Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник»
(МАДОУ ясли-сад «Подснежник»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ ясли-сад «Подснежник»
(протокол от 4 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ясли-сад
«Подснежник»
_____ Л.Е.Зыкова.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
ясли-сад «Подснежник» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник» (МАДОУ ясли-сад «Подснежник»)
Заведующий	Зыкова Людмила Евгеньевна
Адрес организации	671700, Республика Бурятия, г.Северобайкальск, ул.Строителей, д.4
Телефон, факс	факс: 8(30130)2-79-28; 2-27-75
Адрес электронной почты	dspodsnezhnik_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Управление образования АМО «город Северобайкальск»
Дата создания	1977 год.
Лицензия	№ 03-Э-118, дата выдачи: 24.02.2021 года, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад «Подснежник» (далее — ясли-сад) расположено в жилом районе города. Количество зданий-7 , построены в 1977году в сборно-щитовом исполнении .В 2013 году после реконструкции было присоединено еще одно здание в сборно-щитовом исполнении по ул. Даванская.29 Проектная наполняемость зданий на 130 мест. Общая площадь здания 7882 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности ясли-сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ясли-сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ясли-сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7^{30} до 18^{00}.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ясли-саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ясли-сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ясли-сада посещают 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ясли-саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы — 66 детей;
- 2младшая группа-33ребенка
- 1 средняя группа — 32детей;
- 1 старшая группа — 33 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы — 61 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ясли-сада реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ясли-саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ясли-сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ясли-сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	83%
Неполная с матерью	38	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	20%
Два ребенка	144	64%
Три ребенка и более	36	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ясли-сад.

Дополнительное образование

В ясли-саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуальному и спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей или законных представителей). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное-эстетическое						
1.1	Ансамбль «Веснушки»	Кружок	5-7 лет	19	15	-	+
1.2	«Семицветик»	Кружок	6-7 лет	15	20	-	+
2	Интеллектуальное						
2.1	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	15	14	-	+
3	Спортивное						
3.1	«Школа мяча»	Кружок”	6-7 лет	15	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ясли-саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Ясли-сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ясли-садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ясли-сада.

Управление ясли-садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива МАДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ясли-саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание МАДОУ, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ясли- садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ясли- сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива МАДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ясли-сада.

В 2022 году в систему управления ясли-садом внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы ясли- сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ясли-сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ясли-сада (ООП ясли-сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ясли-сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года	12 % детей с речью, не соответствующей возрастной норме. Дети с ЗПР и ОНР.	Продолжать коррекционную и индивидуальную работу учителя-логопеда с детьми. Обследование на РПМПК. Проводить консультационную педагогическую работу с родителями.
Высокий уровень	17	56		
Средний уровень	52	32		
Низкий уровень	31	12		

Вывод: Мониторинг показал, что на конец года дети (в соответствии с развитием возрастных групп) владеют речью, как средством общения и культуры, активный словарь обогащен, связная речь, грамматический строй речи и ЗКР сформированы в соответствии с ООП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник».

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	24	76	Дети малоподвижны.	Соблюдать двигательный режим, привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх.
Средний уровень	64	24		Проводить педагогическую работу с родителями.
Низкий уровень	12	0		

Вывод: Двигательная активность у детей сформирована, но дети малоподвижны, физические качества развиты в соответствии с программой и возрастными нормами, дети владеют спортивны и инвентарем и играют подвижные игры.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровом образе жизни.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	30	69	Не в совершенстве усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; не сформирована целенаправленность своих действий.	Уделять индивидуальное внимание, привлекать к самостоятельности, общению и играм. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	46	25		
Низкий уровень	24	6		

Вывод: Дети в этой области освоили Программу, получили хорошие навыки и знания, нормы и ценности, принятые в обществе. Дети самостоятельные, отзывчивые, сформированы навыки общения и готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года	У 8 % детей не сформирована познавательная мотивация, творческая активность.	Привлекать детей к участию в совместной деятельности, творческих совместных играх. Проводить педагогическую работу с родителями.
Высокий уровень	18	62		
Средний уровень	55	30		
Низкий уровень	27	8		

Вывод: Дети любознательны, развита познавательная мотивация, сформированы познавательные действия. В данной области дети получили хорошие навыки, знания и опыт; освоили Программу; имеют представления об окружающем, о себе, о Родине и Отечестве.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года	У5% детей не сформирован интерес к творческой деятельности.	Приобщать детей к творчеству, искусству через прослушивание произведений, рассматривание иллюстраций, художественную деятельность. Проводить педагогическую работу с родителями.
Высокий уровень	21	62		
Средний уровень	53	33		
Низкий уровень	26	5		

Вывод: Дети в данной области получили достаточно устойчивые интересы и знания в отношении жанров искусства, музыки и самостоятельной творческой деятельности в соответствии с программным содержанием.

Сравнительная таблица групп здоровья воспитанников

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Год	**Всего детей**	**Количество детей по группам здоровья**					**Часто болеющих детей**
		I	**II**	**III**	**IV**	**V**	
2019-2020	269	139	121	6	-	3	-
2020-2021	257	134	119	2	-	2	-
2021-2022	225	123	99	1	-	2	-

Вывод: Списочный состав детей в 2022 учебном году уменьшился на 20 детей.

