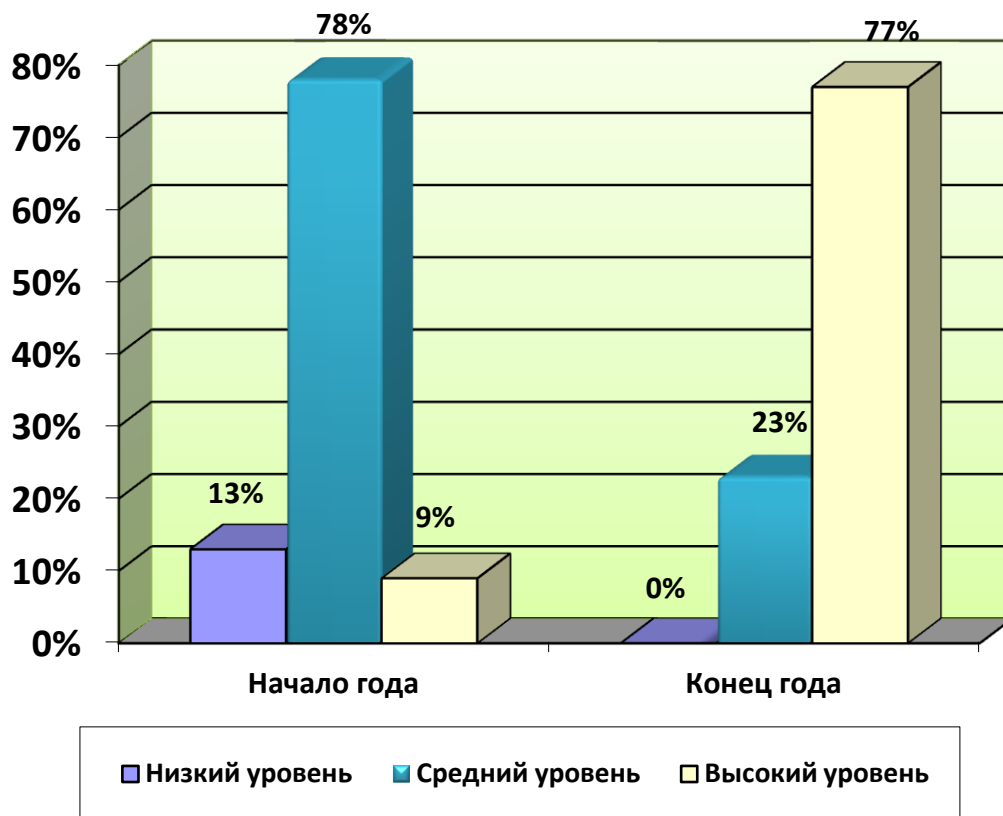
**Приложение №12. Диаграмма «Физическое развитие: развитие основных движений.  
Ходьба. Бег. Прыжки».**  
**На конец 2021-2022 учебного года.**



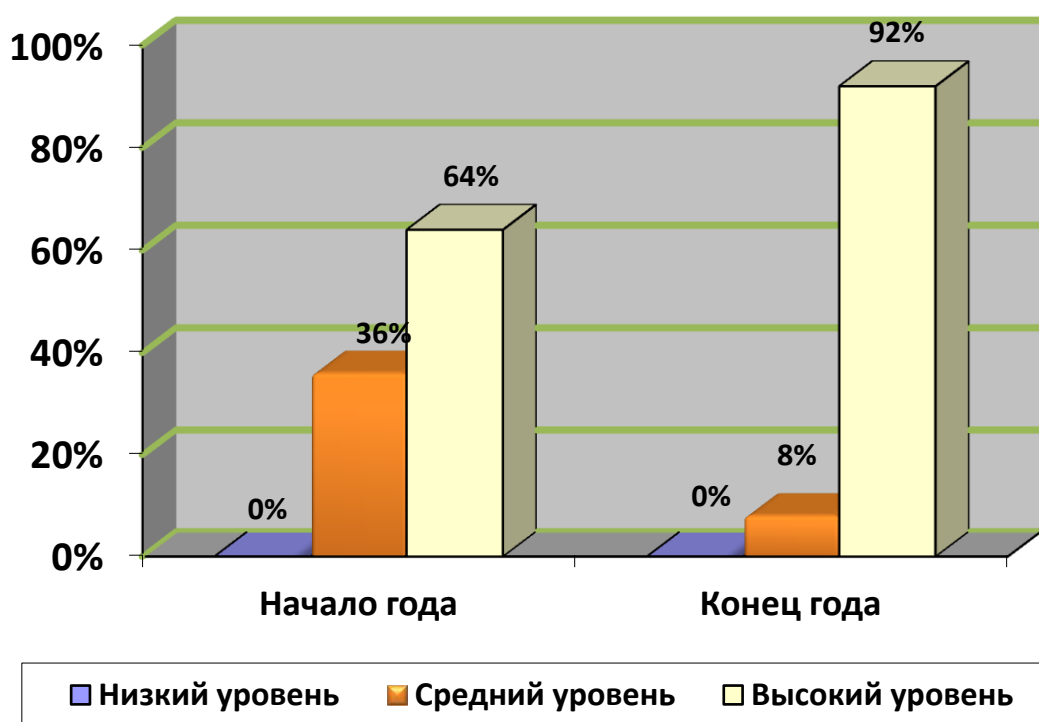
**Приложение №13** Диаграмма «Физическое развитие: развитие основных движений. Бросание. Метание. Ловля мяча. Ползание. Лазание»




**Приложение №14** Диаграмма «Физическое развитие: развитие основных движений. Ходьба: равновесие. Передвижение с техническими средствами. Подвижные игры. Интерес к физическим упражнениям».



**Приложение №15** Диаграмма «Физическое развитие: формирование культурно-гигиенических навыков»



**1. Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**


Год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Результат
Сентябрь 2021год	Конкурс талантов г. Москва Номинация « Мир природы» (поделки из природного материала)	Всероссийский	Семьи: Спиридоновой Насти- 2 место Соловенко Саши- 1 место Блинова Сережи- 1 место Баранова Кирилла-2 место Волосатова Гоши-4 место Сафронова Захара- 2 место Ширинского Вовы- 2 место Кондаковой Ани- 2 место Зенковой Оли- 2 место Бронникова Миши- 2 место Увароваа Артема- 3 место Яснтремской Вероники- 4 место Юрьевой Полины- 3 место Нечаева Тимурав- 1 место Кузьминой Алены- 3 место	
Октябрь 2021год	Акция посвященная к Дню Отца	Муниципальный на базе АУ ММЦД п. Нижнеангарск	Старшая группа ДОУ	 Благодарственное письмо за участие
Ноябрь 2021 год	Районный онлайн конкурс посвященный Дню народного Единства	Муниципальный Организаторы АУ ММЦД п.Нижнеангарск	Семья: Черных Руслана Спиридоновой Насти Соловенко Саши Зенковой Оли Баранова Кирилла	

				 <p>Дипломы участников конкурса</p>
Ноябрь 2021год	Международный образовательный портал «Престиж» Конкурс: «Поделки из природного и бросового материала, работа «Паучок-Лесовичок»	Международный образовательный портал «Престиж»	Спиридонова Настя	 <p>диплом 3 степени</p>
Ноябрь 2021год	Международный образовательный портал «Престиж» Конкурс: «Поделки из природного и бросового материала, работа «Энгри Берд в осеннем лесу»	Международный образовательный портал «Престиж»	Семья: Уварова Артема	 <p>диплом 2 степени</p>
Январь 2022 год	Благодарности родителям за изготовление альбомов «Профессии моих родителей» и вклад в оснащение развивающей среды группы	Муниципальный на базе МБДОУ «Северяночка»	Семье: Черных Руслана Баранова Кирилла Сафронова Захара Бронникова Миши Рыболовой Сабрины Тарасовой Миланы Нечаева Тимура Шукурова Димы Уварова Артема Соловенко Саши Кондаковой Ани Алексеева Матвея Блинова Сережи	
Февраль 2022год	Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны»	Межрайонный На базе «ДДТ Эврика» г. Северобайкальск	Черных Руслан	1 место

				
Март 2022год	Конкурс «На лучшую Масленичную куклу»	Муниципальный на базе МБДОУ «Северяночка»	Семьи: Черных Руслана Глушакова Даниила Блинова Сережи Здрок Артема Баранова Кирилла	<p>Дипломы 1 степени</p> 
Февраль 2022	Конкурс «День Защитников Отечества» Стенгазета «С 23 февраля наши папы и дедушки!»	Международный портал «Солнечный свет»	Воспитанники старшей группы	
Март 2022год	Конкурс «Профессии моих родителей» Изготовление альбомов	Муниципальный на базе МБДОУ «Северяночка»	Семьи: Баранова Кирилла Зенковой Оли Сафронова Захара Бронникова Миши Рыболовой Сабрины Тарасовой Миланы Нечаева Тимура Шукурова Димы Уварова Артема Соловенко Саши Кондаковой Ани Алексеева Матвея Черных Руслана Блинова Сережи	
Апрель 2022	Конкурс военной Патриотической песни, посвященный 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ	Районный	Вокальная группа «Капитошка» - воспитанники старшей группы	

