Речевая карта

Фамилия, имя ребенка				
Дата рождения	Группа			
Дата зачисления	дата выпуска			
Общее звучание речи				
Голос	Плавность			
Темп	Сила			
<u>Общее развитие ребёнка, особенности деятельности</u>				
Контакт				
На имя				
Свои имя и фамилию				
Родственные связи				
Состояние психофизических процессов				
Внимание				
В сторонах собственного тела				
Пространственные понятия				
Временные представления				
Память				
Память				
Отношение к занятиям				
Обучаемость				
Строение ре	чевого аппарата			
Губы				
Зубы				
Небо				
Прикус				
<u>Артикуляци</u>	онная моторика			
<u>Мелкая моторика</u>				
MEJKUZ	<u>і моторики</u>			
Ведущая рука				
Фонемати	<u>иеские процессы</u>			
Фонематический слух				
Определить наличие или отсутствие заданного з	вука в слове			
Показать картинки с заданным звуком	•			
Услышать слово с заданным звуком				
Фонематическое восприятие				
•				
Воспроизведение слоговых рядов				
Дифференциация оппозиционных звуков, не сме				
мишка — мышка	уточка — удочка			
бочка – почка	трава - дрова			

миска — мишка чёлка — щёлка крыса — крыша косы — козы ласный звук, стоящий в начале слова: облако, иглы, аист, удочка гласный звук, стоящий в середине слова: рак, дом, лук, кит, сыр гласный звук, стоящий в конце слова: пила, грибы, кольцо, очки, согласный звук, стоящий в конце слова: кот, жук, дом, шар, стул согласный звук в начале слова: тапк, коза, санки, ракета, ландыш место заданного звука в слове: рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар > Фонематический синтез: последовательность звуков в слове: мак, сук, дом, ваза, танк, малина Слоговая структура Магнитофон Аквариум Зкскаватор зкставать магнитофон зкскаватор зкскаватор зкскаватор зкставать магнитофон зкскаватор зкскаватор зкставать магнитофон зкскаватор зкставать магнитофон зкскаватор зкставать магнитофон				
 Донематический анализ гласный звук, стоящий в начале слова: облако, иглы, аист, удочка гласный звук, стоящий в середине слова: рак, дом, лук, кит, сыр гласный звук, стоящий в конце слова: пила, грибы, кольцо, очки, согласный звук, стоящий в конце слова: кот, жук, дом, шар, стул согласный звук в начале слова: танк, коза, санки, ракета, ландыш место заданного звука в слове: рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар Донематический синтез: последовательность звуков в слове: мак, сук, дом, ваза, танк, малина Слоговая структура Милиционер Магнитофон Велосипедист Аквариум 				
гласный звук, стоящий в начале слова: облако, иглы, аист, удочка гласный звук, стоящий в середине слова: рак, дом, лук, кит, сыр гласный звук, стоящий в конце слова: пила, грибы, кольцо, очки, согласный звук, стоящий в конце слова: кот, жук, дом, шар, стул согласный звук в начале слова: танк, коза, санки, ракета, ландыш место заданного звука в слове: рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар				
гласный звук, стоящий в середине слова: рак, дом, лук, кит, сыр				
гласный звук, стоящий в конце слова: пила, грибы, кольцо, очки, согласный звук, стоящий в конце слова: кот, жук, дом, шар, стул согласный звук в начале слова: танк, коза, санки, ракета, ландыш место заданного звука в слове: рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар ронематический синтез: последовательность звуков в слове: мак, сук, дом, ваза, танк, малина Слоговая структура Магнитофон Магнитофон Аквариум Аквариум				
согласный звук, стоящий в конце слова: кот, жук,дом, шар, стул согласный звук в начале слова: танк, коза, санки, ракета, ландыш место заданного звука в слове: рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар				
согласный звук в начале слова: <i>танк</i> , <i>коза</i> , <i>санки</i> , <i>ракета</i> , <i>ландыш</i> место заданного звука в слове: <i>рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар</i> последовательность звуков в слове: <i>мак, сук, дом, ваза, танк, малина Слоговая структура Магнитофон Аквариум Аквариум Аквариум</i>				
место заданного звука в слове: рыба, шапка, шкаф, тарелка, клубок, самовар				
▶ Фонематический синтез:				
<u>Слоговая структура</u> Милиционер Магнитофон Велосипедист Аквариум				
Милиционер Магнитофон Велосипедист Аквариум				
Велосипедист Аквариум				
Велосипедист Аквариум				
Пуговица				
· ,				
Состояние звукопроизношения				
С Сь З Зь Ц Ш Ж Ч Щ Л Ль Р Рь Г К Х Й				
<u>Грамматический строй речи</u>				
