Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Северяночка»

Конспект открытого мероприятия
«Встреча в гостиной»
на тему «Каждый ребёнок имеет право…».

Старшая группа.

Подготовили и провели воспитатели: Зуганова Татьяна Николаевна
Фролова Светлана Николаевна

п. Нижнеангарск
2018

«Ты – гражданин России. У тебя, как и у любого человека есть гражданские обязанности и права.
Но знай, твои права особые. Это – «Права ребенка»

Цель: повышать уровень правовой культуры родителей, вести психолого-педагогическое просвещение семьи через разнообразные формы работы.

Задачи:

- довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им;
- пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком;
- закрепить с детьми их права через стихи, игровую и театрализованную деятельность.

ХОД СОБРАНИЯ

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на сегодняшней нашей встрече. Сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку. И начать наш разговор я хочу с выдержки из детского сочинения «Что такое детство»…
«В детстве каждого человека есть яркие моменты и, несмотря на то, что дети постепенно взрослеют, волшебная страна детства сопровождает человека долгие годы. Дети становятся с годами взрослыми и умными, но все равно они никогда не забудут эту волшебную страну – первую свою школу жизни. Детство – это маленькая жизнь!»

Ведущий: Давайте вспомним своё детство и послушаем отрывок из «Всеобщей Декларации Прав Человека для Детей и Взрослых», автор А. Усачёв.

«Всеобщая Декларация Прав Человека для Детей и Взрослых»

Андрей Усачёв

В большом городе жил Маленький Человек.
Был он маленький-маленький, И дом у него был маленький. И сад у него был маленький.
Днем Маленький Человек ходил на работу, а вечерами сажал в своем саду тюльпаны или сидел на скамейке у ворот, курил маленькую трубочку и радовался тому, что все вокруг такое большое: и люди были такие большие, и дома были такие большие, и деревья были такие большие, и даже собаки были такие большие.
Огорчало Маленького Человека только то, что Большим людям все это

казалось маленьким; и люди им казались маленькими, и дома им казались маленькими, и деревья им казались маленькими, и даже собаки им казались маленькими...
А уж Маленького Человека большие люди и вовсе не замечали. Они могли толкнуть его на улице и не извиниться. Или пройти через его ухоженный сад, топча своими слоновьими ногами цветы.
– Что вы делаете?– кричал им Маленький Человек.
– Пожалуйста, будьте внимательны…
Но, большие люди не обращали на него никакого внимания и шли дальше по своим делам.
Тогда Маленький Человек купил себе собаку. Собаку он купил себе, конечно, очень маленькую. Но с таким громким голосом, что все стали обходить его дом стороной.
– Странно, – думал Маленький Человек. — Большие люди боятся, когда на них кто-нибудь ЛАЕТ. Но они совершенно никого НЕ УВАЖАЮТ...
Однажды Маленький Человек нашел в своей библиотеке маленькую книжку, которая называлась "Всеобщая Декларация Прав Человека". В ней говорилось о том, что все люди должны знать свои права и относиться друг к другу с уважением. Книжка эта очень понравилась Маленькому Человеку. Но у кого он ни спрашивал, никто в городе даже не слышал о Правах Человека.
– Большие люди удивительно безграмотны,– подумал Маленький Человек.
– Надо это исправить.
И однажды он вышел на центральную площадь города с большим плакатом в руках:

ВСЕ ЛЮДИ РОЖДАЮТСЯ СВОБОДНЫМИ И РАВНЫМИ,
ВСЕ ИМЕЮТ ОДИНАКОВОЕ ДОСТОИНСТВО И ПРАВА.
ВСЕ НАДЕЛЕНЫ РАЗУМОМ И ДОЛЖНЫ ОТНОСИТЬСЯ ДРУГ К ДРУГУ КАК БРАТЬЯ И СЕСТРЫ...

– Это только начало этого произведения, а вот конец мы узнаем в конце нашей встречи.

Ведущий:
– В современном мире каждый цивилизованный, образованный человек, а особенно педагог, воспитатель, родитель, обязан знать свои собственные права, права своих детей, уметь отстаивать, защищать их, и уважать права других детей. Каждый ребенок на свете имеет право на детство. Это право защищено международными правовыми актами. Документ, в котором записаны права детей – Конвенция ООН о правах ребенка, вступила в силу 15 сентября 1990 года.
Главной задачей правового образования является обеспечение каждому ребенку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических способностей, индивидуальных различий, иными словами, защита прав ребенка на любом этапе его развития.