Май 2022	Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купима» Макет пожарной машины ПЧ-50 п Нижеангарск	Районный	Воспитанники старшей группы, совместно с воспитателем	 1 место
Май 2022	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купима» Макет пожарной машины ПЧ-50 п Нижеангарск	Республикански й	Воспитанники старшей группы, совместно с воспитателем	Результат не известен
Май 2022	Районный конкурс военной Патриотической песни, посвященный 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ	Районный	Вокальная группа «Капитошка» (воспитанники старшей группы)	 1 место





**2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**

Год	Событие	Уровень (ОО, МО, РБ, РФ, международный)	Степень участия (докладчик/участник).	Результат
Сентябрь 2021год	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность образовательной организации: вчера и сегодня»	Педагогический журнал / PedJournal.ru	в качестве слушателя	

Ноябрь 2021год	Большой этнографический диктант -2021год	// БЭД2021//Этнодиктант//ФАДНР оссии  Миннац_УР	Участник		
Ноябрь 2021год	Международный образовательный портал «Престиж» Конкурс: «Поделки из природного и бросового материала, работа «Паучок-Лесовичок»	Международный образовательный портал «Престиж»	Куратор		
Февраль 2022год	Победитель Международного конкурса Праздники: изготовление тантамаресок «Бурятский национальный костюм»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Участник		1 место
Февраль 2022 год	Победитель Международного конкурса День Защитника Отечества Работа: Оформление стенгазеты «С 23 февраля наши папы и дедушки»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Участник		1 место
Февраль 2022 год	Размещение авторского материала на сайте Фото отчет «Сагаалган 2021»	Международный образовательный портал «ООО Инфоурок»	Участник		свидетельство публикации 0
Май 2022год	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купима» Макет пожарной машины ПЧ-50 п	Районный	Участник		1 место

	Нижнеангарск			
--	--------------	--	--	--

### 3. Результаты повышения квалификации:

Дата ПК	тема КПК	Наименование ОУ	Кол-во часов	Удостоверение №, дата
С 03 февраля 2022г. по 02 марта 2022г.	« Современные тенденции цифровизации образования»	ООО « Инфоурок»	108часов	№00304184 
С 17 марта 2022г. по 13 апреля 2022г.	« Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО « Инфоурок»	72 часа	№ 003204510 
С 20 марта 2022г. по 13 апреля 2022г.	« Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	ООО « Инфоурок»	108 часов	№ 00320452 
31 января 2022год	« Антитеррористическая защищенность »	АНО ДПО « Институт государственного и муниципального управления»	36 часов	

### 4. Разработка и апробация модифицированных/ экспериментальных программ/ программ ДО..

Год	Программа	Степень апробации	Результат
2021-2022 учебный год	« Народная культура и традиции». В Пособии представлена система работы по ознакомлению детей 3-7 лет с прошлым и настоящим в истории страны и родного края, основами народной культуры, соответствующая	В основу предлагаемого пособия положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению детей с прошлым родного края, с основам русской народной культуры	Использование игровых образовательных ситуаций , интересных, увлекательных конспектов занятий, русских народных игр, потешек, небылиц, считалок . стихов в процессе проведения занятий

	<p>концепции комплексной программы «Радуга»(второй Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон Программа «Родник» автор-составитель В.Н.Косарева изд: «Учитель» 2013год .</p>		
<p>2021-2022 Учебный год</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Образовательная программа «Цветные ладошки» утверждена Ученым советом ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ученым советом ФГНУ «Институт художественного образования» РАО Изд: дом «Цветной мир» М: 2018год</p>	<p>Учебно-методическое пособие представляет систему практической работы для реализации задач и содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе детского сада. Входит в универсальный учебно-методический комплект И.А.Лыкова «Цветные ладошки».</p>	<p>Использование конспектов занятий по аппликации, рисования, лепке..</p>
<p>2021-2022 учебный год</p>	<p>«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Методическое пособие Авторы» Ветохина А.Я, Дмитренко З.С, Жигналь Е.Н, Краснощекова Г.В, Подопрigора С.П, Пoлынова В.К, Савельева О.В. ООО «Издательство «Детство-пресс» 2009года основе программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005г.</p>	<p>Цель программы: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста</p>	<p>Использование конспектов, бесед, игр -инсценировок.</p>
<p>2021- 2022 учебный год</p>	<p>«Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду». Пособие входит в учебно-методический комплект «Мир, в котором я живу» издательство «ТЦ-Сфера» 2010год</p>	<p>В пособии описаны различные эксперименты, объектом которых является человек. Опыты направлены на формирование у детей представлений о строении и функциях человеческого</p>	<p>Использование интересных бесед, экспериментов, игр, развлечений.</p>

		организма и основанного на этих знаниях сознательного отношения к своему здоровью.	
2021- 2022 учебный год	« Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» Целевой творческий практико-ориентированный проект Авторы: Н.Н.Леонова, Н.В.Неточаева Изд: « Волгоград» 2016год	В пособии предложена модель нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников, реализуемая в рамках целевого творческого практико-ориентированного проекта , объединяющего всех субъектов образовательного пространства( педагогов, родителей, детей)и оптимально раскрывающего интегративные возможности изоб-ой, позн-ой, социальной, комм-ой деят-ти.	Использование интересных занятий, физкультурных досугов, творческих выставок, тематических праздников
2021- 2022 учебный год	« Развитие игры детей 5-7 лет» Пособие написано в полном соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования. Разработанного сотрудниками НИИ дошкольного образования им. А.В.Запорожца . Авторы: Трифонова Е.В., Волкова Е.М, Иванкова Р.И. Качанова И.А. Изд: ООО « ТЦ Сфера»,2014год	В пособии предлагаются варианты организации игровой деятельности проводимой с детьми по общеобразовательной программе дошкольного образования « Истоки»	Использование игр-развлечений, традиционных народных игр, сюжетно-ролевых, подвижных игр, игр- экспериментов и дидактических игр.
2021-2022 учебный год	« Математика в детском саду» парциальная авторская программа Автор Новикова В.П. Пособие входит в учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой Изд: « Мозайка- син	В книге предлагается методика формирования у детей 5-6 лет элементарных математических представлений. Используемые методические приемы , сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно-игровых и поисковых ситуаций способствуют формированию у детей	Использование конспектов, дидактических игр физминуток, сценариев математических праздников, игр на прогулке.

		элементарных матем-их пред-ий.	
--	--	--------------------------------	--

**5. Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов.**

Программа	Учебно-методическое сопровождение (перечень)
Программа « От рождения до школы» инновационная программа ДО, пятое издание, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Д.Дорофеевой; Мозайка- синтез г.Москва 2019год	<p>1.Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека утренних бесед детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- Картотека подвижных игр для старшей группы ДОУ</li> <li>- Картотека гимнастики после сна для старшей группы ДОУ</li> <li>- Картотека подвижных и малоподвижных игр на прогулке для старшего дошкольного возраста</li> <li>- Картотека дидактических игр для старшего дошкольного возраста</li> </ul> <p>2. Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профориентация детей старшей группы»</li> <li>«Москва – столица России»</li> <li>«Байкал – жемчужина Сибири»</li> </ul> <p>3.Разработка конспект открытого занятия по опытно – экспериментальной деятельности «Еда без вреда. Карлсон в гостях у ребят»</p> <p><a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/striped/bystrova/eda bez vreda. karlson v gostyah u rebyat. bystrova 1.1.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/striped/bystrova/eda bez vreda. karlson v gostyah u rebyat. bystrova 1.1.pdf</a></p>

**6. Результативность инновационной деятельности**

Год	Тема инновационной деятельности	Уровень организации инновационной деятельности	Степень участия (участник творческой группы, руководитель)	Результат
Октябрь 2021год	Участие в онлайн –концерте к Дню папы с видеороликом « А кто для меня мой папа» ( второе воскресенье октября)	Муниципальный	Участники воспитанники старшей группы ДОУ, воспитатели группы	Цель: Поддержание традиций уважительного отношения к папе; вызвать чувства гордости и радости за благородные поступки родного человека. ( размещение в месендреже Watssap в группе « Любимый Северный край»)
Ноябрь 2021год	Участие в онлайн- конкурсе рисунков к Дню Народного единства» « Дружбой народов едины в России»	Районный	Участники воспитанники старшей группы ДОУ, родители воспитатели группы	Цель конкурса: раскрытие творческого потенциала личности ребенка, активизация изобразительной деятельности детей и подростков; формирование патриотического самосознания детей через приобщение к истории родного края и возрождение традиций национальной культуры. <a href="https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbkj/photos/private209268.html">https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbkj/photos/private209268.html</a> фото отчет