С первой группой здоровья – 48% детей.
Со второй группой здоровья – 50% детей.
С третьей группой здоровья – 1% детей.
С пятой группой здоровья – 1% детей.

Сравнительная таблица заболеваемости воспитанников в

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

год	Общее количество пропусков по болезни	Общее количество заболеваний	Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком
2019-2020	6309	623	55
2020-2021	4686	464	10
2021-2022	4996	575	11

Вывод: Значительно увеличилось общее количество пропусков по болезни по сравнению с прошлым годом (на 310 дней) и общее количество заболеваний (на 111). Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком незначительно увеличилось.

8. Мониторинг образовательного процесса МАДОУ ясли-сад «Подснежник» за 2022 уч. год.

Группа	Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %. ВУ- высокий уровень. Нормативное развитие детей/достаточный уровень реализации содержания ООП ДО. СУ- средний уровень. Показатели проблем в развитии детей/незначительные трудности организации педпроцесса. НУ- низкий уровень. Несоответствие развития детей возрасту/необходимость корректировки педпроцесса.											
		Речевое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие (%)		Итоговый показатель по каждой группе (%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая «Звездочки»	НУ СУ ВУ Итого баллов	100 0 0 1,6	25 25 50 3,3	65 35 0 2,1	4 63 33 3,3	78 22 0 2,0	12 46 42 3,3	100 0 0 1,7	21 42 37 3,1	83 17 0 2,0	4 38 58 3,6	**85** **15** **0** **1,8**	**13** **43** **44** **3,3**
2 младшая Почемучки	НУ СУ ВУ Итого баллов	17 70 13 2,7	20 32 48 3,2	4 83 13 3,4	0 20 80 4,1	20 67 13 2,9	4 48 48 3,5	0 79 21 3,5	0 20 80 4,1	0 87 13 3,3	4 32 64 3,8	**8** **77** **15** **3,1**	**6** **30** **64** **3,7**
Средняя «Пчелки»	НУ СУ ВУ Итого баллов	22 59 19 2,8	12 40 48 3,5	8 70 22 3,2	0 32 68 3,8	11 67 22 3,1	0 28 72 4,2	15 70 15 3,0	4 36 60 3,8	22 78 0 2,8	0 60 40 3,6	**15** **69** **16** **2,9**	**3** **39** **58** **3,7**
Старшая «Ромашки»	НУ СУ ВУ Итого баллов	58 42 0 1,7	22 39 39 3,0	0 74 26 3,4	0 17 83 4,2	42 37 21 2,7	17 22 61 4,2	47 53 0 2,4	17 44 39 3,1	53 47 0 2,4	17 44 39 3,2	**40** **51** **9** **2,5**	**15** **33** **52** **3,5**
Старшая «Солнечные лучики»	НУ СУ ВУ Итого баллов	0 63 37 3,6	0 25 75 4,3	0 70 30 3,6	0 8 92 4,5	0 22 78 4,1	0 0 100 4,6	0 59 41 3,5	0 12 88 4,5	0 63 37 3,5	0 17 83 4,3	**0** **55** **45** **3,6**	**0** **12** **88** **4,4**

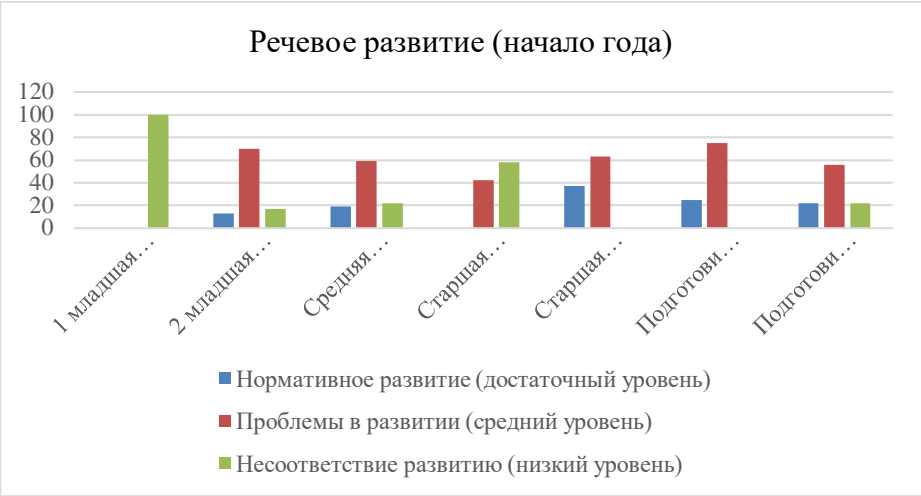
Подготовительная «Улыбка»	НУ СУ ВУ Итого баллов	0 75 25 3,2	0 14 86 4,1	0 60 40 3,5	0 14 86 4,3	0 60 40 3,5	0 14 86 4,2	0 55 45 3,4	0 10 90 4,2	0 40 60 3,8	0 14 86 4,4	**0** **58** **42** **3,4**	**0** **13** **87** **4,2**
Подготовительная «Веселые ребята»	НУ СУ ВУ Итого баллов	22 56 22 2,8	7 48 45 3,5	4 59 37 3,4	0 11 89 4,4	19 44 37 3,3	7 19 74 4,0	26 70 4 2,7	15 44 41 3,7	26 41 33 3,0	11 26 63 3,9	**19** **54** **27** **3,0**	**8** **30** **62** **3,9**
Итоговый показатель	НУ СУ ВУ **Итого баллов**	**31** **52** **17** **2,6**	**12** **32** **56** **3,5**	**12** **64** **24** **3,2**	**0** **24** **76** **4,0**	**24** **46** **30** **3,0**	**6** **25** **69** **4,0**	**27** **55** **18** **2,8**	**8** **30** **62** **3,7**	**26** **53** **21** **2,9**	**5** **33** **62** **3,8**	**24** **54** **22** **2,9**	**6** **29** **65** **3,8**