Словоизменение				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. Р. п. мн. ч. Предлож.пад				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. Р. п. мн. ч. Предлож.пад (нет чего?) (много чего?) констр.				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. Р. п. мн. ч. Предлож.пад (много чего?) Стол - В - За -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - Окно - В - За - На - У -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - В - За - Окно - Под - Над -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - Окно - Лоб - Ухо - Под - Над - К - От -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (нет чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - Окно - Окно - Ухо - Стул - Под. нет чего?) На - У - Под. нет чего? На - У - Под. нет чего? К - От - Между - Между -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - Окно - Поб - Под - Над - Ухо - Стул - Сумка - — Имежду - Около -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - В - За - Окно - На - У - Под - Над - У - Под - Над - К - От - К - От - Стул - Сумка - Ведро - К - От - Из-за - Из-под - Из-лод -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож.пад констр. Стол - В - За - На - У - Под - Над - Чухо - Под - Над - К - От - К - От - Между - Сумка - Около - Ведро - Из-за - Из-под - Мз-лад - Из-под - Мз-за - Из-под - Из-под - Мз-за - Из-под - Из-по				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож.пад констр. Стол - В - За - На - У - Под - Над - У - Под - Над - Чхо - К - От - К - От - Между - Сумка - Ведро - Из-за — Из-под - Чз-под - Рогласование прилагательного с существительным Около - Из-за — Из-под - Межение прилагательного с существительным Оранжевый апельсин Фиолетовый колокольчик				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож.пад констр. Стол - Окно - Окно - Окно - Окно - Окно - Окно - Окул - Сумка - Ведро - Около - Ведро - Около - Окол				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (нет чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - В - За - Окно - На - У - Лоб - Под - Над - Ухо - К - От - Стул - Между - Сумка - Около - Ведро - Из-за - Из-под - Усогласование прилагательного с существительным Оранжевый апельсин Сорая ворона Серая ворона Белое блюдце Розовое платье				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - В - За - В - За - Под - Над - У- Лоб - Под - Над - Ухо - К - От - Между - Около - Ведро - Из-за — Из-под - Из-за — Из-под - Около - Ведро - Ведро - Из-за — Из-под - Ведро - Ведро - Из-за — Из-под - Ведро - Ведро - Ведро - Ведро - Ведро - Из-за — Из-под - Ведро - Ведр				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (нет чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - (много чего?) В - За - Окно - На - У - Поб - Над - Ухо - К - От - К - От - К - От - Между - Около - Между - Около - Ведро - Из-за - Из-под - Между - Около - Из-за - Из-под - Межевый апельсин Фиолетовый колокольчик Согласование прилагательного с существительным Фиолетовый колокольчик Голубая бабочка Серая ворона Серая ворона Белое блюдце Розовое платье Розовое платье Употребление числительных 2 и 5 с существительными (назвать по картинкам) Два кота Пять окон				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож.пад констр. Стол - (много чего?) В - За - Окно - На - У - Поб - Над - У - Поб - Над - Ухо - К - От - К - От - Между - Около - Из-за - Из-под - Между - Около - Из-за - Из-под - Между - Около - Из-за - Из-под - Около - Из-за - Из-под - Межевый апельсин Фиолетовый колокольчик Согласование прилагательного с существительным Оранжевый апельсин Фиолетовый колокольчик Серая ворона Белое блюдце Розовое платье Фиолетовый колокольчик (назвать по картинкам) Белое блюдце Пять котов Два кота Пять котов Пять окон Пять окон Два пня				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож.пад констр. Стол - Окно - Лоб - Окно - Лоб - Окно - Лоб - Ухо - Стул - Стул - Стул - Сумка - Ведро - Вед				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (нет чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож.пад констр. Стол - В - За - На - У - Лоб - На - У - Под - Над - У - К - От - Между - Стул - К - От - Между - Около - В - За - Из-за - Из-под - Из-за -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. Р. п. мн. ч. Предлож. пад констр. Стол - В - За - 3a -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. (много чего?) Р. п. мн. ч. (много чего?) Предлож. пад констр. Стол - В - За - 3а - 3a -				
Сущ. ед.ч Сущ. мн. ч. Р. п. ед.ч. Р. п. мн. ч. Предлож. пад констр. Стол - В - За - 3a -				