– Одним из важнейших направлений сотрудничества детского сада и родителей является предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Очень часто в последнее время в СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребенка в семье или в образовательном учреждении. Причина эта не в отсутствии законов, а в недостаточном использовании правовой базы, в правоприменении. Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок – равноправный с ним человек, имеющий право, и его права, как и права любого человека, нужно знать, уважать и не нарушать. Порой они не знают Конвенции о правах ребенка, не знают содержания статей, а значит, не могут реализовать их в жизни.

Ведущий: Наши дети хорошо знают свои права.

Ребенок. По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

В даль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь-дорогу умницу сопровождала.

Знать должны, и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

Дидактическая игра «Цветик – семицветик»

Воспитатель фиксирует на доске сердцевину цветка «каждый ребёнок имеет право», дети выкладывают цветик – семицветик, на лепестках которого изображены права ребёнка.

Дети:

1. Право на имя и гражданство.
2. Право на воспитание в семье и заботу родителей о детях.
3. Право на бесплатную медицинскую помощь.
4. Право на защиту.
5. Право на бесплатное образование.
6. Право на информацию.
7. Право на отдых и досуг.

Ведущий: «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», – констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире.

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:
– Декларация прав ребенка (1959)
– Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

Вед. А сейчас, уважаемые родители мы предлагаем вам поиграть в игру «Разрешается, запрещается». Ребенок читает вам стихотворение, а вы должны его закончить словами « разрешается» или «запрещается».

Ребенок 1.

Петь, рисовать и танцевать.
Уроки в школе посещать,
Свои таланты развивать –
Это … *(разрешается)*

Ребенок 2.

Эта грань обозначает:
Мать с ребенком разлучают –
Это … *(запрещается)*

Ребенок 3.

Здесь ремень вокруг дитя,
Как лента, извивается.
Бить, наказывать – всегда … *(запрещается!)*

Ребенок 4.

Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа … *(запрещается!)*

Ребенок 5.

Этот черный человек,
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго … *(запрещается!)*

Ведущий. Обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности. И мы в нашем детском саду успешно этому способствуем.

Показ театрализованной сценки

В сказочном царстве, сказочном государстве жили-были сказки. Жили не тужили, в гости к друг другу ходили. Все у них шло своим чередом, пока не появились у них в сказках три Василисы.

Василисы танцуют хоровод.

1**. Василиса:** — Пришла пора навести в сказках порядок. Защитить права сказочных героев.

2. **Василиса:** — Знать права детей хотите? В сказки к нам вы поспешите.

3. **Василиса:** — Мы расскажем вам сперва из Конвенции права.

1. **Василиса:** — Кому подскажем,

2. **Василиса:** — Кого накажем,

3. **Василиса:** — А кому Декларацию расскажем.

Вместе:— Мы все сказки разберем и порядок наведем.

Открывается одна половинка занавеса

Медведь (поворачивается к Маше и говорит):

— Теперь ты будешь у меня жить, кашу варить, пол подметать, в избушке убирать! И из избушки на улицу не выходить. А иначе поймаю и съем! Я так сказал!

Маша (подходит к Василисам) :
— Теперь я должна у него жить, кашу варить, пол подметать, в избушке убирать! И из избушки никуда не выходить. А иначе он меня поймает и съест! А я хочу домой к бабушке, дедушке. (Плачет)
Ведущая:
— Василисы премудрые помогите разобраться нашим гостям. Кто прав, а кто нет.
Василисы:
— Мы знаем, что Миша не прав. Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Миша, отпусти Машу домой.
Маша (подбегает к медведю).
— Миша, приходи к нам в гости, мы тебе будем очень рады. Бабушка тебя кашей будет кормить, а с дедушкой в шахматы будешь играть.
Миша (грустно):
— Ладно, Маша, пойдем, я тебя отведу домой и извинюсь перед бабушкой и дедушкой. Я не знал. А вы ко мне приходите, я вас ягодой буду угощать. Ее в лесу много.
Воспитатель:
Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.

