Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 ясли-сад «Подснежник» комбинированного вида

**Открытое занятие кружка «Веселый английский»**

 **с детьми и родителями подготовительной группы**

**«Путешествие в Лондонский зоопарк»**

 Воспитатель, руководитель кружка

Дианова Евгения Константиновна.

г. Северобайкальск

2015 г.

**Вид занятия:** интегрированное

**Тема:** «Путешествие в Лондонский зоопарк»

**Возраст детей**: подготовительная к школе группа (6 лет).

Количество детей: 9 человек

**Способ организации детей**: подгрупповое занятие

**Предварительная работа с детьми:** ознакомление с артиклем the и его тренировка со словами по теме «Животные», заучиваниеустойчивых выражений «I likethe…, I am…; разучивание песни «Clap your hands», «Hello» разучивание сценки «Кто ты?» (с двумя детьми и двумя родителями)

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Познавательное развитие;

- Физическое развитие;

- Художественно-Эстетическое развитие

**Цель:** Учить детей владеть элементарными языковыми конструкциями английского языка.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить употреблять в монологической и диалогической речи названия цветов, животных с определенным артиклем the;

- Продолжать учить использовать устойчивые выражения: “I am…; I like the… в высказываниях детей;

- Дать представление детям о Лондонском зоопарке и его обитателях.

**Развивающие:**

- Развивать речевые навыки и умение вступать в диалог на английском языке.

- Автоматизировать речевой навык детей в назывании слов по теме «Зоопарк» с помощью художественного слова.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение слушать друг друга;

- Создавать положительный эмоциональный настрой;

-Воспитывать любовь, заботу и бережное отношение к животным.

**Оборудование и материалы:**

**- демонстрационный:** магнитная доска, декорация моря, **сухой аквариум с картонными рыбками разных цветов,** декорации леса, пиктограммы для рассказа о любимом животном, игрушки животных (заяц, лис, медведь, лягушка, рыба, тигр, лев, кошка, собака, зебра, жираф, крокодил, слон,), презентация «Лондонский зоопарк» (2 слайда с изображением зоопарка в парке Регента в Лондоне и его обитателей),

**- раздаточный**: маски животных по количеству детей (the dog, the cat, the fox, the bear, the hear ), волшебный кубик с изображением животных, подарки для детей и родителей( медали).

 **Методы и приемы:** игровой, наглядный, практический, словесный.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

(Воспитатель входит в зал, а дети стоят за дверью. Когда дети стучатся в дверь, воспитатель их приглашает войти и они приветствуют друг друга)

 - Come in! Good morning my friends! (ответы детей: Good morning Евгения Константиновна)

- Please, sit down!

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и родителей (Воспитатель вместе с детьми приветствуют гостей: поют песенку “Hello! How are you?”)

- Сегодня у нас с вами необычный день. Ребята, посмотрите на экран. Любимое место английских мальчиков и девочек – парк Регента. В этом парке расположен зоопарк. Каких животных здесь только не увидишь.

(Переключить слайд на изображение животных)

- Ребята, возьмите в руки свои бинокли (дети подносят кулачки к глазам), расскажите, каких животных вы видите в зоопарке.

(Дети называют по-английски названия животных)

**II. Основная часть**

- Молодцы, ребята! А сейчас мы узнаем, какое животное вам нравится больше всех, а в этом нам поможет вот такая интересная схема, с помощью которой вы расскажите о своем любимом животном.

(Дети составляют предложение о любимом животном при помощи пиктограммы )

Образец составления предложения:

- What animal do you like? – I like the frog.

- Молодцы! А вы знаете, что в центре Лондона протекает река – Темза? Не знаете, тогда давайте посмотрим (развернуть мольберт с изображением реки). Это часть реки Темзы. Но в ней кого-то не хватает. Кто живет в реке? (ответы детей: the fish)

Воспитатель показывает сухой аквариум с разноцветными рыбками. Давайте ловить рыбок называть их цвет и отпускать в реку Темзу. Но эти рыбки ненастоящие и речка не настоящая, поэтому ловить мы их будем прямо рукой и отпускать в речку.

(Дети по очереди ловят рыбку и называют ее цвет на английском языке)

- Молодцы, ребята! А вам хотелось бы побывать в Лондонском зоопарке? (ответы детей: yes!)

- И вот сейчас мы превратимся в животных.

Sleep, children! (включить волшебную музыку, в это время дети надевают маски))

Sleep, children!

One, two, three, four, five.

Wake up!

- Вот мы и превратились в животных и сейчас расскажем о себе.

(Дети рассказывают о себе, отвечая на вопрос воспитателя: Who are you?” - I am the bear).

- Молодцы ребята! Ой, кто-то постучал в дверь, пойду посмотрю, а вы сидите тихо.