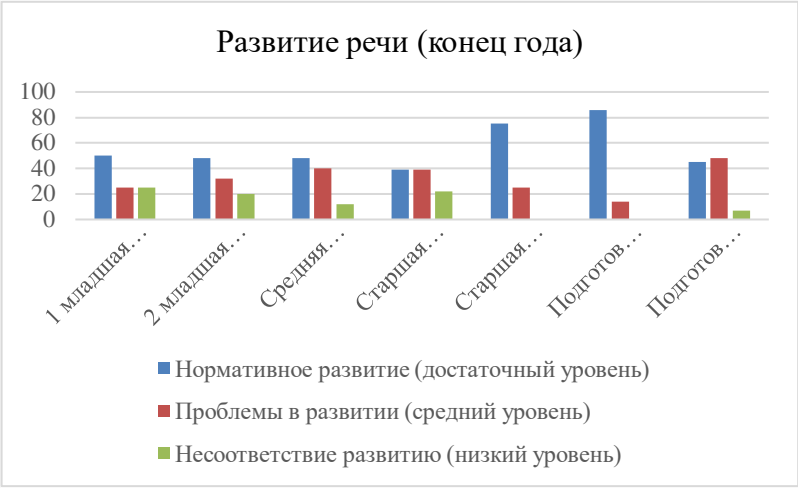
Вывод: В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» работает 8 групп. В мониторинге принимали участие 7 групп, т.к. вторая группа раннего возраста (ясельная) «Сказка» формировалась в течение первой половины года, дети находились на адаптации.

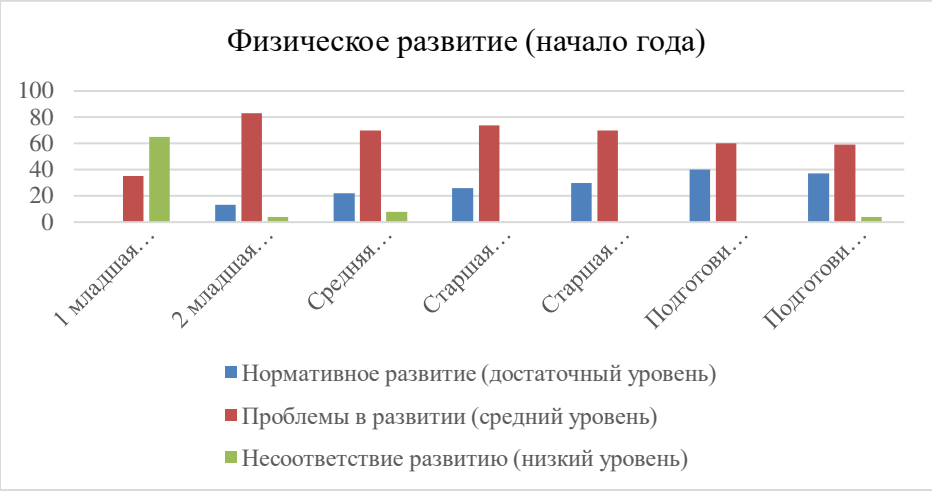
Мониторинг показал, что на конец учебного года, основной процент воспитанников усвоили ООП ДО и находятся на высоком и среднем уровнях развития, дети подготовительных групп готовы к школьному обучению.

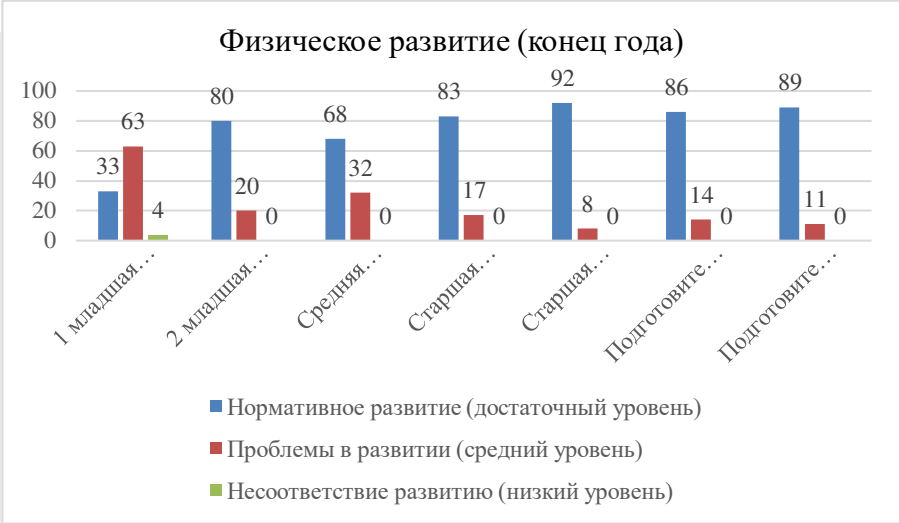
Низкие уровни развития и усвоения ООП ДО показали дети, не систематически посещающие ясли-сад, дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

