Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 143 « Золотая рыбка»

КОНСПЕКТ

старшая группа № 5

« Медвежата»

БЛОК « Школа для родителей»

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?fp=0&img_url=http://forum.detki.kz/uploads/profile/photo-thumb-27582.jpg?_r=0&iorient=&ih=&icolor=&site=&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%20%D1%81%20%20%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BC&iw=&wp=&pos=10&recent=&type=&isize=&rpt=simage&itype=&nojs=1)

Тифлопедагог: Бурштейн Л.В.

2015 год

**Цель:** Показать успехи детей в исследовательской деятельности.

**Задачи:** Научить приемам исследования, способам нахождения информации, развивать умение ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивать речь, аналитическое мышление, развивать работу сохранных анализаторов, зрительное внимание и память.

**Оборудование**: мандарины, карточки « Лишний», фломастеры, лабораторные миски, бумага.

**Нагрузки:** НамсарайН№5, Маша Н№6

Дети приходят в кабинет и приветствуют родителей. Сообщаю, что сегодня мы будем исследователями. Но что бы узнать, что мы будем изучать, нужно поиграть в игру.

* Игра « 4 –лишний» - дети определяют, что изучать мы будем мандарины
* Упражнение « Задаем умные вопросы и выдвигаем гипотезы»
* Определяем, какими методами мы будем искать информацию

Методы исследования - **ДУМАЕМ САМИ, ЗВОНОК ДРУГУ, Обратимся к КНИГЕ**

**Заполняем пиктограммы:**

Цвет, форма, величина, поверхность, мягкость, запах, мыть водой

**Телефонная справка** - мандарин – это фрукт ,растет на вечнозеленом дереве.

**Справка из книги** - в мандаринах много витаминов

* **Лаборатория** - чистим и получаем кожуру, семена, сеточку и сок, зарисовываем, вкус- сладкий , кислый
* Дети- ученые делают доклады по пиктограмме

В конце дети пьют сок и получают медальки « Знатоки мандаринок».

С родителями проводится консультация « Внимание»,заполняются анкеты - анализ