				рисунков ко Дню Народного Единства
Декабрь 2021 год	Проект по ПДД «Я знаю ПДД» с 15.11.21 по 19.11.21 (5 дней)	Муниципальный	Руководитель Воспитатели группы Быстрова Л.Л. Жданова Н.Ю.	Задачи: углублять представления детей о ПДД, полученные ранее познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах Внедрение проекта; подготовка размещение на персональном сайте маам . <a href="https://sites.google.com/view/gdanova1981/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://sites.google.com/view/gdanova1981/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a>
Ноябрь-Декабрь 2021 год	Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Любознашки – исследователи» с 22.11.2021 по 03.12.2021 год	Муниципальный	Руководитель Воспитатели группы Быстрова Л.Л. Жданова Н.Ю.	Внедрение проекта; подготовка размещение на сайте ДОУ. <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=112&amp;Itemid=53">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=112&amp;Itemid=53</a> Видеоролики: <a href="https://vk.com/video713859475_456239189">https://vk.com/video713859475_456239189</a> <a href="https://vk.com/video713859475_456239190">https://vk.com/video713859475_456239190</a>
Январь 2022 год	Проект по профориентации детей дошкольного возраста «Профессии моих родителей» изготовление альбомов	На базе ДОУ	Участники воспитанники старшей группы ДОУ, родители, воспитатели группы	Выступление на педагогическом совете «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Цель: Восполнить знания детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей. Изготовление альбома родителями, совместно с детьми «Профессии моих родителей» <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_professii_nashih_roditeley_by_strova_l._zhdanova_n._2022god.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_professii_nashih_roditeley_by strova l. zhdanova n. 2022god.pdf</a>

## 7. Результативность участия в профессиональных конкурсах.

Год	Название профессионального конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Результат
-----	-------------------------------------	----------------------------	---------	-----------

Октябрь 2021	Участие в акции АУ ММЦД п. Нижнеангарск	Акция посвященная «Дню отца»	Районный		
Февраль 2022	Участие в международном конкурсе «Солнечный свет».	Изготовление стенгазеты «С 23 февраля папы и дедушки»	Международный		1 место
Февраль 2022	Международный конкурс «Солнечный свет».	Изготовление тантамареск «Бурятский национальный костюм»	Международный		1 место
Апрель 2022	Участие в районном этапе Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Макет пожарной машины ПЧ-50 п. Нижнеангарск.	Районный	 	1 место Благодарность

**8. Результатом сотрудничества с родителями в ходе совместной деятельности стало участие родителей совместно с детьми во Всероссийских, Международных Региональных, Республиканских и Муниципальных творческих конкурсах.**

Название профессионального конкурса	Название конкурса	Участники. результат
-------------------------------------	-------------------	----------------------

Всероссийский Конкурс талантов г. Москва	Номинации: 1. «Краски Осени» (поделки из природного материала) 2. «Мир природы» (поделки из природного материала) 3. «Осень в гости к нам пришла»	Черных Руслан-3 место Хамаганова Люда- 4 место Могилева Ксюша- 2 место Спиридонова Настя- 2 место Соловенко Саша- 1 место Блинов Сережа- 1 место Баранов Кирилл-2 место Волосатов Гоша- 4 место Сафронов Захар-2 место Ширинский Вова-2 место Кондакова Аня-2 место Зенкова Оля- 2 место Бронников Миша-2 место Уваров Артем-3 место Ястремская Вероника- 4 место Юрьева Полина- 3 место Нечаев Тимур-1 место Кузьмина Алена-2 место
Районный онлайн конкурс посвященный «Дню папы» организаторы АУ « ММЦД п.Нижнеангарск»	Номинация: «Видеоролик» « Кто для меня мой папа»	Благодарственное письмо за участие
Районный онлайн конкурс посвященный «Дню папы» организаторы АУ « ММЦД п.Нижнеангарск»	Номинация: «Дружбой народов единая Россия»	Грамоты за участие: Хамаганова Люда Здрок Артем Глушаков Даниил Рыболова Сабрина Могилева Ксюша Тарасова Милана Черных Руслан Соловенко Саша Баранов Кирилл Зенкова Оля Спиридонова Настя
Международный образовательный портал «ПРЕСТИЖ»	Номинация: «Осенние фантазии»	Спиридонова Настя- 3 место Уваров Артем—2 место
Межрайонный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны» На базе «ДДТ Эврика» г. Северобайкальск	Номинация: «Декоративно прикладное творчество»	Черных Руслан – 1 место
Муниципальный на базе МБДОУ « Северяночка» Конкурс «Лучшая Масленичная кукла»	Номинация: «« Лучшая Масленичная кукла»	Черных Руслан- 1 место Блинов Сережа- 1 место Глушаков Даниил- 1 место Здрок Артем- 1 место Баранов Кирилл- 1 место

Муниципальный на базе МБДОУ «Северяночка» Изготовление альбомов к проекту «Профессии моих родителей»	Альбомы «Профессии моих родителей»	Благодарственные письма семьям за пополнение и ПРС группы Баранова Кирилла Зенковой Оли Сафронова Захара Бронникова Миши Рыболовой Сабрины Тарасовой Миланы Нечаева Тимура Шукурова Димы Уварова Артема Соловенко Саши Кондаковой Ани Алексеева Матвея Черных Ркслана Блинова Сережи
Районный-организаторы Районный дом детского творчества Северо-Байкальский район	Конкурс Военно-патриотической песни посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ	Вокальная гр. «Капитошка» Номинация: «Малый хор» 1 место
Муниципальный на базе МБДОУ «Северяночка» Изготовление альбомов «Красная книга Бурятии»	Изготовление альбомов «Красная книга Бурятии»	Благодарность родителям за пополнение ПРС группы Баранов Кирилл Зенкова Оля Хамаганова Люда Кузьминаа Алена Могилева Ксюша Черных Руслан Ширинский Вова Тарасова Милана
<a href="https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbeckj/photos/private214210.html">https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbeckj/photos/private214210.html</a> Фото альбом «Достижения воспитанников»		

**9. Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности.**

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Мероприятие/событие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Тема представленного опыта работы	Дата представления
Творческая самопрезентация педагогической деятельности	Аттестация педагога	Размещено на сайте в разделе /аттестация/ <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-</a>	Творческая самопрезентация педагогической деятельности	Март 2022г.

		<a href="#">22/str-ped/bystrova/sistema_pedagogicheskoy_deyatelnosti_bystrova_l.l.pdf</a>		
Размещение материала на сайте ДОУ	Презентации, конспекты занятий, фото выставки, консультации, фотографии, фото отчеты и сценарии мероприятий	Федеральный	<a href="http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/">http://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/</a>	В течение учебного года
Ведение страницы на сайте Маам .ru	Размещение конспектов, творческих проектов, фото отчетов, статей	Международный	<a href="https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbackj">https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbackj</a>	В течение учебного года
Ведение страницы на сайте Маам .ru	Фото альбом «Свидетельства. Дипломы. Благодарности педагога»	Международный	<a href="https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbackj/photos/private200940.html">https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbackj/photos/private200940.html</a>	В течение учебного года
Размещение материалов в сети Ватсап в группе «Любимый Северный край»	Размещение фото. Видео материалов	Муниципальный	<a href="https://ok.ru/group/55789112721413/video/c3450117">https://ok.ru/group/55789112721413/video/c3450117</a>	В течение учебного года

#### 10. Работа по наполнению развивающей предметно-пространственной среды группы:

Правильно организованная предметно- пространственная развивающая среда помогает обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе. В 2021-2022 учебном году при оформлении предметно- пространственной развивающей среды в старшей группе учитывались все требования пяти образовательных областей ФГОС ДО. В групповой комнате оборудование размещается в специальных уголках так, что позволяет детям объединяться небольшими группами по общим интересам или действовать индивидуально. Оснащение (материал для игр) уголков меняется в соответствии с календарно- тематическим планированием образовательного процесса.

В группе есть следующие уголки:

- ❖ уголок театра, театрализованных игр;
- ❖ Книжный уголок;
- ❖ уголок для сюжетно- ролевых игр, ПДД;
- ❖ уголок природы и экспериментирования ;
- ❖ спортивный уголок;
- ❖ уголок музыки;
- ❖ зона для свободной игры девочек;
- ❖ зона для свободной игры для мальчиков;

- ❖ уголок конструктивной деятельности;
- ❖ «Парикмахерская»;
- ❖ уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации);
- ❖ сенсорно – математический уголок;
- ❖ Уголок информационно-коммуникативных технологий;
- ❖ Приемная группы;
- ❖ Уголок патриотического воспитания;
- ❖ Учебный центр оснащен магнитной доской, есть цифровой ряд, геометрические фигуры, проектор и экран.