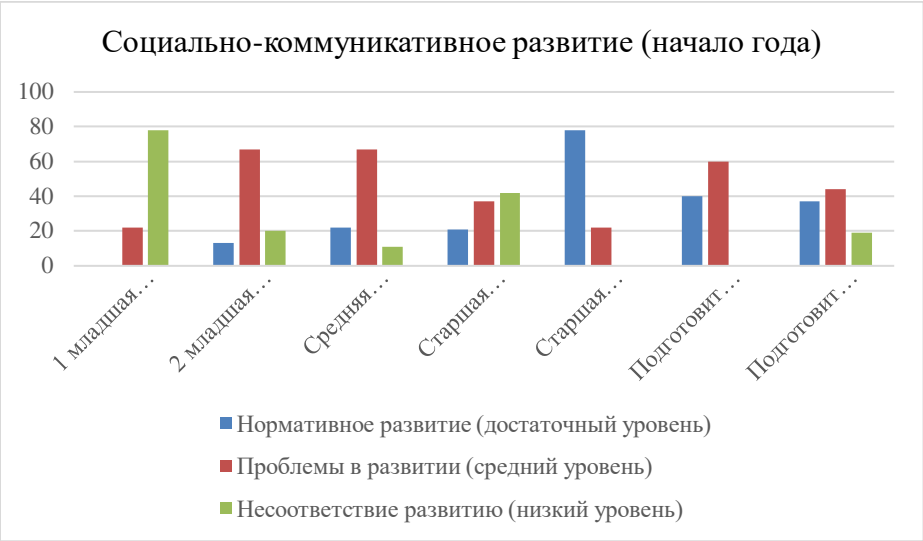
Сравнительные диаграммы по образовательным областям (%)

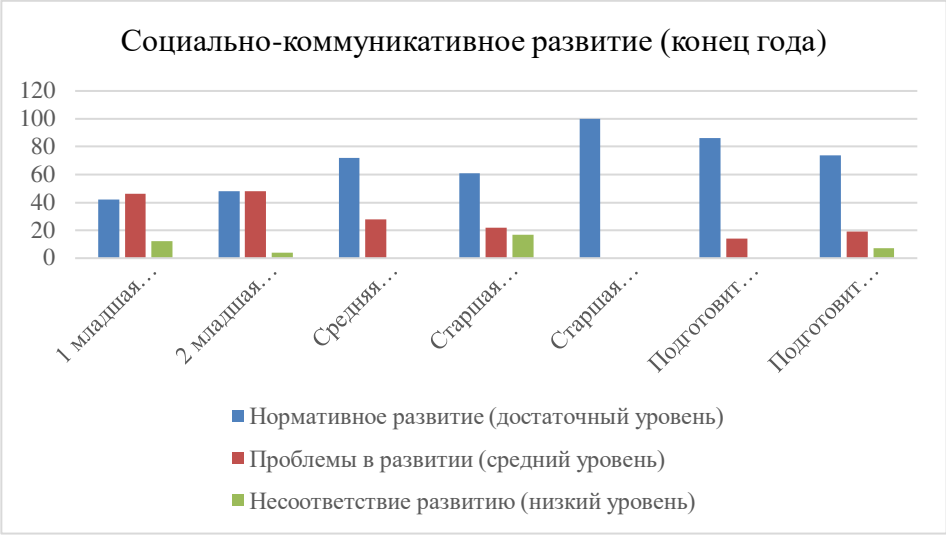

Речевое развитие (начало года)
120
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготови…
Подготови…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)

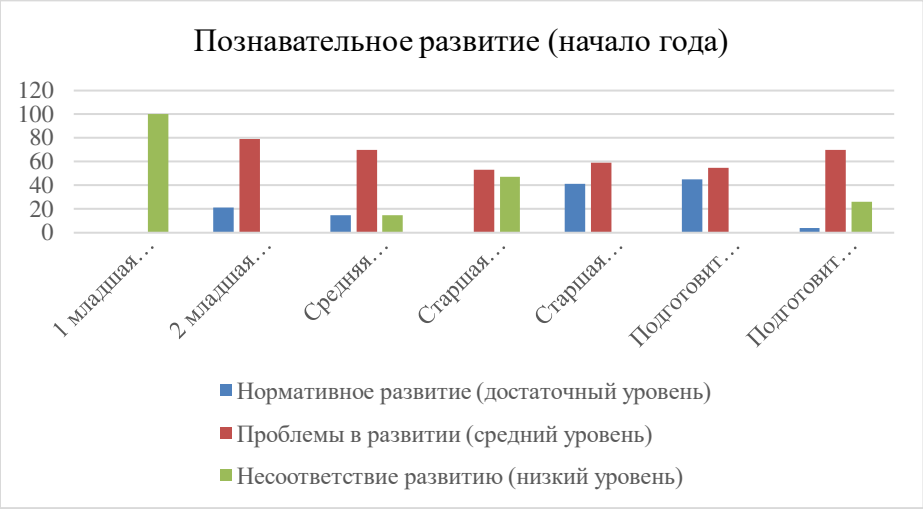

Развитие речи (конец года)
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготов…
Подготов…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)