(Воспитатель выходит и через некоторое время заходит с посылкой)

- Ребята, к нам прилетели животные из Лондона, чтобы поиграть с нами. А вы хотите с ними поиграть? (ответы детей: Yes!)

(воспитатель достает животных, расставляет их на столике)

- Давайте поприветствуем наших гостей! (Дети здороваются с животными: Hello the fox.)

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Назови животных по-английски»

(Воспитатель зачитывает вопрос о каком-либо животном из сказки, а дети отвечают на вопрос называя героя-животного этой сказки)

- Какое животное встречается в сказке репка? (ответы детей: the cat)

- Правильно! Кто съел колобка? (ответы детей: the fox)

- Молодцы! А кто раздавил теремок? (ответы детей: the bear)

- Верно, ребята! И последний вопрос. Кто был другом чебурашки? (ответы детей: the crocodile)

- Very good! Clap your hands! Ребята, что-то наши родители загрустили. Давайте с ними поиграем! (ответы детей: Давайте!)

(Воспитатель предлагает родителям поиграть и объясняет задание)

- У меня в руках кубик, на его сторонах изображены животные. Когда музыка заиграет вам нужно будет крутить кубик. Как только музыка остановится вы называете то животное, изображение которого ближе к вам.

- Какие молодцы! А сейчас все отдохнем (воспитатель предлагает всем пройти в круг и сделать зарядку, которую проводит ребенок).

- Let’s stand up, and sing the song “Clap your hands”

- Dima, come here! Sing the song! (все поют песню и выполняют движения по тексту)

Песенка “Clap your hands” (Для проведения физминутки)

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Step, step, step your feet,

Step your feet together.

Step, step, step your feet,

Step your feet together.

Nod, nod, nod your head,

Nod your head together.

Nod, nod, nod your head,

Nod your head together. Etc.

Поощрение - Very well! Sit down, please! А теперь мои друзья я хочу предложить вам новое задания! Слушайте загадки и отгадывайте.

Нацепив на хобот бант

Танцует слон**…(the elephant).**

Опрокинув на пол банки,

В уголке сидит**…(the monkey).**

Утомили зебру игры,

На кровати спит… **(the zebra).**

Почему-то влез на шкаф

И заснул там…**(the giraffe).**

По реке плывет бревно,

Ох, и злющее оно!

Тем, кому в реку пришлось угодить,

Нос он может откусить **(the crocodile).**

На пижаму я похож.

Зубы острые, как нож **(the tiger).**

Уж очень вид у него смешной:

Носит локоны волной,

Настоящий царь зверей-

Все от него бегут скорей **(the lion).**

- Молодцы ребята! Справились с заданием. Друзья мои, давайте покажем нашим гостям-животным из зоопарка, что мы животные умеем делать (дети показывают и рассказывают от лица животных, что они умеют делать: I run, I jump, I fly, I go, I skip, I swim, I climb, I sleep).

- Молодцы! Ну а сейчас мы немного поиграем и покажем сценку « Hello! Who are you?»

Зайчик: Hello! I am the hare.

Дети: (приветствуя его): Hello!

Лиса (подкрадываясь к зайчику): Hello! Who are you?

Зайчик: I am the hare. Who are you?

Лиса (хитрым голоском): I am the fox.

Дети (кричат зайчику): Run away! Run away!

Зайчик (в страхе убегая): Goodbye!

- Молодцы Лера и Дима. Садитесь на свои места. Дети clap your hands! (Дети хлопают)

- Не только дети у нас умеют обыгрывать сценку, но и родители. Хотите посмотреть, что родители подготовили для вас? (ответы детей: Yes)

Воспитатель приглашает двух родителей, заранее готовых, раздает им маски и предлагает разыграть сценку.

Мышка: Hello! I am the mouse.

Дети: (приветствуя его): Hello!

Медведь (подкрадываясь к зайчику): Hello! Who are you?

Мышка: I am the mouse. Who are you?

Медведь (грозным голоском): I am the bear.

Взрослые (кричат мышке): Run away! Run away!

Мышка (в страхе убегая): Goodbye!

- Молодцы! Вам дети понравилось? Присаживайтесь. Дети clap your hands!

(Дети хлопают в ладоши)

**III. Заключительный этап**

- Ребята, здорово мы поиграли сегодня? (дети: Да!), но наше занятие подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад: Sleep! (Пока дети «спят» сидят с закрытыми глазами, звучит волшебная музыка, дети под музыку снимают маски)

- Wake up! (Дети открывают глаза)

- Ну вот мы и оказались в нашем детском саду. Вам понравилось наше путешествие в Лондонский зоопарк? (дети: Да!)

- Что вам больше всего понравилось в этом путешествии?

Вы сегодня молодцы! отлично потрудились, справились со всеми заданиями. И поэтому я приготовила вам и вашим родителям памятные призы в виде медалек.

 Воспитатель раздает медальки и благодарит всех участников.