Организация развивающей среды построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## **11. Взаимодействие с родителями при создании ПРС:**

При создании предметно пространственной развивающей среды в старшей группе тесно сотрудничаю с родителями и опекунами детей. Использую различные формы работы, как традиционные: консультации, беседы так и нетрадиционные; анкетирование, онлайн- утреники, онлайн конкурсы в мессенджерах, конкурсы на базе детского сада, района, республики, мастер-классы, экскурсии, интересные встречи с представителями разных профессий, занимательные встречи ,а так же активно учувствуем в всероссийских и международных конкурсах в интернете.

В 2021- 2022 учебном году с родителями были проведены следующие мероприятия:

### **Сентябрь- Октябрь:**

Взаимодействие с родителями.

- ✓ Организационное родительское собрание в формате онлайн в родительской группе whatsapp « Что должен делать ребенок 5-6 лет»
- ✓ Консультация для родителей: « Одежда детей в осенний период»
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями « Что можно приносить в детский сад, что нельзя». Беседа с семьей Здрок А. « Присутствие в речи ребенка нецензурных слов»
- ✓ Онлайн- консультация « Питание детей» в родительской группе watssap ( **приложение № 16** )
- ✓ Папки передвижки: « Осень » , « Правила поведения на дороге»
- ✓ Онлайн- утреник « Здравствуй Осень!» ( разучивание стихов)) [https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/starshaya/prazdnik\\_oseni\\_starshaya\\_gruppa\\_bystrova\\_l.l.\\_zhdanova\\_n.yu.2021.p df](https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/gruppy/starshaya/prazdnik_oseni_starshaya_gruppa_bystrova_l.l._zhdanova_n.yu.2021.pdf)
- ✓ Выставка поделок из бросового материала « Осеннее вдохновение», приняло участие 17 человек , фото поделок ( **приложение №17** )
- ✓ Участие в онлайн- концерте в группе « Любимый Северный край» whatsapp, посвященный празднованию « Дня папы», видео- ролик с участием детей, выказывания « Кто для меня мой папа»
- ✓ Участие в онлайн конкурсе « В дружбе народов- единство России» в группе watssap «Любимый Северный край» ( рисунок Соловенко Саши, плакат Черных Руслана), фото рисунков ( **приложение № 18** )
- ✓ Оформлены уголки в приемной «Меню », «У доктора», « Советы доктора», « С днем рождения», « Территория творчества», « Родителям», «Объявления» Консультации « Профилактика кишечных заболеваний2, « Правильное питание», « Растим здорового ребенка» . Информационный стенд «Режим дня», «Сетка занятий» , Памятка на стенде в приемной « Возрастные особенности детей 5-6 лет»
- ✓ ПРС в группе: Приобретен конструктор « Лего» ; магнитные доски для мальчиков и для девочек для рисования; оформлен уголок по патриотическому воспитанию детей « Большие права маленького человека» ( **приложение №19** )

- ✓ приобретена метод. лит-ра: под ред. Е.В.Трифоновой « Развитие игры детей 5-7 лет» ООО ТЦ « Сфера» 2014год; О.В.Павлова « КЗ по изо. Деятельности» изд. Волгоград 2017год
- ✓ Работа над рабочей программой образовательной деятельности в старшей группе на 2021- 2022 учебный год учебный год.
- ✓ Работа в развлекательном центре « Веселинка», разработка сценария, размещено на личной страничке педагога <https://www.maam.ru/detskijsad/den-rozhdenie-devochki-4-5-let-vmeste-s-krasnoi-shapochkoi-my-po-lesu-guljali.html>

### **Ноябрь:**

Взаимодействие с родителями.

- ✓ Опыты и эксперименты в домашних условиях. Домашняя работа для родителей к проекту « Любознашки- исследователи», видео экспериментов. Внедрение проекта; подготовка размещение на сайте ДОУ. [https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\\_content&view=article&id=112&Itemid=53](https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=53)

Видеоролики: [https://vk.com/video713859475\\_456239189](https://vk.com/video713859475_456239189)

[https://vk.com/video713859475\\_456239190](https://vk.com/video713859475_456239190)

- ✓ Консультация для родителей « Одежда детей в зимний период»
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями « Что можно приносить в детский сад, что нельзя»
- ✓ Беседа с семьей Блинова С. « Присутствие в речи ребенка нецензурных слов»
- ✓ Онлайн- консультация « Играя развиваем речь детей» в родительской группе whatsapp
- ✓ Брошюры «Группы здоровья», «Прививка – залог здоровья», «Способы закаливания».
- ✓ Папка – передвижка «День народного единства. День России» .
- ✓ Уголок безопасности: папка передвижка по ПДД «Безопасность на дороге»; Памятки: «Правила поведения на дороге в холодный период»; «Воспитываем грамотного пешехода.
- ✓ Папка передвижка: «Времена года. Зима. Декабрь».
- ✓ Памятка для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»
- ✓ ПРС: Были приобретены: набор инструментов для строительства в игровую зону для мальчиков, набор «больничка», магнитный конструктор в уголок сенсорики и математики. Были заказаны игрушки животных из фетра в театр в театральный уголок.
- ✓ Участие в Всероссийском творческом конкурсе г. Москва: 18 воспитанников получили дипломы 2,3,4 степени.
- ✓ Участие в международном образовательном портале « Престиж» Спиридонова Настя. диплом 3 степени, Уваров Артем диплом 2 степени.
- ✓ Разработка проекта по опытно-экспериментальной деятельности «Любознашки - исследователи» [https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\\_content&view=article&id=112&Itemid=53](https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=53)
- ✓ Разработка проекта по ПДД «Я изучаю ПДД». ( приложение №20)
- ✓ Экскурсия в Северобайкальский историко-краеведческий музей им. Н.К.Киселевой ( приложение №21)
- ✓ Онлайн- Утренник к Дню Матери (заучивание стихов, песен), размещение утренника в родительском чате ватсап

### **Декабрь:**

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Смена информации в уголках для родителей: «Доктор Айболит» - «Первая помощь при обморожениях», «Научите ребенка делать добро», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ». Буклеты: «Профилактика нарушения осанки у детей», «Профилактика детского травматизма», «Здоровое питание дошкольника»
- ✓ Папка – передвижка «Зима. Декабрь. Январь. Февраль»

- ✓ Папка передвижка «Скоро Новый год!»
- ✓ Консультации для родителей «Зимние прогулки с детьми»; «Зимние травмы. Меры предосторожности».
- ✓ Беседы с родителями «О вреде сотовых телефонов»
- ✓ Тест для родителей «Как ваши дети знают правила дорожного движения»
- ✓ ПРС: приобретены настольная игра «Уриkit», Северобайкальский диалект эвенкийского языка, энциклопедии «Мир растений», «Капризы природы». Был изготовлен колобок в уголок театра из папье-маше.
- ✓ Заучивание стихов детьми про Новый год
- ✓ Новогодний утренник

### **Январь.**

Взаимодействие с родителями.

- ✓ Консультация «Профориентация детей в дошкольном образовании»: «Знакомство детей с профессиями»; Игры и развлечения зимой;
- ✓ Консультация «Сюжетно-ролевая игра, как средство профориентации дошкольников»
- ✓ Участие в первом межрайонном конкурсе детского дошкольного авторского творчества «Отечества достойные сыны», посвященному Всероссийскому Дню Защитника Отечества.
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями «Опрятность детей; Что нельзя и что можно приносить в детский сад; Поведение детей в ДОУ»
- ✓ Онлайн работа в родительской группе whatsapp- размещение фото с занятий, прогулок, бесед.
- ✓ Папка передвижка: «Времена года. Зима.»
- ✓ Памятка для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»
- ✓ ПРС: были приобретены- краска для принтера; куклы из фетра в театральный уголок в количестве 9 штук( герои сказок) . Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля папам (**приложение №22**)
- ✓ Оформление тантамареск для фото-зоны «Бурятский национальный костюм» (**приложение №23**). Оформление выставки «Сагаалган 2022» в фойе ДОУ. Заучивание с детьми песен и стихов на праздник «Сагаалган 2022»
- ✓ Изготовление альбомов родителями на тему: «Профессии моих родителей» (**приложение №24**)
- ✓ Выставка книг Е.Чарушина в книжном уголке
- ✓ Разработка презентации «Профориентация детей старшей группы»
- ✓ Картотека утренних бесед детей старшего дошкольного возраста

### **Февраль.**

Взаимодействие с родителями.