Идет зайчик и плачет. Ведущая спрашивает:
— Что ты, заинька, плачешь?
Зайчик:— Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы и растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала…
Появляется Лиса:
— Ой - ой, какие мы нежные. А что, я виновата, что ли? Мой дом растаял,

мне жить негде. А мне твой домик очень понравился. Ты себе еще построишь.
Заяц:
— Но ведь это мой дом, моя собственность (плачет). И ты не имела право выгонять меня из дома.
Воспитатель: каждый имеет право на неприкосновенность жилища, и ты, лиса, не имеешь право выгонять зайца из его собственного дома.
Лиса (обнимает зайца и говорит):
— Все! Я поняла. Пошли. Я соберу свои вещи и больше обижать тебя не буду, только помоги мне построить такой же домик.
Заяц:
— Лиса, можешь пожить у меня в домике, пока будем строить твой. Только, чур, меня не выгонять.
Воспитатель: каждый имеет право на неприкосновенность жилища.

Открывается занавес, идет Красная Шапочка и поет песенку. А навстречу ей Волк.
Волк:— Ага, попалась! Я тебя съем!
1. Василиса:
— Красная Шапочка, не бойся, здесь тебя никто не обидит.
2. Василиса:
— Волк, стой! Ты не имеешь право трогать Красную Шапочку.
Волк:
— Как это, я есть хочу, а она такая вкусненькая, мягонькая, пухленькая

прямо сейчас целиком проглочу.
3. Василиса:
— У Красной Шапочки полная корзинка пирожков, угощайся. Волк нюхает пирожок.

Волк:
О, какой ароматный. Кто испек!
Красная Шапочка:
— Мама!
Волк:
— Пошли я тебя к маме отведу, вдруг дорогой тебя кто-нибудь обидит.
Волк берет Красную Шапочку за руку, и они уходят.
Ведущая: каждый имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

(Вбегает Буратино и прячется за Василис) и говорит:
Не выдавайте, меня ищет Мальвина.
Появляется Мальвина.
— Здравствуйте! Вы этого непослушного Буратино не видели?
Василисы:
— А что случилось?
Мальвина:
— Этот противный мальчишка опять от меня убежал, руки мыть не хочет, уроки учить не желает. (Берется руками за голову и качает) я так от него устала. Противный, плохой, непослушный мальчик, сколько будет 2+2? Как пишется буква « А»? Да не знаю я! И мне это не надо! Учись, учись!
Василисы:
— Буратино, как это не надо? Ведь ты не умеешь ни читать, ни писать. Опять Кот и Лиса тебя обманут. Все люди имеют право на образование. А ты не хочешь использовать свое это право.

Буратино (чешет затылок и смущенно говорит):
— Да? Ой, что-то я не подумал. Мальвиночка, милая, научи меня читать и писать, пожалуйста.
Мальвина (строго)
— Конечно, научу. Только слушаться меня во всем. Руки мыть, зубы чистить и с Артемоном не драться.
Воспитатель. Все люди имеют право на образование.
Буратино подбегает к Мальвине нежно берет за руку, и они уходят.
Воспитатель: Спасибо вам, Василисы премудрые, что помогли нам в сказках навести порядок и всех померить.

Василисы поют ЧАСТУШКИ.
1. У ребенка право есть, где пожить и что поесть.
Да еще просить при этом шоколадную конфету.
2. Право прыгать и шалить, арифметику учить.
Право есть и отдыхать. И в семье всем проживать.
3. Папа, мама, ты и я – называется семья.
И для нас семейный кодекс выпускается друзья!
Хором: Хорошо, что есть права у тебя и у меня
Закон нас строго защищает, великой силой обладает.
(все выходят на поклон)

Ведущий: И закончить нашу встречу, мы хотим концовкой рассказа Андрея Усачёва «Всеобщая Декларация Прав Человека для Детей и Взрослых».

