**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**Что такое ФГОС ДО?**

**Уважаемые родители!**

С 1 января 2014г. все дошкольные образовательные учреждения России переходят на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)



**Что такое ФГОС?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской федерации в соответствии с требованиями статьи 12 закона об образовании, и представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом стандарта можно познакомиться по ссылке: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

**Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

* требование к структуре образовательной программы дошкольного образования;
* требование к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
* требование к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

**Что является отличительной особенностью Стандарта?**

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребёнка.



**Каков должен быть выпускник ДОУ?**

Ребёнок – выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность, т.е. главной целью ДОУ является не подготовка к школе – это второстепенная задача.

**Как ФГОС обеспечит подготовку к школе?**

Не ребёнок должен быть готов к школе, школа к ребёнку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а способными спокойно приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребёнка. Цель детского сада – эмоциональное, коммуникативное, физическое и психическое развитие ребёнка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера. У них другие игрушки, другие интересы.

**Как будут обучаться дети в детском саду?**

Ребёнок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтениях, счёта и письма войдут в мир познания ребёнка через ворота детской игры и другие виды детской деятельности - через игру, экспериментирование, общение, дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.



**Каково участие родителей?**

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации» в ст. 44 в документе «Закон об образовании в Российской федерации» говорится «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».

 Список литературы:

1. Интернет ресурсы