**Консультация для родителей**

**«Культурно-гигиенические навыки в 1-ой младшей группе»**

Важную роль в воспитании полезных привычек играет родительский пример. Ребенок очень быстро усваивает принятые в семье правила. Именно в семье, у ребенка вырабатываются (или не вырабатываются) хорошие манеры.

В нашу в группу приходят разные малыши. Кто-то из них самостоятельно пользуется горшком, а кто-то отказывается с ним дружить, некоторые детки едят ложкой, другие же приучены только к бутылочке или с большим удовольствием копаются в своей тарелке руками. Почему же так происходит? Самые первые представления о культурно–гигиенических навыках ребенок получает именно в семье.

Одним из первых навыков является навык аккуратного приема пищи. Ребенка сразу надо приучать к активному участию в процессе еды. Ребенка старше полутора лет желательно кормить за столом. В нашей группе мы следим **(дома это делают родители)** за тем, чтобы ребенок, сидя на стуле, упирался ногами в пол, а высота стола приходилась бы на уровне его согнутых локтей.

Помимо этого воспитываем и закрепляем у детей и другие навыки **(которые также закладываются в семье):** следим, чтобы они не садились за стол с грязными руками, мыли их основательно перед едой и помогаем им в этом, не выходили из-за стола с куском хлеба, пользовались салфеткой.

При одевании и раздевании также даём возможность детям действовать самостоятельно.

Приучаем детей к опрятности в одежде, переодеваем их, как только загрязнилось платье, или стали мокрыми штанишки.

Я считаю, что одинаковые требования к правилам гигиены и навыкам самообслуживания в детском садике и дома, приводят к лучшему запоминанию и закреплению полезных привычек.

В 1-й младшей группе нужно привить такие полезные привычки, как мытье рук, соблюдение режима дня, самостоятельное пользование горшком или унитазом, умение правильно держать ложку, убирать за собой стульчик после еды, класть игрушки на место.

Обязательно учим малышей по окончании еды, вставая из-за стола, говорить спасибо.

С первого дня пребывания детей в группе начинаем работу по воспитанию навыков одевания (раздевания).

Дома старайтесь ребёнку предложить самому раздеться, повесить свою одежду. Помогайте и учите дома ребенка основным и элементарным навыкам КГН.

Из моей практики я поняла, что очень сложно научить детей умываться, пользоваться правильно полотенцем. Дети не боятся воды, но умываться не умеют: подставят руки под струю и держат. Подготовку к умыванию начинаем в группе: дети засучивают рукава, как показывает воспитатель. Объясняем, для чего это нужно, стараемся использовать стишки: «Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить», или «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит». Дети сами повторяют эти слова.

Умываться идем маленькой подгруппой. Объясняем и показываем детям, что сначала надо намочить руки. Даём ребенку кусочек мыла, показываем, как намылить руки и как смыть мыло; затем мы учимся, как самостоятельно вытираться полотенцем (своим полотенцем) и т. д.

Что касается горшка, Я считаю, что приучение к нему должно быть для ребенка понятным и постепенным процессом. Не забываем хвалить малыша в случае успеха и напоминать ему о необходимости этого мероприятия. Не позволяем малышу засиживаться на своем маленьком «троне». Вот так потихоньку мы учим своих детей полезным привычкам.