- ✓ Консультация: «Подвижный образ жизни – залог детского здоровья»
- ✓ Папки - передвижки «Ранняя профориентация старших дошкольников», «Сагаалган - национальный праздник бурят».
- ✓ Онлайн - работа в родительской группе whatsapp- размещение фото с занятий, прогулок, бесед. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля папам.
- ✓ ПРС: были приобретены пазлы «Важные профессии» и веселые липучки «изучаем профессии»
- ✓ Разработка проекта по профориентации старших дошкольников «Все профессии важны». Разработка презентации «Профориентация детей старшей группы». Размещено на сайте ДОУ.  
[https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt\\_professii\\_nashih\\_roditeley\\_bystrova\\_l.\\_zhdanova\\_n.\\_2022god.pdf](https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_professii_nashih_roditeley_bystrova_l._zhdanova_n._2022god.pdf)
- ✓ Оформление поздравительного стенда к 23 февраля. Стенгазета, поздравления для пап. Участие в международном конкурсе «Солнечный свет»- 1 место. (**приложение №25**)
- ✓ Утренник «Сагаалган- 2022» .

- ✓ Участие в международном конкурсе «Солнечный свет». Изготовление (рисование) тантамареск «Бурятский национальный костюм» - 1 место.

- ✓ Картотека утренних бесед детей старшего дошкольного возраста

Оформление выставки «Сагаалган 2022» в фойе ДОУ ([приложение № 26](#)) . Размещено на сайте ДОУ <https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxbckj/photos/private213166.html>

- ✓ Заучивание с детьми песен и стихов на праздник «Сагаалган 2022»
- ✓ Заучивание с детьми стихов на спортивное развлечение посвященное 23 Февраля «О пользе витаминов» ([приложение №27](#))
- ✓ Работа в досуговом центре «Веселинка» - День Рождение с Тимошкой и Матрешкой ([приложение № 28](#))

### **Март.**

Взаимодействие с родителями.

- ✓ папка-передвижка «Профилактика насморка и ОРВИ у детей весной» . «Весна»
- ✓ Папка - передвижка «Масленица».
- ✓ Онлайн - работа в родительской группе watsapp- размещение фото с занятий, прогулок, бесед.
- ✓ Изготовление поздравительных открыток мама на праздник 8 Марта.
- ✓ Беседы с родителями на тему «Опрятность девочек и мальчиков»
- ✓ Утренник посвященный Международному женскому дню 8 марта (стихи, песни, танцы, подарки мама)
- ✓ Благодарность ДОУ д/с «Северяночка» 14 семьям за изготовление альбомов «Профессии моих родителей» ([приложение № 29](#))
- ✓ ПРС: изготовление родителями «Чучел Масленица»- выставка работ, награждены дипломами 1 степени ДОУ д/с «Северяночка» семьи: Черных Руслана, Блинова Сережи, Глушакова Данила, Здрок Артема, Баранова Кирилла. ([приложение №30](#)). Оформление выставки «Чучело Масленицы»
- ✓ Оформление поздравительного стенда к 8 марта «Ах какая мама»- портреты наших мама выполненные детьми. Заучивание с детьми стихов на 8 марта. Утренник «Ах, какая мама»
- ✓ Встреча с инспектором ПЧ-50 Кибяковой О.И. и показательные выступления пожарных при возгорании. ([приложение 31](#))

### **Апрель.**

Взаимодействие с родителями.

- ✓ Памятка в уголке здоровья «Советы доктора Айболита»
- ✓ Папка - передвижка Весна «Март. Апрель. Май».
- ✓ Беседы с родителями: «Нецензурная брань» Гоша В , Сера Б.; «Опрятность детей» Люда Х. Данил С.
- ✓ Консультации «Если ребенок дерется», «Стеснительные и замкнутые». Как предотвратить проблему. Как справиться с проблемой, если она уже есть»
- ✓ Онлайн - работа в родительской группе watsapp- размещение видео и фото.
- ✓ Выставка ко Дню Космонавтики «Просто космос!» совместно с родителями.- рисунки акварелью, работа в раскрасках, налп из пластилина, нетрадиционная техника рисования солью и крупами. ([приложение31](#))
- ✓ Выставка рисунков «Мы за чистую планету», совместно с родителями( к тематической неделя «Земля наш общий дом»
- ✓ Оформление выставки в фойе ДОУ «9 мая. День Победы!»
- ✓ ПРС: Приобретение игровых наборов на кухню: «Гамбургер», «Бутерброд», «Хот – дог» на липучках
- ✓ Участие в районном этапе Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - макет пожарной машины ПЧ-50 п. Нижнеангарск, грамота - 1 место
- ✓ Участие в районном конкурсе патриотической песни, посвященной ВОВ. Вокальная группа. – 1 место
- ✓ Участие в гала-концерте, в Центре Досуга, посвященного празднованию победы в ВОВ– вокальная группа.

Экскурсия в РИКМ им. Н.К. Киселевой. Посещение экспозиции «Музей природы» (приложение № 32). Размещено на сайте ДОУ <https://www.maam.ru/detskijsad/novosti-yekskursija-v-severo-baikalskii-istoriko-kraevedcheskii-muzei-imeni-kiselevoi-n-k.html>

- ✓ Утренник, посвященный празднованию 9 Мая «Благодарим солдаты, Вас!»

### **Май.**

- ✓ Консультация «Если в семье появился еще один ребенок. Как предотвратить проблему. Как справиться с проблемой, если она уже есть», «Научите ребенка делать добро».
- ✓ Папка - передвижка «Весна. Май»
- ✓ Оформление стенда по ПДД «Безопасность на дороге в летний период » для детей и родителей
- ✓ Экскурсия в «АУ ММЦБ п. Нижнеангарск»
- ✓ Беседы с родителями: «Драки в группе», «Одежда по сезону».
- ✓ Участие в Республиканском этапе Всероссийского детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - макет пожарной машины ПЧ-50 п. Нижнеангарск
- ✓ Изготовление альбомов «Красная книга Байкала» - Баранов К.,Зенкова О., Хамаганова Л., Кузьмина А., Могилева К., Черных Р., Ширинский В., Тарасова М.

При тесном сотрудничестве с родителями воспитанников группы, в группе постоянно обновляются игрушки, приобретается новый дидактический материал, оформляются выставки в приемной группы, выставки в фойе ДОУ, проводятся интересные встречи, собрания, мастер классы, флешмобы.

## **12. Конспекты НОД, сценарии мероприятий, разработанные в течение учебного года**

№	Название работы
2	Проект по ПДД «Я знаю ПДД!» ( приложение №20)
3	Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Мы исследователи» <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=112&amp;Itemid=53">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=112&amp;Itemid=53</a>
5	Сценарий дня рождения девочки 4-5 лет Встреча с Красной шапочкой» <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/den-rozhdenie-devochki-4-5-let-vmeste-s-krasnoi-shapochkoi-my-po-lesu-guljali.html">https://www.maam.ru/detskijsad/den-rozhdenie-devochki-4-5-let-vmeste-s-krasnoi-shapochkoi-my-po-lesu-guljali.html</a>
6	Информационный уголок в приемной «Большие права маленького ребенка» ( приложение №19)
7	« Экскурсия в Северо-Байкальский историко-краеведческий музей имени Киселевой Н.К.» (приложение №21)
8	Презентация «Профориентация детей дошкольного возраста» для педагогов» <a href="https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_professii_nashih_roditeley_bystrova_l._zhdanova_n._2022god.pdf">https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/images/21-22/met-kop/proekt_professii_nashih_roditeley_bystrova_l._zhdanova_n._2022god.pdf</a>
9	Сценарий дня рождения мальчика 3 лет « Игры с Тимошкой и Матрешкой» (приложение №29)

## **13. Использование в работе ИКТ**

В своей работе часто применяю ИКТ . Использую видеопроектор, большой экран для показа презентаций и фильмов, музыкальный центр для музыкальных игр и разминок, физминуток. Разрабатываю и оформляю презентации, конспекты занятий, мастер- классы, консультации для родителей, буклеты. По результатам педагогической диагностики строю таблицы и диаграммы. Публикую материалы на сайте маам ( своей страничке <https://www.maam.ru/users/ujlvtczwxckj> ), на сайте ДОУ ([https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com\\_content&view=article&id=112&Itemid=53](https://ulan-ude-dou.ru/severyanochka/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=53)) , часто

использую материалы с разных сайтов сети интернет, что позволяет мне использовать опыт работы других педагогов на своих занятиях, пользуясь сетью интернет ежегодно прохожу курсы повышения квалификации, участвую в различных вебинарах, которые помогают мне обогащать мои знания в педагогической деятельности.