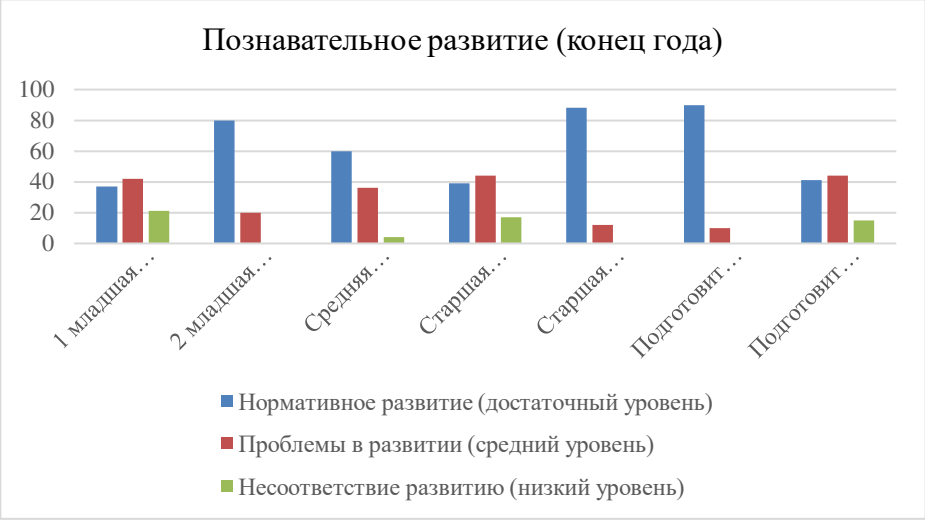

Физическое развитие (начало года)
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготови…
Подготови…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)

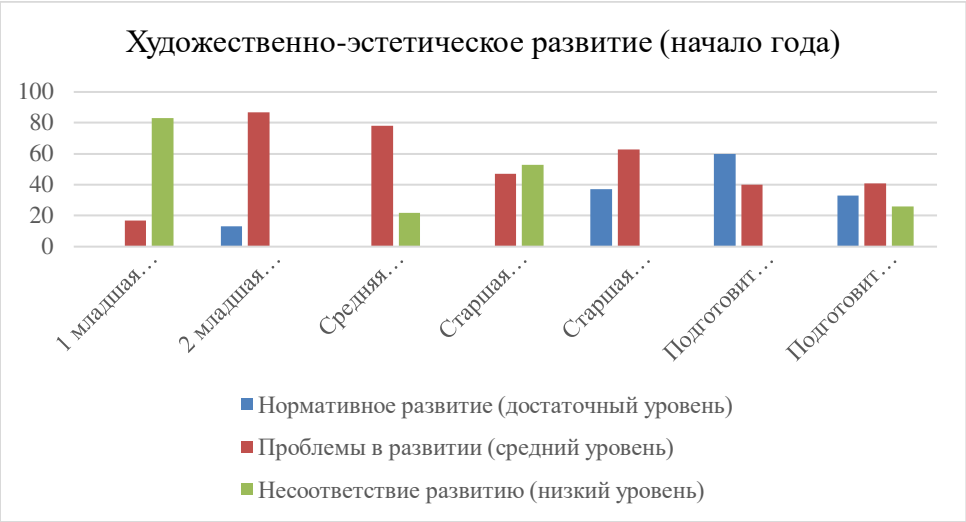

Физическое развитие (конец года)
100
80
60
40
20
0
33
63
4
80
20
0
68
32
0
83
17
0
92
8
0
86
14
0
89
11
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготовите…
Подготовите…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)

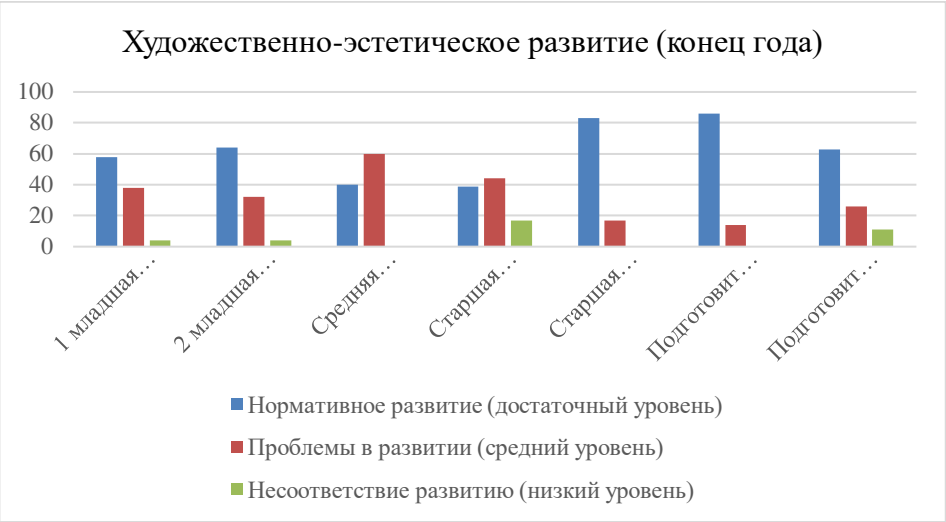

Социально-коммуникативное развитие (начало года)
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготовит…
Подготовит…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)


Социально-коммуникативное развитие (конец года)
120
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготовит…
Подготовит…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)


Познавательное развитие (начало года)
120
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготовит…
Подготовит…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)