«…Вскоре вокруг плаката собрались горожане.
– Что это тут написано? – в недоумении спрашивали они друг у друга. Хотя Маленький Человек написал все ОЧЕНЬ БОЛЬШИМИ БУКВАМИ.
– Это слова из "Всеобщей Декларации Прав Человека", – объяснил им Маленький Человек.
– Она написана для того, чтобы все люди знали о своих правах...
– Глупость какая-то написана, заявил один Толстый гражданин.— Люди не могут рождаться равными. Я, например, когда родился, весил 4 килограмма 500 граммов, а мой сосед всего 3 килограмма 100 граммов, а вы...
– Послушайте! — сказал Маленький Человек.
– Рождаться равными – это не значит рождаться одного роста и веса. Или одинаково сильными и красивыми.
Рождаться равными значит РОЖДАТЬСЯ ЛЮДЬМИ. Маленькими и голыми. Ведь никто еще не появлялся на свет Министром с Портфелем или Генералом с Погонами.
– Допустим, — сказал Толстый гражданин. — Но почему это я должен относиться ко всем как к братьям и сестрам? Я в семье единственный ребенок, и никаких братьев и сестер у меня сроду не было!
– У меня их тоже не было, – вздохнул Маленький Человек.
– Но все мы – люди, и значит, братья по разуму и происхождению... Говорят, что все люди произошли от Адама и Евы, то есть, приходятся друг другу родственниками. Только очень дальними. Вы, я думаю, приходитесь мне приблизительно 88-юродным дядей.
– Вздор! – возмутился Толстый гражданин. Я, лично, атеист. И твердо знаю, что все люди произошли от обезьяны. И я, и вы!
– Жаль, — грустно сказал Маленький Человек. В таком случае вы мне приходитесь 88-юродным дядей по обезьяньей линии...
– Вы только послушайте его!.. – закричал возмущенный "дядя".
Но ни его, ни Маленького Человека никто уже на площади не слушал. Все активно выясняли, кто кому кем приходится. Сразу же нашлись стоюродные братья и двухсотюродные бабушки. А одна старушка высчитала, что приходится четырнадцатиюродной ТЕТЕЙ ПРЕЗИДЕНТА и побежала отругать его за то, что он принял плохой закон о пенсиях.
Многие горожане перезнакомились между собой и по-родственному приглашали друг друга в гости.
А Маленький Человек свернул свой плакат и отправился домой, весьма довольный этой маленькой победой.

Ведущий: У каждого человека своя индивидуальность: характер, взгляды, отношения к окружающим. Индивидуальность – великий дар природы, но его легко уничтожить в детстве, когда человек еще не окреп. Взрослые призваны не только понимать личность ребенка, но и помогать малышу, сохранить и развивать свою индивидуальность. Знание и понимание прав ребенка всеми участниками образовательного процесса, позволяет

осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и детского сада.

Предоставляем слово начальнику ОСЗН «Северный» Пьянникову Максиму Сергеевичу.

В завершение собрания, я прочитаю стихотворение Е. Сапожковой – Голициной «Ребёнок имеет право».

Ребёнок имеет право

На жизнь, на заботу и ласку.

Ребёнок имеет право

На нежную, добрую сказку.

Ребёнок имеет право

На солнечный луч и надежду.

Ребёнок имеет право

На хлеб и простую одежду.

На торты, конфеты, печенье

Ребёнок имеет право.

На грамотное леченье, бесплатное обученье

Ребёнок имеет право.

А мамы и папы в ответе,

Все взрослые всё же в ответе

За то, что бы на планете

Не плакали больше дети.

Давайте всем миром, все дружно,

Права детей защищая,

Докажем, что всё это нужно.

Чужих детей не бывает.

Давайте же вместе люди,

О праве детей помнить будем.

Используемая литература:

1. «Всеобщая Декларация Прав Человека для Детей и Взрослых», авт. Андрей Усачёв – МНПП «АНГСТРЕМ» Москва
2. «Именем Закона», авт. Олег Данилов – «Детская литература»1990г.
3. «Ваши права», авт. Е.С. Шабельник, Е.Г. Каширцева – «Вита – Пресс» 1995г.
4. «Права ребёнка», авт. Е.С. Шабельник – «Вита – Пресс» 1997г.
5. Право и образование// Дошкольное воспитание. *Доронова Т.*2001, № 10.
6. Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений /*Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко* – М.: Л ИНКА-ПРЕСС, 2001. – 224 с.
7. Реализация Конвенции о правах ребенка в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
8. Родительские собрания в детском саду. *Зенина Т.Н.* – М.: Педагогическое общество России, 2007.– 96 с