#### **14. Общественная деятельность в ДООУ и на муниципальном уровне**

Активно веду работу в Досуговом центре «Веселинка» нашего детского сада. Являюсь активной участницей и организатором многих мероприятий ДООУ. Подготавливаю развлечения, утренники, дни рождения, спортивные развлечения для дошкольников, при этом привлекаю весь педагогический состав учреждения. Неоднократно являлась ведущей утренников, развлечений, викторин. В этом учебном году сыграла таких персонажей как: Дед Мороз, Осень, Доктор Айболит, Клоун Тимошка, Карлсон, Красная шапочка, ведущая утренников и многих других. Участвую в районных акциях в группе ватсап «Любимый Северный край». Веду общественную работу, являюсь депутатом третьего созыва совета депутатов «МО ГП п. Нижнеангарск»

#### **15. Результаты работы по самообразованию.**

##### **Тема: « Развитие связной речи детей дошкольного возраста в общении в игре»**

**Цель:** Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми;

**Задачи:**

- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**Развитие связной речи детей дошкольного возраста**- очень важна, потому, что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Яркое, четкое, красивое развитие связной речи обеспечивает в будущем ребенку успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь.

Как показала практика, дети очень любят творческий подход, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

В общении с детьми стараюсь в процессе игры вовлечь в действие. Даю возможность фантазировать и рассказывать об этом, для того чтобы ребенок показал отношение к тому, что он видел, что ему особенно понравилось, заинтересовало его и почему, какие выводы он сделал. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.

Работа началась с 2021 года и продолжится до 2023года.

Этапы работы по данной теме.

Срок	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь 2021г.			
Октябрь 2021 г.	Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных		Памятки для родителей по обучению связной речи.

	картинок.		
Ноябрь 2021 г.	<p>Работа над пересказами с использованием опорных схем.</p> <p>Пересказ рассказов</p> <p>«Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова; «Пушок» Г.Скребицкого.</p>	<p>Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий;</p> <p>Обучение детей приемам планирования собственного пересказа;</p> <p>Активизация и обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Памятка для родителей на тему:</p> <p>«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками».</p> 
Декабрь 2021 г.	<p>Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии.</p> <p>Сказкотерапии: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня».</p>	<p>Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа; побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.</p>	<p>Консультация для родителей «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи».</p>
Январь 2022г.	<p>Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам.</p>	<p>Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя. Пополнять и</p>	<p>Посещение родителями деятельности воспитателей и детей по работе над составлением рассказов по картинкам.</p>

		активизировать словарный запас детей.	
Февраль 2022г.	Работа с загадками.	Показать роль загадки на формирование выразительности речи.	Консультация для родителей: «Роль загадки в развитии старших дошкольников».
Март 2022г.	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок».	Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа; развитие речи детей, эмоциональной направленности. Раскрытие творческих способностей детей.	Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок».
Апрель 2022 г.	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.	Учить детей рассматривать картину и выделять ее главные характеристики; учить детей исследовательским действиям при рассмотрении картины; формировать анализ, синтез; учить детей составлять связный рассказ по картине с опорой на образец воспитателя.	Заинтересованность детей, фантазировать, желание лучше всех рассказать свое провидение
Май 2022г.	Игры и упражнения для развития речи детей старшего дошкольного возраста.  (О.С.Ушакова).	Совершенствовать речевой слух, закреплять навыки четкой, правильной, выразительной речи. Дифференциация звуков, слов, предложений.	Подготовка дидактического материала.

1. Использованный материал <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/12/materialy-samoobrazovaniya-po-teme-razvitie-svyaznoy-rechi>

#### **Приложение № 16 « Питание детей »**



#### **Приложение №17 Фото осенних поделок**



#### **Приложение №18 выставка рисунков « В дружбе народов единство России»**



#### **Приложение №19 « Уголок по правовому воспитанию»**

##### **Информационный уголок в приемной старшей группы «Большие права, маленького ребенка»**

Человек - это личность с индивидуальными чертами характера и особенностями. У ребенка, как и взрослого человека, есть свои права и обязанности. Только знание своих прав даёт ребёнку возможность самореализоваться, раскрыться как личность. Все должны знать свои права и уметь ими пользоваться. Взрослые должны помочь детям увидеть ценность прав, показать их социальную роль, научить правовыми, мирными способами разрешать споры и конфликты.

В старшей группе был оформлен уголок «Большие права, маленького ребенка»

Цель создания уголка правовых знаний: формирование правовой культуры участников образовательного процесса.

Уголок призван решать следующие задачи: осуществлять правовое просвещение по злободневным, актуальным для детей, родителей и педагогов темам; отвечать на правовые вопросы, которые возникают у читателей; давать советы и рекомендации специалистов на каждый день; подсказывать выход из затруднительных, часто встречающихся ситуаций.

Едва на свете появился  
И приоткрыл свои глаза,

Немного миру подивился -  
Ты получил свои права:



Права на счастье и улыбки,  
Права на новый светлый день,  
Права на глупости, ошибки,  
Права на озорных друзей.



Права на игры и желанья,  
Права на знание и смех,  
Права на то, чтоб быть ребенком  
И отличаться ото всех.



Права на улице гулять,  
Права с ровесником играть,  
Права лечиться, заболев,  
Права заботиться о всех.



Но есть один большой урок -  
Во всех правах и смыслах их -  
Ты должен быть самим собой  
И уважать права других!



Существуют документы, в которых описаны права ребенка в России. Это Конвенция ООН о правах ребенка и Законодательство Российской Федерации. Дети должны быть осведомлены в этом вопросе. Человеческое сознание устроено так, что лучше впитывает информацию в красочном, наглядном, оригинальном исполнении.

Наглядная информация, в виде правового уголка играет немаловажную роль в пропаганде прав, свобод и законных интересов детей

Основные принципы информационного уголка «Большие права, маленького ребенка»

- Читабельность (информация находится на уровне глаз взрослых)
- Эстетичность (яркие заголовки, способствующие привлечению внимания к информации, цветовые акценты на основную информацию);
- Доступность (использование доступного текста для восприятия для понимания его смысла);
- Сменяемость (информация сменяется 1 раз в месяц);
- Актуальность (предлагаемая информация актуальна для данного возрастного этапа развития детей);
- Информативность (предлагаемая информация педагогически ценна и целесообразна).

Информация, размещённая в уголке ориентирована на родителей и детей старшей группы, учитывая их интересы и потребности.



## **Приложение №20 Проект «Я знаю ПДД»**

### **Актуальность проекта:**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

#### **Цель проекта:**

- Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

#### **Задачи:**

- Образовательные задачи:
  - Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.
  - Формировать представления о разных разновидностях транспорта.
  - Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.
- Развивающие задачи:
  - Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
  - Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитательный процесс будет осуществляться:

- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике;
- через непосредственное восприятие дорожной среды во время прогулок;
- через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели.

**Срок реализации:** краткосрочный с 15.11.21 по 19.11.21 (5 дней)

#### **Предполагаемый результат:**

1. Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их;
2. Совершенствуются знания детей о правилах поведения на дороге, улице и транспорте;
3. Координируется деятельность по охране и безопасности жизни детей между воспитателями и родителями.

#### **Работа с родителями:**

- Тест «Как ваши дети знают правила дорожного движения»
- Составление воспитателем рекомендаций для родителей старшего дошкольного возраста: по правилам дорожного движения; культурному и безопасному поведению в общественном транспорте, в машине.
- Информационный стенд для родителей «Безопасность на дорогах»

#### **Беседы с детьми на темы:**

Дорожные знаки:

- «изучение запрещающих и разрешающих знаков»;
- «наши помощники дорожные знаки».

«Наша улица».  
«Мы воспитанные пассажиры».  
«Перекресток».

### Чтение художественной литературы:

Н. Носов «Автомобиль»  
А. Северный «Светофор»  
Л. Самашова «Информационные, указательные знаки», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Язык улицы»  
И. Лешкевич «Гололед»  
С. Маршак «Мяч»  
С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор»  
И. Серяков «Улица, где все спешат»  
О. Тарутин «Для чего нужен светофор»  
Загадывание загадок про знаки.

### Дидактические игры:

#### 1. «Дорожные знаки»

**Цели:** Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности».

**Материал:** Дорожные знаки

#### Ход игры:

Зачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других.



#### 2. «Бабочка – светофор»

##### Задачи игры:

- Закрепить представления детей о светофоре, его сигналах, о расположении цветов в светофоре.
- Развивать внимание, память, глазомер.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить детей строго следовать указаниям дорожных знаков, сигналам светофора.



### Игра «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий показывает цвета светофора, а дети выполняют движения, красный – топают ногами, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – бегут на месте.