Познавательное развитие (конец года)
100
80
60
40
20
0
1 младшая…
2 младшая…
Средняя…
Старшая…
Старшая…
Подготовит…
Подготовит…
Нормативное развитие (достаточный уровень)
Проблемы в развитии (средний уровень)
Несоответствие развитию (низкий уровень)



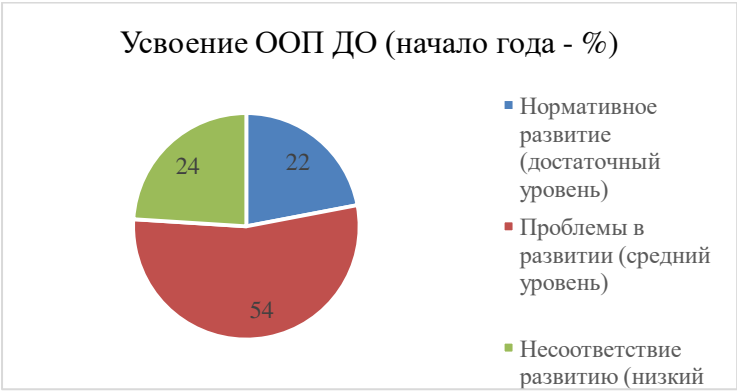


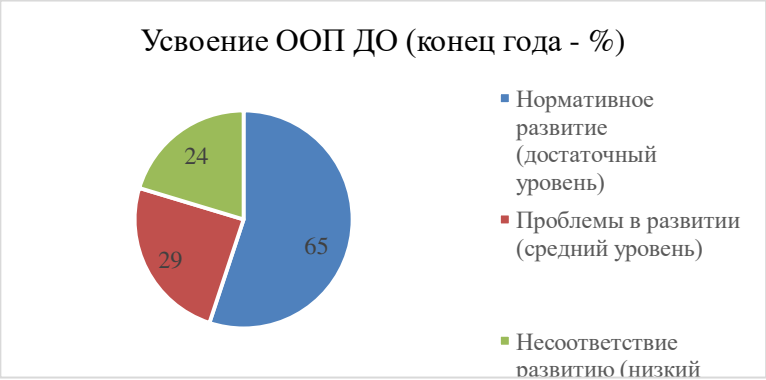
Вывод: В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2022 учебном году работает 8 групп. В мониторинге приняли участие 7 групп, т.к. вторая группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет (ясельная) «Сказка» формировалась в течение первой половины года, далее дети поступали, вновь прибывшие, и находились на адаптации. На конец учебного года мониторинг показал:

65% - достаточный уровень реализации содержания ООП ДО (нормативное развитие детей).

29% - (средний уровень) мониторинг выявил проблемы в развитии детей, незначительные трудности организации педпроцесса.

6% - (низкий уровень) несоответствие развития детей возрасту (дети-ОВЗ, дети-инвалиды, редко посещающие ДОУ дети).





9. Общие результаты готовности к школьному обучению детей, посещающих подготовительные группы, на конец учебного года

Уровень готовности	Количество детей		Процентный показатель	
	«Веселые ребята»	«Улыбка»	«Веселые ребята»	«Улыбка»
Низкий уровень	2 ребенка	0	7%	0
Средний уровень	8 детей	3 ребенка	30%	14%
Высокий уровень	17 детей	18 детей	63%	86%

Вывод: По результатам мониторинга дети двух подготовительных групп к обучению в школе готовы и находятся на достаточном и среднем уровнях усвоения ООП ДО.

7% детей (2 ребенка) на низком уровне усвоения программы – это ребенок-инвалид, который по желанию родителей остается на следующий учебный год; ребенок-ОВЗ, которому исполнилось 8 лет.

10. Анализ методической работы с педагогами.

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %
Педсоветы	80%	1 педсовет - 20% по причине карантина и заболеваемости педагогов.
Педагогические часы	100%	
Консультации	100%	
Мастер-классы, семинары, практикумы	75%	2 мероприятия - 25% не проведено по причине болезни и увольнения педагогов.
Выставки и конкурсы	100%	
Открытые просмотры	100%	

Проекты, акции	100%	
Взаимодействие с семьями воспитанников	90%	10% По причине ограничительных мер.
Праздники, развлечения, досуги	87%	13% По причине карантина в группах и заболеваемости педагогов.
Контроль и руководство	90%	10% по причине карантина и заболеваемости педагогов.

Вывод. Методическая работа в течение года проведена почти в полном объеме, за исключением некоторых отдельных мероприятий по причине карантина групп, заболеваемости педагогов и ограничительных мер в связи с covid-19.