Словообразование

Существительные с умласк. значением	Образование детенышей животных
Забор -	У волка –
Сапог -	У белки –
Кровать -	У козы –
Лента -	У медведя –
Ведро -	У коровы –
Окно -	У лошади –
Лист -	У собаки –
Изба-	У овцы
_	
Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные
Относительные прилагательные Варенье из клубники -	Притяжательные прилагательные Нос лисы. Чей?
Варенье из клубники -	Нос лисы. Чей?
Варенье из клубники - Стакан из стекла -	Нос лисы. Чей? Ухо собаки. Чье?
Варенье из клубники - Стакан из стекла - Сумка из кожи -	Нос лисы. Чей? Ухо собаки. Чье? Лапа медведя. Чья?
Варенье из клубники - Стакан из стекла - Сумка из кожи - Дом из кирпича -	Нос лисы. Чей? Ухо собаки. Чье? Лапа медведя. Чья? Пальто мамы. Чье?
Варенье из клубники - Стакан из стекла - Сумка из кожи - Дом из кирпича - Кораблик из бумаги -	Нос лисы. Чей? Ухо собаки. Чье? Лапа медведя. Чья? Пальто мамы. Чье? Ботинки папы. Чьи?

<u>Словарный запас</u>	
Номинативный словарь:	
Назвать существительные по темам	
Мебель	Ягоды
Овощи	Дикие животные
Фрукты	Домашние животные
Транспорт	Птицы
Назвать и подобрать обобщающее слово:	
Стул, стол, шкаф	Клубника, смородина, черника
Огурец, помидор, морковь	Волк, лиса, заяц
Яблоко, банан, апельсин	Кошка, собака, свинья
Автобус, самолет, теплоход	Аист, кукушка, ласточка
Знание профессий	
Кто водит машину?	Кто готовит пищу?
Кто продает продукты?	Кто стрижет волосы?
Кто шьет одежду?	Кто летает на самолете?
	Кто рисует картины?
Глагольный словарь:	
Назвать действия предметов (по картинкам	n):
поезд, лошадь	_, мальчик, девочка,
	_, бабушка, рыба,
Назвать близкие по значению слова-дейст	
шъет – вяжет – вышивает	варит – парит – печет
Словарь признаков:	
Назвать предъявляемые цвета	
Красный	Синий
Оранжевый	Белый
Желтый	Черный
Зеленый	Серый
Голубой	Копичневый

Назвать форму (ответить на вопросы	с опорой на картинки)		
Руль какой? (Круглый)	Слива какая? (Овальная)		
Окно какое? (Квадратное)	Одеяло какое? (Прямоугольное)		
Флажок какой? (Треугольный)			
Подбор антонимов (с 6 лет)			
Белый	Высокий		
Сладкий	Длинный		
Твердый	І ОЛСТЫЙ		
Большой	Широкий		
<u>Понимание речи</u>			
<u>Связная речь</u> Пересказ (*С-самостоятельный, В -по вопросам, Н-не справился)			
Рассказ по серии сюжетных картин (*C, B, H)			
Рассказ по картине (*С, В, Н)			
Логопедическое заключение в начале рабо	рты		
Рекомендации			
«»20z.	Учитель-логопед		
Логопедическое заключение при выпуске			
Рекомендации			
«»20г.	Учитель-логопед		
С результатами логопедического обследования ознакомлен:			

(ф.и.о. родителей)

Подпись