### «Вопрос-ответ».

- где нужно ждать автобус?
- какие специальные машины вы знаете?
- для чего нужен жезл?
- кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир)
- какое транспортное средство называется маршрутным?
- если пешеходы, выйдя на проезжую часть, не успели перейти дорогу? (остановиться на линии, разделяющей – островок безопасности)
- что такое тротуар?
- какое движение транспорта установлено в РФ?
- какие виды транспорта вы знаете?
- где должны двигаться пешеходы?
- когда появились правила дорожного движения? (при Юлии Цезаре)
- что такое перекресток? Что такое регулируемый перекресток? Не регулируемый?
- кого перевозит автобус? (пассажиров)



### Сложи картинку.

У каждой команды разрезанные картинки с изображением сюжета по данной теме. Дети собирают картинку и рассказывают о ней.



### Сюжетно – ролевые игры:

#### «Автошкола»

Цель: продолжать знакомство детей с правилами дорожного движения, умениям различать дорожные знаки и применять их на улицах нашего города.

Задачи:

- Учить избегать опасных ситуаций на дорогах и во дворах;
- Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах и улицах.
- 



### Экскурсии с использованием пешеходных переходов, дорожных знаков



### Подвижные игры и упражнения:

1. «Найди свой цвет»
2. «Воробышки и автомобиль»
3. «Угадай знак»

Подготовка к игре: все изученные знаки расставляются на расстоянии друг от друга.

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков;
- Жетоны.

Правила игры: воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителя.

4. «Стоп – Идите»

Подготовка к игре: дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках – по другую.

Атрибуты:

- Светофор

Правила игры: игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

## 5. «Безопасный путь»

### Творческая деятельность:

#### Аппликация «Светофор и пешеходный переход»

Цель: Закреплять ПДД. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей на листе. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.



#### Лепка «Наш помощник светофор»

Цель: Закреплять знания детей передавать в лепке образ светофора, его геометрические формы, величину частей. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать память воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигуры.

#### Рисование «Дорожные знаки»

Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы рисования. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.



### Список используемой литературы:

1. К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
2. Г. П. Шалаева Школа раннего развития. «Мои друзья – дорожные знаки».
3. Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

4. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет».
5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада».
6. А. Меркурьева «Дорожные знаки для детей».
7. Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».
8. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».

## **Приложение**

### **ЗАГАДКИ**

Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем.  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом,  
Окна светятся огнем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ  
Это мой... (Велосипед)

Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полосы перехода, На обочине дороги  
Зверь трехглазый одноногий  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полосы  
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости  
Пассажиров к себе просит  
Довезет куда угодно

Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом  
Пассажиры едут в нем  
А над крышею - усы  
Но они не для красоты. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист  
Но его команда – свист  
Правила движения  
Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит  
Под колесами бежит. (Дорога)

Посмотри силач, какой  
Он всего одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Милиционер)

Вдоль улиц и дорог  
Солдатики стоят  
Мы с вами выполняем  
Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –  
десять, двадцать, сто подряд  
Между ними, как лавины  
Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

### **СТИХИ по ПДД**

С. Маршак  
В снег и дождь,  
В грозу и бурю  
Я на улице дежурю.  
Мчатся тысячи машин –  
ЗИСы, ЗИМы, М – один, пятитонки и трамваи.  
Я проезд им разрешаю.  
Если руку подниму –  
Нет прохода никому.

### **СВЕТОФОР**

А.Северный

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный  
Горим и день и ночь –  
Зеленый, желтый, красный.  
Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
Мы три чудесных цвета,  
Ты часто видишь нас,  
Но лучшего совета  
Не слушаешь подчас.  
Самый строгий – красный свет.  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай мой совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: «Препятствий нет,  
Смело проходи!»  
Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
Конечно, скоро.

Я. Пишумов

Посмотрите, постовой  
Встал на нашей мостовой.  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой махнул.  
Вы видали? Вы видали?  
Все машины сразу встали!  
Дружно встали в три ряда  
И не едут никуда!  
Не волнуется народ –  
Через улицу идет.  
А стоит на мостовой,  
Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

### **САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПЕРЕХОД**

Я. Пишумов

Я проспекты пересекаю,  
Не спешу, не тороплюсь...  
Я автобусов, трамваем

Совершенно не боюсь!  
Переход широкий, длинный, -  
Можно смело здесь шагать.  
Пусть стремглав летят машины –  
Им меня не запугать!  
Беспокоитесь? Напрасно!  
Я примерный пешеход:  
Здесь подземный, безопасный,  
Самый лучший переход.

### **ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**

Я. Пишумов

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, -  
Над головой  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.  
Азбука улиц,  
Проспектов, дорог –  
Город все время  
Дает нам урок.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.

### **ПЕРЕХОД**

О. Тарутин

Красный глаз – стоять приказ.  
Желтый глаз мигнет народу –  
Приготовьтесь к переходу.  
А зеленый загорится –  
Путь свободен. Сам решай:  
Можешь смело торопиться,  
Можешь топать не спеша.

### **ПЕРЕХОД**

Н.Сорокин

Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верн поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет.

### **МОЯ УЛИЦА**

С.Михалков

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой,  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

### **СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ**

С. Михалков

Движеньем полон город –  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
И там, где днем трамваи  
Звенят со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон.  
Но кто при красном свете  
Шагает напрямик?  
А это мальчик Петя –  
Хвастун и озорник.  
Волнуются шоферы,  
Во все гудки гудят,  
Колеса и моторы  
Остановить хотят.  
Свернул водитель круто,  
Вспотел, как никогда:  
Еще одна минута –  
Случилась бы беда.  
И взрослые и дети  
Едва сдержали крик:  
Чуть не убит был Петя –  
Хвастун и озорник.

Ю.Яковлев

Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители.

### **СВЕТОФОР**

Р.Фархади

У любого перекрестка  
Нас встречает светофор  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
«Свет зеленый – проходи.

Желтый – лучше подожди.  
Если свет зажегся красный –  
Значит, двигаться опасно!  
Стой!  
Пускай пройдет трамвай,  
Наберись терпения!  
Изучай и уважай  
Правила движения!»

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ**

В.Семернин

И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
За – пре – ща – ет – ся!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается.

Если едешь ты в трамвае,  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно,  
За – пре – ща – ет – ся!  
Уступить старушке место  
Разрешается.

Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи!  
При зеленом даже детям  
Разрешается...

Переход при красном  
За – пре – ща – ет – ся!

### **ЕСЛИ БЫ...**

О.Бедарев

Идет по улице один  
Довольно странный гражданин.  
Ему дают благой совет:  
- На светофоре красный свет.  
Для перехода нет пути.  
Сейчас никак нельзя идти!  
- Мне наплевать на красный свет! –  
Промолвил гражданин в ответ.  
Он через улицу идет  
Не там, где надпись «Переход»,  
Бросая грубо на ходу:  
- Где захочу, там перейду!  
Шофер глядит во все глаза:  
Разиня впереди!  
Нажми скорей на тормоза,

Разиню пощади!..  
А вдруг бы заявил шофер:  
«Мне наплевать на светофор!» -  
И как попало ездить стал.  
Ушел бы постовой с поста.  
Трамвай бы ехал, как хотел.  
Ходил бы каждый, как умел.  
Да...там, где улица была,  
Где ты ходить привык,  
Невероятные дела  
Произошли бы вмиг!  
Сигналы, крики, то и знай:  
Машины – прямо на трамвай,  
Трамвай наехал на машину,  
Машина врезалась в витрину.  
Но нет: стоит на мостовой  
Регулировщик-постовой,  
Висит трехглазый светофор,  
И знает правила шофер.

В. Суслов

Его сигнал – для всех закон.  
Ему здесь каждый подчинен  
Желтый свет на светофоре –  
Жди! Дадут дорогу вскоре.  
Замелькал зеленый следом –  
Значит – можно! Дальше следуй.  
Красный – стойте!  
Поперек  
Катит транспорта поток.

## САМОКАТ

Н. Кончаловская

Пристают к отцу ребята:  
«Подари нам самокат!»  
Так пристали, что отец  
Согласился наконец.  
Говорит отец двум братцам:  
«Сам я с вами не пойду,  
Разрешаю вам кататься  
Только в парке и в саду».  
На бульваре старший брат  
Обновляет самокат.  
Младший брат не удержался  
И по улице помчался.  
Он летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора...  
Вот без тормозов, один,  
Он попал в поток машин.  
Так и есть! – шалун споткнулся,  
Под машину подвернулся,  
Но водитель был умелый,

У мальчишки ноги целы.  
Жив остался в этот раз –  
Слезы катятся из глаз.  
Полубуйтесь – ка, ребята,  
На владельца самоката:  
Он не бегает, сидит,  
У него рука болит.  
Ты имеешь самокат –  
Так иди с ним в парк и в сад,  
Можно ездить по бульвару,  
По дороге беговой,  
Но нельзя по тротуару  
И нельзя по мостовой.