11. Работа педагогов по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Сроки	Дата выполнения
1	Паксюткина С.Н. учитель-логопед	Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ.	Выставка дидактических пособий.	Апрель	20.04.2022
2	Колмакова О.В. Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театральную деятельность.	Итоговое занятие ансамбля «Веснушки»	Май	12.05.2022
3	Гладкая И.Н. Инструктор по физической культуре	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в оздоровлении дошкольников.	Представление электронной картотеки	Апрель	20.04.2022
4	Аверкина Г.П. Воспитатель	Пальчиковые игры – как средство развития речи и мелкой моторики детей дошкольного возраста.	Папка-передвижка «Пальчики рассказывают сказку»	Март	20.04.2022
5	Никитина Г.В. Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.	Папка-передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Декабрь	21.12.2021
6	Даниленко Л.М. Воспитатель	Фольклор для дошкольников. Сказочный фольклор.	Папка-передвижка	Январь	20.04.2022
7	Сергеева Е.Г. Воспитатель	Развитие познавательного	Презентация из опыта работы	Март	20.04.2022

		интереса у детей старшего дошкольного возраста к родному краю.	«Знакомство дошкольников с родным краем»		
8	Цивилева Т.В. Воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.	Фотовыставка	Март	06.05.2022
9	Керимова Н.Н. Воспитатель	Сказка – как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.	Театрализация. Показ сказки (видеообзор)	Апрель	06.05.2022
10	Байчурина Г.А. Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей дошкольного возраста основам математики.	Картотека дидактических игр	Январь	Уволена
11	Руденко Л.Н. Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.	Фотостенд	Март	06.05.2022
12	Татарникова Ю.А. Воспитатель	Развитие игровой деятельности с детьми раннего возраста.	Папка-передвижка с фото для родителей	Апрель	27.05.2022

12. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия	Срок исполнения	Результат
Систематическое оснащение родительских уголков педагогической и наглядной информацией в соответствии с годовыми задачами работы МАДОУ.	В течение года	Смена информации проводилась регулярно, педагогическая и наглядная информация менялась и пополнялась ежеквартально в соответствии с задачами годового плана. Записи в тетради контроля, отметки в рабочих программах воспитателей и специалистов.
Групповые организационные и тематические родительские собрания.	В течение года.	Проведены по 2-3 собрания. Протоколы родительских собраний.
<u>Консультации:</u> - Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности ребенка. - Основы финансовой грамотности дошкольников	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Консультации периодически были размещены в приемных на стендах, в папках-передвижках, в папке «Для вас родители», а также отправлены в родительские группы через мессенджер ватсап. Размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Наша жизнь».

(средняя, старшие и подготовительные группы). - Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду. - Приобщение детей к истокам русской народной культуры. <u>Папки-передвижки:</u> - «Праздники, традиции и быт русского и бурятского народа». (с фото). - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». (с фото). - «Практические советы родителям по финансовой грамотности дошкольников» (с фото)	Апрель 2022 Январь 2022 Февраль 2022 Ноябрь 2022 Март 2022	
Анкетирование «Удовлетворенность качеством образования»	Декабрь 2021г. Май 20212 г.	Участие приняли 121/151 родитель. Анализ анкетирования.
Семинар-практикум для родителей «Движение – основа здоровья детей» в дистанционном режиме. Провела инструктор по физической культуре Гладкая И.Н.	13.04.2022	Присутствовало 14 родителей от всех возрастных групп. Информация по проведенному мероприятию и фото размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Наша жизнь». Конспект семинара-практикума.
Семинар-практикум для родителей детей логопункта «Как скучное сделать интересным?» Игровые технологии в процессе автоматизации звуков». Провела учитель-логопед Паксюткина С.Н.	05.11.2021	Семинар-практикум проведен для родителей детей логопункта. Материал размещен на официальном сайте МАДОУ в разделе «Советы специалистов». Родители получили опыт и советы в развитии детей и в организации деятельности детей. Конспект семинара-практикума.
Участие родителей, законных представителей в конкурсах,	В течение года.	Участие приняли дети и родители средних, старших и подготовительных групп. Положения, отчеты о конкурсах и

выставках, проектах и акциях МАДОУ: - Конкурс детских рисунков «Жизнь дана на добрые дела»; - Выставка семейного творчества «Моя страна – моя Россия!»; - Семейный конкурс «Добрых рук мастерство». «Елочка-2021»; - Конкурс-выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту».	03.12.2021 20.12.2021 17.12.2021 21.03.2-22	фотографии на официальном сайте МАДОУ в разделе «Наша жизнь».
Конкурсы на городском, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях.	В течение года	Привлечение детей и родителей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах. Вручены грамоты, дипломы детям, благодарности педагогам и родителям, размещены в портфолио и на официальном сайте МАДОУ в разделе «Достижения».
Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения: - Обновление и покраска прогулочных участков; - Посадка цветов в клумбы.	Июнь-август 2022	Обновленные участки и высаженные клумбы.
Составление социального паспорта МАДОУ.	Сентябрь 2021 г.	Социальный паспорт МАДОУ.

Вывод:

Работа по взаимодействию МАДОУ ясли-сад «Подснежник» с семьями воспитанников выполнена на 90%. По причине ограничительных мер не выполнено 10% запланированных мероприятий (родительские собрания не в полном объеме). В коллективе сложилась система работы с семьями воспитанников. Родители активно и с желанием включаются в деятельность ясли- сада и групп.

В МАДОУ велась работа в педагогическом просвещении родителей через сайт ясли-сада, мессенджер Ватсап, индивидуальные консультации, родительские собрания, индивидуальные встречи со специалистами, освещение наглядной и педагогической информацией в родительских

уголках, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через совместные проекты, конкурсы и выставки, семинары-практикумы).

13. Контроль воспитательно-образовательной работы МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Мероприятия	Дата исполнения	Результат
Тематический контроль «Планирование и проведение работы по формированию у детей устойчивых нравственных качеств»	Март	Тематический контроль не проведен по причине карантина в группах и заболеваемости педагогов.
Все виды контроля по годовому плану	В течение года	Контроль выполнен на 100% в соответствии с годовым планом.