## **Правила поведения при сезонных изменениях погоды**

### **Пасмурный день**

Повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина. Надо быть очень осторожным. внимательно осматривайте дорогу и улицу.

### **Внимание! Наступила зима...**

Дороги стали скользкими, вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину. В такую погоду надо быть очень осторожным.

### **Идет снег...**

Обратите внимание, что люди идут, подняв воротники, стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.

### **При дожде...**

Надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. Затормозить машине трудно. Когда идет дождь, стекло у нее бывает грязным, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты мешают осматривать дорогу. Надо очень внимательно, не спеша переходить дорогу!

## **Советы родителям старших дошкольников**

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.

- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только Ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет вам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

### **Пословицы**

- Тише едешь – дальше будешь.
- Опасайся бед, пока их нет.
- Гляди в оба, да не разбей лоба.
- Ехал прямо, да попал в яму.

### **Считалка**

Стоп, машина,  
Стоп, мотор!  
Тормози  
Скорей,  
Шофер!  
Красный глаз  
Глядит  
В упор –  
Это строгий  
Светофор.

### **Памятка для родителей «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»**

Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать Правила дорожного движения.

**Правило 1.** Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».

Самый безопасный переход – подземный.

**Правило 2.** Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

#### **Сигналы светофора:**

«Красный человечек» означает «Стойте!»

«Зеленый человечек» означает «Идите!»

**Правило 3.** Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило 4.** Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Дорога не тропинка

Дорога не канава

Сперва смотри налево

Потом смотри направо.

**Правило 5.** Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

**Правило 6.** Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре

Наша Таня громко плачет,

Уронила новый мячик.

Мяч попал под «Москвич»,  
Больше нет теперь мяча.

Игры на проезжей части  
Могут привести к несчастью.  
Скажет каждый постовой  
- Не играй на мостовой.

**Правило 7.** Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можешь им напомнить, что:  
автобус и троллейбус на остановке нужно обходить только сзади,  
а трамвай можно обходить только спереди.

**Правило 8.** Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть. Зимой – это относится к конькам, и к санкам, и даже к фанеркам.

**Правило 9.** Ездить на велосипеде по дорогам можно только с 14 лет.

**Правило 10.** Не проезжай дорогу на велосипеде, а переходи ее по переходу, ведя велосипед за руль.

**Приложение №21 Фото – отчет , экскурсия в Северобайкальский историко-краеведческий музей им. Н.К.Киселевой**

**Новости**

**« Экскурсия в Северо-Байкальский историко-краеведческий музей имени Киселевой Н.К.»**

26 ноября 2021года воспитанники старшей группы ДООУ « Северяночка» посетили Северо-Байкальский Историко-краеведческий музей имени Киселевой Н.К. Сотрудник музея Максимова Н.С провела познавательную экскурсию « Изучаем родной край», где дети познакомились с растительным и животным миром Северобайкалья. Бытом коренного населения- эвенков. Также воспитанников привлекла экспозиция « Социальный быт», они познакомились с игрушками советского времени, в которые играли их мамы и бабушки, предметами быта того времени. В заключении сотрудниками музея был проведен мастер-класс с детьми « Цветок для мамы», приуроченный к замечательному нежному празднику « День Матери»







**Приложение №22 « Портрет папы»**



**Приложение №23 Утренник « Сагаалган 2022», фото зона - тантамарески**



**Приложение №24 фото альбомов « Профессии моих родителей»**



**Приложение №25 «Стенгазета на 23 февраля»**



**Приложение №26 «Фото выставки в фойе ДОУ «Сагаалган-2022»**



**Приложение №27 Спортивные развлечения «О пользе витаминов»**





### Приложение № 28 « День рождение с Тимошкой и Матрешкой»

#### Сценарий дня рождения мальчика 3 лет « Приключения с Тимошкой и Матрешкой»



#### **Тимошка**

Добрый день и добрый час!

Ждали вы меня сейчас?

Отвечайте хором, в лад,

Так это или не так?

**Дети.** Так!

#### **Тимошка.**

Вот как здорово, друзья!

Встрече очень рад и я!

Тимошка подходит к ребятам и здоровается с каждым из них за руку.

В это время появляется Матрёшка.

#### **Матрёшка.**

Сколько радости, веселья,

Сколько смеха и затей,

Солнечного настроения

Принесла я для друзей!

Здравствуй, ребятки, девчонки и мальчишки! Здравствуй, Тимошка!

#### **Тимошка.**

Здравствуй, Матрёшка! Я ещё не поздоровался с ребятами, подожди немного! (Продолжает пожимать всем руки)

#### **Матрёшка.**

Тимошка, так ты и до вечера не успеешь, а мы с тобой хотели ребятам сюрприз показать.

**Тимошка.**

Ой, я совсем забыл! Мы же с Матрёшкой приготовили для вас такое! (Восторженно машет руками)

Мы приглашаем вас отправиться в весёлое путешествие « Страну ПОЗДРАВЛЯШКА »

**Матрешка:** А кого мы будем поздравлять?

**Тимошка:** Как кого, именинника!!!!

**Матрешка:** А где он?

**Тимошка:** Так вот же он!

( выводит именинника, здоровается, спрашивает, как зовут и сколько лет, просит показать мышцы и покрутиться)

С днем рожденья поздравляем!

Имениннику желаем. Чтоб рос хорошим, смелым, пригожим.

Пусть сегодня целый дом

Вдруг заходит ходуном,

Соберутся в нем друзья,

Драгоценная семья,

Все поздравить захотят,

Ввысь салюты полетят,

Будет музыка звучать,

Станут гости поздравлять,

Леву будут все хвалить

Нынче день рожденья твой!

Поздравляем, дорогой!

А сейчас мы поиграем с вами в игру.

Если вы со мной согласны – хлопайте в ладоши, говорите «Да».

Если не согласны топайте ногами и говорите «Нет».

Нет рассеянных среди вас (хлопают и говорят «Да»)

Все внимательны у нас (хлопают и говорят «Да»)

Караси в реке живут? (хлопают и говорят «Да»)

На сосне мухоморы растут? (топают и говорят «Нет»)

Любит мишка сладкий мед? (хлопают и говорят «Да»)

В поле едет пароход? (топают и говорят «Нет»)

Дождь прошел – остались лужи? (хлопают и говорят «Да»)

Заяц с волком точно дружат? (топают и говорят «Нет»)

Ночь пройдет – настанет день? (хлопают и говорят «Да»)

Маме помогать нам лень? (топают и говорят «Нет»)

Праздник дружно начинаем? (хлопают и говорят «Да»)

С вами мы сейчас скучаем? (топают и говорят «Нет»)

### **Игра « Мишка- косолапый»**

Мишка косолапый

Манит детям лапой,

Приглашает погулять,

В догонялки поиграть.

### **Проводится игра «Как живешь?»**

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

### **Игра «Ровным кругом ( все в кругу)»**

Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте!  
Дружно вместе  
Сделаем вот так!»

### **Игра «Огуречик»**

Один ребенок — водящий — находится в стороне от всех детей. Играющие ритмично приседают и говорят:

«Огуречик, огуречик, ( каблучок)  
Не ходи на тот конечик. ( маршируем)  
Там мышка живет, ( мышку двумя руками)  
Тебе хвостик отгрызет». ( двумя руками показываем как ест)  
С окончанием слов дети разбегаются, водящий ловит.

Правила: бежать по окончании произнесения слов; водящий ловит до установленного места.

### **Правила игры «Шла большая черепаха...»**

Сажаем малыша на колени, берём его ручки в свои и рассказываем стишок, вместе с ним изображая его руками движения. Впоследствии малыш сможет делать их сам, повторяя за вами:

Шла большая черепаха (попеременно выбрасываем руки вперёд, изображая, как ползёт черепаха)  
И дрожала вся от страха!.. (трясём кистями рук)  
Говорит себе «Кусь-кусь! (большим против остальных пальцев показываем, как кусала)  
Никого я не боюсь!» (грозим указательным пальцем вправо-влево)

Ещё один вариант стиха звучит так:

Шла большая черепаха  
И кусала всех от страха!..  
Говорила всем «Кусь-кусь!  
Никого я не боюсь!». «**Каравай**» и поздравления

### **Приложение №29 « Вручение благодарностей родителям за пополнение ППРС»**





**Приложение №30 Грамоты за конкурс « На лучшую Масленичную куклу»**



**Приложение №31 « Встреча с работниками ПЧ-50»**



**Приложение №31 выставка детских работ совместно с родителями «Просто космос!»**



**Приложение № 32 Экскурсия в РИКМ им. Н.К. Киселевой. Посещение экспозиции «Музей природы»**