Вывод:

По результатам контроля в МАДОУ ясли-сад «Подснежник» видно, что педагогами проводятся все педагогические мероприятия, направленные на усвоение детьми ООП ДО и на выполнение годовых задач с соблюдением методики дошкольного воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив ясли-сада работает увлеченно, активно и успешно.

14. Оценка качества кадрового обеспечения

Ясли-сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив ясли-сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

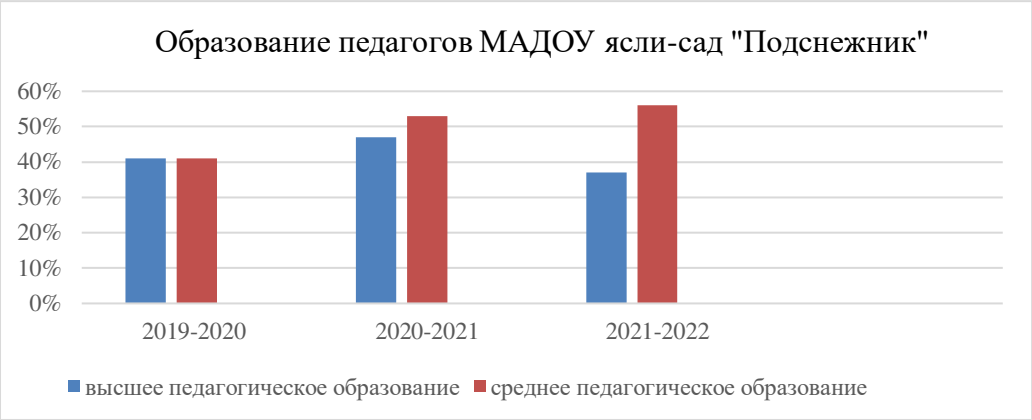
В 2022 году 2 воспитателя получили педагогическое образование на базе педагогического колледжа г. Улан-Удэ.

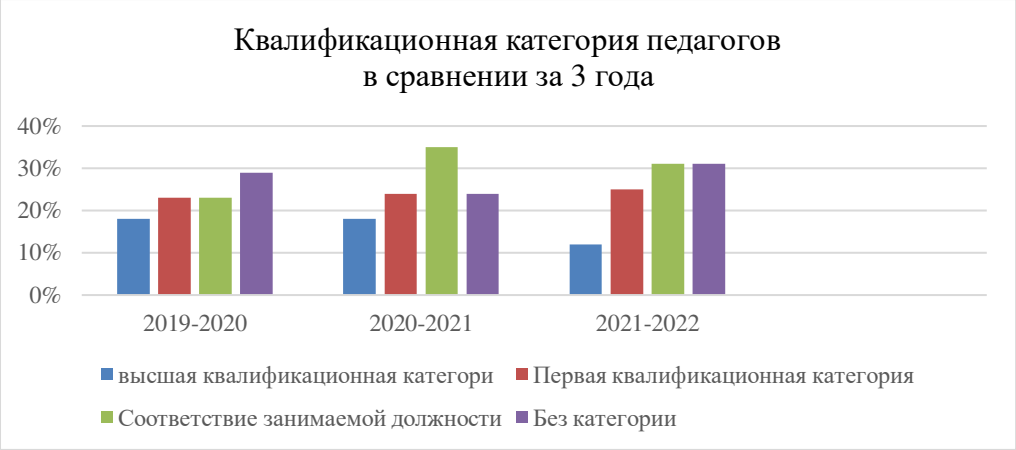
2021-2022год:
- «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (3 педагога)-23%;
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (11 педагогов)- 85%;
- «Цифровизация дошкольного образования: современные вызовы и тренды» (3 педагога)-23%;
- КПК в рамках форума « Педагоги России: инновации в образовании» (11 педагогов)-85%;
- «Финансовая грамотность для дошкольников» (5 педагогов)-38%.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ясли-сада

	Образование	Категория			Награды

Учебный год	Высшее	Среднее профессион.	Высшая	1-я	Не имеют	Соответств. занимаемой должности.	Курсы повыш. квалиф.	
2019-2020	7 чел. 41%	7 чел 41%	3 чел. 18%	4 чел. 23%	5 чел. 29%	4 чел. 23%	12 чел. 70%	4 чел. 24%
2020-2021	8 чел. 47%	9 чел 53%	3 чел. 18%	4 чел. 24%	4 чел. 24%	6 чел. 35%	16 чел. 94%	8 чел 47%
2021-2022	6 чел. 37%	9 чел. 56%	2 чел. 12%	4 чел. 25%	5 чел. 31%	5 чел. 31%	16 чел. 100%	2 чел. 12%





Педагогический коллектив обновляется молодыми и начинающими педагогическую работу кадрами. Воспитатели повышают свой уровень педагогического образования, получают высшее и среднее специальное дошкольное педагогическое образование, проходят переквалификацию и систематически проходят курсы повышения квалификации. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ясли-саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ясли-сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ясли-сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ясли-саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

16. Оценка материально-технической базы

В ясли-саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ясли-саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет —2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ясли-сад провел текущий ремонт 3групповых комнат, 2 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ясли-сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	225 225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	158 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (46%) 2 (15%)
первой		4 (31%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (38%)
больше 30 лет		8 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (54%)
от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	17/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	19
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ясли-сада сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Ясли-сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.